

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

دانشکده پرستاری مامائی

میزان واحد: ۱ و نیم واحد

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

محل تدریس: کلاسهای کارشناسی ارشد

ساعت کلاس: یک شنبه ها ساعت ۸ تا ۱۰ پیش نیاز: ندارد

نام درس: اخلاق پرستاری در کودکان روابط حرفه ای

نوع واحد: نظری ۱ واحد و عملی نیم واحد

رشته تحصیلی: پرستاری کودکان

نیمسال: اول ۴۰۰-۴۰۱

مدرسین: آقای دکتر سید باقری، آقای دکتر صیادی و خانم دکتر صادقی

ایمیل اساتید درس: Hamidsiba@gmail.com

مقدمه:

اخلاق از مهمترین و شریفترین موضوعاتی است که همیشه مورد بحث و توجه بوده است به طوری که پیامبر اکرم (ص) در اهمیت اخلاق فرموده اند: من جهت تکمیل مکارم اخلاقی مبعوث شده ام. قدمت اخلاق در پرستاری به تاریخ پرستاری بر می گردد. از زمانی که نایتنگل پرستاری مدرن را مطرح کرد اعضای این حرفه به دنبال استانداردهای اخلاقی متعالی بودند. در سوگند نامه پرستاری نایتینگل در سال ۱۸۹۳ که نخستین نوشته پرستاری در زمینه اصول اخلاق در پرستاری است چنین آمده است: من در برابر خدا و در حضور این جمع رسماً متعهد می شوم که زندگی همراه با پاکدامنی داشته باشم و به طور صادقانه در حرفه ام عمل نمایم . من از هر چیزی که آسیب رسان و شیطانی است اجتناب می کنم. با توجه به توضیحات ارائه شده ضرورت آشنایی دانشجویان ارشد پرستاری کودکان با مباحث اخلاق و بکارگیری آن برای کودکان و نوزادان کاملاً مشهود است.

هدف کلی درس:

- ۱- تعریف اخلاق و اخلاق پرستاری و همچنین مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند.
- ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را توضیح دهند.
- ۳- دیدگاه های اخلاقی در کار پرستاری را تحلیل نمایند.
- ۴- طرق تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در پرستاری را شرح دهند.
- ۵- در تصمیم گیری های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند.
- ۶- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی را توضیح دهند.
- ۷- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.
- ۸- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند.
- ۹- رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را تحلیل نمایند.
- ۱۰- ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی را در محیط های کاری خود نقد و تحلیل کنند.

۱۱- منشور حقوق بیمار را شرح دهند.

۱۲- ملاحظات قانونی در مبحث اخلاق را بحث کنند.

روش تدریس:

این درس با روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ارائه می شود. بخشهایی از درس نیز به روش سمینار دانشجویی ارائه می گردد. مواد آموزشی:

در صورت شیوع مجدد کوید و مجازی شدن کلاسها از وسایل کمک آموزشی مانند سامانه نوید و نرم افزار Adobe connect و در صورت برگزاری جلسات حضوری ویدئو پروژکتور، وایت برد و مژیک استفاده می شود.

وظایف دانشجویان:

۱. شرکت کامل و فعال در جلسات درس
۲. ارائه گزارش بازدید میدانی از چالشهای اخلاقی بخشهای اطفال و نوزادان بیمارستان حضرت علی ابن ابیطالب (ع) بصورت کامل و کاربردی
۳. شرکت در آزمون کتبی پایان دوره

روش ارزشیابی بخش نظری:

- | | |
|-----|------------------------------------|
| ۱۰٪ | ۱. شرکت کامل و فعال در جلسات کلاس |
| ۳۰٪ | ۲. ارائه پرزنت درخواستی بصورت کامل |
| ۶۰٪ | ۳. شرکت در امتحان کتبی پایان دوره |

جدول زمانی ارائه درس (تاریخ جلسات متعاقبا اعلام خواهد شد.)

