

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان(۳): پرستاری در اختلالات متابولیک؛ پرستاری در اختلالات شناختی و ادراکی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان(۲)

تعداد جلسات: ۱۲ جلسه

محل تدریس: فضای مجازی (سامانه نوید و ادابی کانکت)

زمان تدریس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹ - ۰۰

فراگیران: دانشجویان پرستاری ۹۸

مدرس: دکتر طیبه میرزایی

آدرس ایمیل: t.mirzaei@rums.ac.ir

<url=vc.rums.ac.ir/Mirzaee>

مقدمه:

در این درس با تدریس شیوه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات متابولیک و شناختی و ادراکی، به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند ضمن به کار گیری فرایند پرستاری از آموخته های خود در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان مبتلا به این اختلالات استفاده نماید.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات متابولیکی و شناختی و ادراکی و ایجاد توانایی در او به منظور مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند.

اهداف رفتاری در رابطه با مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات متابولیک:

از دانشجو انتظار می رود با استفاده از مطالب کسب شده و تأکید بر بکارگیری فرایند پرستاری قادر باشد:

- ۱- عملکرد سیستم آندوکراین را شرح دهد.
- ۲- هورمون های مترشحه از بخش های مختلف سیستم آندوکراین و نحوه کنترل و آزاد سازی آن ها را بیان نماید.
- ۳- علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری مربوط به بیماری های مهم غده هیپوفیز را بیان نماید.
- ۴- علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری مربوط به بیماری های مهم غدد تیروئید و پاراتیروئید را شرح دهد.
- ۵- علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری مربوط به بیماری های مهم غدد فوق کلیه را بیان نماید.

اهداف رفتاری در رابطه با مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات شناختی و ادراکی:

از دانشجو انتظار می رود با استفاده از مطالب کسب شده و تأکید بر بکارگیری فرآیند پرستاری قادر باشد:

- ۱- عملکرد سیستم عصبی را شرح دهد.
- ۲- تست های تشخیصی مورد استفاده برای بررسی عملکرد نورولوژیک و نقش پرستار را در ارتباط با آن ها توضیح دهد.
- ۳- تظاهرات بالینی اولیه و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد.
- ۴- اقدامات پرستاری مربوط به بیماران مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه را بیان نماید.
- ۵- اقدامات پرستاری مربوط به قبل، حین و پس از عمل جراحی داخل جمجمه را شرح دهد.
- ۶- نیازهای متعدد بیماران بیهوش را توضیح دهد.
- ۷- اقدامات پرستاری مربوط به بیماران بیهوش را شرح دهد.
- ۸- انواع مختلف صرع را بر اساس علل، علائم و درمان آن ها مقایسه کند.
- ۹- اقدامات پرستاری از بیماران مبتلا به صرع را بیان نماید.
- ۱۰- انواع مختلف سردرد را بر اساس علل، علائم و درمان آن ها مقایسه کند.
- ۱۱- اقدامات پرستاری از بیماران مبتلا به سردرد را شرح دهد.
- ۱۲- ریسک فاکتورهای سکته مغزی و معیارهای مربوط به پیشگیری از سکته مغزی را بیان نماید.
- ۱۳- انواع مختلف سکته مغزی را بر اساس علل، تظاهرات بالینی و درمان پرستاری و طبی مقایسه کند.
- ۱۴- انواع مختلف عفونت های سیستم عصبی مرکزی را بر اساس علل، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری توضیح دهد.
- ۱۵- علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری های خودایمنی سیستم عصبی را بیان نماید.
- ۱۶- علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوط به بیماران مبتلا به پارکینسون را توضیح دهد.
- ۱۷- طبقه بندی، تظاهرات بالینی و تشخیص و درمان تومورهای مغزی را توضیح دهد.
- ۱۸- اقدامات پرستاری از بیماران مبتلا به متاستازهای مغزی و تومورهای مغزی را شرح دهد.
- ۱۹- علل مختلف درد پشت را بیان نماید.
- ۲۰- مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به فتق دیسک بین مهره ای را شرح دهد.

روش تدریس:

- ۱- بارگذاری مطالب درسی در سامانه نوید(سخنرانی)
- ۲- پرسش و پاسخ از طریق جلسات وینار با adobe connect، بحث و گفتگو با تأکید بر مشارکت فعال دانشجویان

مواد آموزشی مورد نیاز:

کامپیوتر یا موبایل هوشمند با اتصال به اینترنت، نرم افزارهای مربوط به تهیه محتوای آموزشی

وظایف دانشجو:

الف - مطالعه مطالب درسی بارگذاری شده در سامانه نوید و زدن تیک مخصوص مطالعه دانشجو

ب - حضور به موقع در وینار و مشارکت فعال در بحث های کلاسی

ج- انجام تکالیف اختصاصی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

فعالیت کلاسی ۲۰ درصد (هر دانشجو موظف است یک کیس مربوط با هر کدام از مباحث را ارائه نماید). آخرین مهلت ارائه کیس دو هفته قبل از امتحان پایان ترم است.

منظور از ارائه کیس گزارش اجرای فرایند پرستاری برای یک بیمار است. نوشتن شماره موبایل بیمار یا همراه وی در گزارش کیس ضروری است.

