

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: مراقبت های ویژه غدد

تعداد واحد نظری: ۰/۵ واحد

پیشنیاز: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی

تعداد جلسات: ۴ جلسه

محل تدریس: فضای مجازی (سامانه نوید و ادابی کانکت)

زمان تدریس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه ورودی ۹۸

مدرس: دکتر طیبه میرزایی

<url=vc.rums.ac.ir/Mirzaee>

آدرس ایمیل: t.mirzaei@rums.ac.ir

مقدمه:

اختلالات سیستم غدد درون ریز از مهمترین دلایل بستری شدن افراد در بخش های مراقبت ویژه می باشند. از این رو پرستاران بخش های ویژه بایستی در شیوه های بررسی، تشخیص، درمان و مراقبت بیماران مبتلا به این اختلالات تبحر پیدا نمایند. در این درس با تدریس اختلالات سیستم غدد درون ریز در بیماران بدحال و مراقبت های مربوطه به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه و استفاده از فرایند پرستاری از آموخته های خود در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان بدحال و نیازمند به مراقبت های ویژه استفاده کند.

هدف کلی:

آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماری های دستگاه غدد درون ریز

اهداف رفتاری:

از دانشجو انتظار می رود با استفاده از مطالب کسب شده قادر باشد:

- ۱ - عملکرد سیستم آندوکراین را شرح دهد.
- ۲ - روش های تشخیصی، نحوه بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار را بیان نماید.
- ۳ - هورمون های مترشحه از بخش های مختلف سیستم آندوکراین و نحوه کنترل و آزاد سازی آن ها را بیان نماید.
- ۴ - دیابت بیمزه و سندرم ترشح نابجای هورمون آنتی دیورتیک را شرح دهد.
- ۵ - علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری ویژه مربوط به بیماری های مهم غدد تیروئید را شرح دهد.
- ۶ - علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری ویژه مربوط به بیماری های مهم غدد پاراتیروئید را شرح دهد.
- ۷ - علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری ویژه مربوط به بیماری های مهم غدد فوق کلیوی را شرح دهد.
- ۸ - علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری ویژه مربوط به بیماران مبتلا به دیابت ملیتوس را توضیح دهد.

روش تدریس:

- ۱ - بارگذاری مطالب درسی در سامانه نوید(سخنرانی)
- ۲ - پرسش و پاسخ از طریق جلسات وینار با adobe connect، بحث و گفتگو با تأکید بر مشارکت فعال دانشجویان

مواد آموزشی مورد نیاز:

کامپیوتر یا موبایل هوشمند با اتصال به اینترنت، نرم افزارهای مربوط به تهیه محتوای آموزشی

وظایف دانشجو:

- الف - مطالعه مطالب درسی بارگذاری شده در سامانه نوید
- ب - حضور به موقع در وینار و مشارکت فعال در بحث های کلاسی
- ج- انجام تکالیف اختصاصی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

فعالیت کلاسی ۳۰ درصد (هر دانشجو موظف است یک مقاله مربوط به سال ۲۰۱۶ به بعد و یک کیس مربوط با هر کدام از مباحث، در چهارچوب زمان مشخص ارائه نماید).

امتحان پایان ترم (نوع سوال تستی) ۷۰ درصد

امتحان پایان ترم از طریق سامانه فرادید برگزار خواهد شد.

برنامه جلسات کلاسی

جلسه اول: ارائه طرح درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم آندوکرین سه شنبه ۹۹/۷/۲۲

جلسه دوم: مرور دیابت، کتواسیدوز دیابتیک و کمای هیپر اسمولار سه شنبه ۹۹/۷/۲۹

جلسه سوم: مرور عملکرد هیپوفیز، دیابت بیمزه و سندرم ترشح نابجای هورمون ضد اداری؛ مرور عملکرد تیروئید، طوفان تیروئید و کمای میکزدم سه شنبه ۹۹/۸/۶

جلسه چهارم: مرور عملکرد پاراتیروئید، پرکاری و کم کاری پاراتیروئید؛ مرور عملکرد آدرنال، سندرم کوشینگ و بیماری آدیسون سه شنبه ۹۹/۸/۲۰

فهرست منابع

- 1- Tonja M Hartjes (2018), AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elseveir, St Louis.
- 2- Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018), Critical Care Nursing, Diagnosis & Management. Mosby, 8th Ed, Elseveir.

منابع جهت مطالعه بیشتر:

- 1- Burns, Suzanne (2014) AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Graw Hill Education.
- 2- Carlson Karen (last edition). AACN Critical Care Nursing. Saunders, Elsevier.
- 3- Morton Fontaine (2013). Essential of Critical Care Nursing, Lippincott Williams & Wilkins.