شماره جلسه	تاریخ کلاس	موضوع	ارائه کننده
اول	۴۰۱/۱/۲۰	معرفی درس و ارائه طرح درس، تقسیم بندی تکالیف مقدمه اخلاق	دکتر سیدباقری
دوم	۴۰۱/۱/۲۷	اخلاق و اخلاق پرستاری	دکتر سیدباقری
سوم	۴۰۱/۲/۳	مبانی نظری و تاریخی اخلاق	دکتر سیدباقری
چهارم	۴۰۱/۲/۱۰	اصول اخلاق زیستی و کاربرد آن در پرستاری	دکتر سیدباقری
پنجم	۴۰۱/۲/۱۷	کرامت انسان و ارزش های اخلاقی در اسلام	خانم دکتر صادقی
ششم	۴۰۱/۲/۲۴	حساسیت اخلاقی در پرستاری	دکتر سیدباقری
هفتم	۴۰۱/۲/۳۱	ارتباط و اخلاق در علوم پزشکی - نظریه های اخلاق	دکتر صیادی
هشتم	۴۰۱/۳/۷	تصمیم گیری اخلاقی و معضله های اخلاقی در پرستاری	دکتر سیدباقری
نهم	۴۰۱/۳/۱۴	ملاحظات قانونی در مبحث اخلاق	دکتر صیادی
دهم	۴۰۱/۳/۲۱	کدهای اخلاقی در پرستاری (پرزنت دانشجویی)	خانم برزگری
یازدهم	۴۰۱/۳/۲۱	ملاحظات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر (پرزنت دانشجویی)	خانم پرزیوند
دوازدهم	۴۰۱/۳/۲۱	منشور حقوق بیمار (پرزنت دانشجویی)	آقای علیزاده

منابع:

- ۱- لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی. ج ۱ و ۲. تهران: انتشارات برای فردا، ۱۳۶۴.
- ۲- دماري، بهزاد. سلامت معنوی. چاپ اول، تهران: انتشارات طب و جامعه، ۱۳۸۸.
- ۳- طباطبائی، محمد حسین، معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع، ۱۳۵۴.

- ۴- مطهری، مرتضی. آزادی معنوی. تهران: انتشارات صدرا، ۱۳۶۱.
- ۵- اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. تهران: دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۴.
- ۶- جولایی، سودابه و دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. تهران: وزارت بهداشت. معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری، ۱۳۸۸.
- ۷- باندمن، السی ال و باندمن، ب. اخلاق پرستاری در طول زندگی. ترجمه مهتاب علیزاده. تهران: نشر بشری. آخرین ویرایش.
- ۸- چودین، وی. اخلاق در پرستاری. ترجمه دکتر ناصر بلیغ. تهران: انتشارات مرکز مطالعات و تحقیقات اخلاق پزشکی. آخرین چاپ.
1. B, Rich KL. Nursing Ethics: across the curriculum and into practice, last edition, Boston: Jones and Barlett Publishers,
 2. Thompson IE, Melia KM, Boyd KM and Horsburgh D. Nursing Ethics. Last edition, Edinburgh: Churchill Livingstone,
 3. Sachedina A. Islamic Biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, 2009.
 4. Tschuding V. Ethics in Nursing: The caring relationship. Edinburgh: BH. Last edition.
 5. Burnard P and Chapman C. Professional and Ethical Issues in Nursing. Edinburgh: BH. Last edition.
 6. Rumbold G. Ethics in Nursing Practice. London: Bailliere Tindall. Last edition.
 7. Johnstone MJ. Bioethics: a nursing perspective. Sydney: Churchill Livingstone. Last edition.
 8. Hendrick J. Law and Ethics in Nursing and Health Care. UK: Nelson Thornes. Last edition.
 9. Grace PJ. Nursing Ethics and Professional Responsibility in advanced practice. Boston: Jone and Bartlett Pub. Last edition.
 10. Edwards SD. Nursing Ethics: a principle-based approach. MacMillan. Last edition. Davis AJ, Fowler MD and Aroskar MA. Ethical Dilemmas and Nursing Practice. Boston: pearson Prentic Hall. Last edition.