

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری

عنوان درس: تکامل و سلامت خانواده

نوع درس: نظری/عملی      تعداد واحد: یک واحد (۰/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد کارآموزی)

سال تحصیلی: ترم اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱      پیش نیاز: ندارد

فراگیران: کارشناسی ارشد پرستاری کودک

مسئول درس: دکتر زهرا کامیاب

اساتید درس: دکتر کامیاب، دکتر مهرانوش مهربابان

هدف کلی درس:

توانمندی دانشجو برای شناخت انواع خانواده، مراحل و چگونگی تکامل آن و فراهم آوردن مراقبت های مناسب از کودک و خانواده از طریق فرآیند بررسی و شناخت و حمایت از آنان به منظور استفاده بهینه از سایر سیستمهای حمایت کننده در راستای حداکثر ارتقاء تکامل و سطح سلامت

رئوس مطالب: (۳۵ ساعت)

الف - نظری (۰/۵ واحد (۹ ساعت)

خانواده بعنوان یک سیستم: تعاریف، دیدگاه ها، انواع خانواده، تقسیم بندی مراحل خانواده

تئوری های مرتبط با خانواده (تکاملی، سیستمی و ...) و دیدگاه اسلام در مورد خانواده

بررسی روند تکاملی خانواده، ساختار خانواده (داخلی، خارجی) بررسی عملکرد خانواده آپگار خانواده، مسائل، مشکلات، وظایف و معرفی ابزار نمونه بررسی خانواده (دو جلسه)

تاثیر متقابل سیستم خانواده و سایر سیستمها بر یکدیگر

مراقبت خانواده محور: از تئوری تا عمل در ایران و دنیا

خانواده و اجتماعی شدن کودک، تفاوت های جنسی و تاثیر آن بر کودک

خانواده و آسیب روانی-اجتماعی : طلاق، جدایی، کودک آزاری، فرزند خواندگی، خانواده های آسیب پذیر، مرگ والدین

ب - کارآموزی ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

خدمات : دانشجویان موظفند ضمن جستجو و یافتن ابزار مناسب بررسی خانواده و متناسب سازی آن تحت نظر استاد مربوطه با انتخاب حداقل ۶ خانواده دارای یک کودک نوزاد، شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان در شرایط معمولی و مشکل دار را بر اساس فرم بررسی خانواده و طبق مراحل فرایند پرستاری ارزیابی، راهنمایی، مراقبت و حمایت نماید.

عرصه : مراکز بهداشتی درمانی شهری (مرکز جامع خدمات سلامت شماره ۱)

در صورتی که از سامانه الکترونیکی دانشگاه (نوبد) برای آموزش این جلسه استفاده می شود موارد زیر تکمیل شود:

به شیوه مجازی

تعداد و نوع محتوایی که در سامانه بارگذاری می شود: ۴ محتوا

تعداد تکالیفی که در سامانه قرار داده می شود: ۴ تکلیف

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

نظری: بحث گروهی، حضور فعال و انجام تکالیف، شرکت در آزمون میان دوره ای و پایانی

کارآموزی: ارائه گزارش کتبی ۲ مورد از موارد ذکر شده براساس ارائه اکومپ، ژنوگرام و آپگار خانواده و فرم بررسی خانواده، تعیین مشکلات و طراحی راهکارهای مناسب برای حل آن مبتنی بر فرآیند پرستاری.

شیوه تدریس و وسایل مورد نیاز:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی،

وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، اینترنت، سلن IT و کامپیوتر، وسیله نقلیه مناسب

تکالیف دانشجویان:

حضور منظم

انجام تکالیف محوله به صورت کتبی

## References:

- 1.HockenberryMJ,WilsonD.Wong's nursing care of infants and children.8<sup>th</sup>ed; Philadelphia,St.Louis,Mosby,Elsevier,(last edition).
- 2.Wong's D.L.Essentials of Pediatric Nursing.(last edition),Philadelphia:Mosby Elsevier, (last edition).
- 3.James S R, Ashwill JW. Droski SC. Nursing care of children principle and practice.(last edition):Philadelphia:W.B.Saunders,(last edition)
- 4.LancasterJ,Stanhope M .Family centered care community health nursing.Toronto: Mosby Elsevier,(last edition).
- 5.Pillitteri A Maternal and child Health Nursing.Philadelphia: J.B.Lippincott,(last edition).

۶-کتب مرتبط فارسی

## جلسات نظری

مدرس	عناوین درسی	جلسات درس
دکتر زهرا کامیاب	تبیین طرح درس	
دکتر زهرا کامیاب	-تعریف و دیدگاهها در خصوص خانواده - انواع و ساختار خانواده -تئوریهای مرتبط با خانواده	اول
دکتر زهرا کامیاب	- روند تکاملی خانواده - تاثیر متقابل سیستم خانواده و سایر سیستمها بر یکدیگر - خانواده و اجتماعی شدن کودک، تفاوت های جنسی و تاثیر آن بر کودک	دوم
دکتر زهرا کامیاب	خانواده و آسیب روانی-اجتماعی -مرگ والدین - طلاق کودک آزاری-فرزند خواندگی	سوم
دکتر زهرا کامیاب	- عملکرد خانواده آپگار خانواده، مسائل، مشکلات، وظایف و معرفی ابزار نمونه بررسی خانواده - مراقبت خانواده محور	چهارم