امتحان پایان ترم ۸۰ درصد

امتحان پایان ترم از طریق سامانه فرادید برگزار خواهد شد.

برنامه جلسات کلاسی

جلسه اول:

ارائه طرح درس و مروری بر عملکرد سیستم آندوکراین

جلسه دوم:

غده هیپوفیز: بازنگری آناتومی و فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی، اختلالات اختصاصی غده هیپوفیز، تومورهای هیپوفیز (علایم بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی)، دیابت بیمزه (تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، مراقبت پرستاری)، سندرم ترشح نابه جای هورمون ضد ادراری (SIADH)

غده تیروئید: بازنگری آناتومی و فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی، بررسی و یافته های تشخیصی،

اختلالات اختصاصی غده تیروئید: کم کاری تیروئید (تظاهرات بالینی، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری، ملاحظات سالمندی)

جلسه سوم:

ادامه غده تیروئید: اختلالات اختصاصی غده تیروئید: پرکاری تیروئید (تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، فرایند پرستاری)، تیروئیدیت (تیروئیدیت حاد، تیروئیدیت تحت حاد، تیروئیدیت مزمن)، تومورهای تیروئید، گواتر آندمیک (ناشی از کمبود ید)، گواتر ندولر، سرطان تیروئید (بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری)

غدد پاراتیروئید: بازنگری آناتومی و فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی،

اختلالات اختصاصی غدد پاراتیروئید: پرکاری پاراتیروئید (تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری، عوارض)، کم کاری پاراتیروئید (تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری)

جلسه چهارم:

غدد آدرنال: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی

اختلالات اختصاصی غدد آدرنال: فنوکروموسیتوم (تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری)، نارسایی بخش قشری آدرنال (تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری)، سندرم کوشینگ (تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، فرایند پرستاری)، آلدوسترونیزم اولیه (تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری)،

درمان با کورتیکواستروئیدها (عوارض جانبی، مصارف درمانی کورتیکواستروئیدها)

جلسه پنجم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی و ارزیابی های تشخیصی:

الف - X-ray

ب- تکنیک های تصویربرداری آناتومیک: CT و MRI

ج- تکنیک های تصویربرداری فیزیولوژیک: PET و SPECT

د- پروسجرهای مربوط به ستون فقرات: LP و میلوگرافی

ه- مطالعات عروق مغزی: آنژیوگرافی و MRI

و- مطالعه ی فعالیت های الکتریکی و هدایت سیستم عصبی: NCVS, EP, EEG, EMG

جلسه ششم: اداره کردن بیماران با اختلال عملکرد عصبی، اداره کردن بیماران مبتلا به صدمات عصبی

الف - تغییر سطح هوشیاری: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، عوارض، تدابیر پزشکی، فرایند پرستاری

ب - افزایش فشار داخل جمجمه: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، عوارض، تدابیر پزشکی، فرایند پرستاری

ج - جراحی داخل جمجمه: تدابیر قبل و پس از عمل جراحی، فرایند پرستاری، عمل جراحی ترانس اسفنوئیدال

جلسه هفتم: ادامه مبحث اداره کردن بیماران با اختلال عملکرد عصبی

الف - اختلالات حمله ای: تدابیر پرستاری به هنگام حمله، تدابیر پرستاری پس از حمله

ب - صرع: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، مراقبت، صرع در زنان، ملاحظات سالمندی، پیشگیری، تدابیر پزشکی، فرایند پرستاری

ج - صرع پایدار: تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری

د - سردرد: تقسیم بندی، بررسی و یافته های تشخیصی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، پیشگیری، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری

جلسه هشتم: ادامه مبحث اداره کردن بیماران با اختلال عملکرد عصبی (صدمات سر و مغز)

الف- صدمات سر: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، ملاحظات سالمندی، تدابیر پزشکی

ب - صدمه به مغز: انواع صدمات مغزی، اداره کردن صدمات مغزی، فرایند پرستاری

جلسه نهم: اداره کردن بیماران با اختلالات مغزی - عروقی

ج - سکتة ایسکمیک: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، پیشگیری، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری، فرایند پرستاری

د - سکتة هموراژیک: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، پیشگیری، عوارض، تدابیر پزشکی، فرایند پرستاری

جلسه دهم: اداره بیماران مبتلا به عفونت های عصبی، اختلالات خود ایمنی و نوروپاتی ها

الف - مننژیت: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، پیشگیری، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری

ب- آبسه های مغزی: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، پیشگیری، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری

ج- آنسفالیت: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، پیشگیری، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری

د- اسکروز چند گانه: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ملاحظات سالمندی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، فرایند پرستاری

ه - میاستنی گراو: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری

و- سندرم گیلن باره: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، فرایند پرستاری

ز - اختلالات اعصاب جمجمه ای: نورالژی عصب سه قلو، فلج بل

جلسه یازدهم: اداره کردن بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک و اختلالات دژنراتیو عصبی

الف - اختلالات انکولوژیک مغز و طناب نخاعی: ملاحظات سالمندی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری، فرایند

ب- متاستازهای مغزی: تدابیر پزشکی، فرایند پرستاری

ج- تومورهای نخاعی: بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری

د- اختلالات دژنراتیو: بیماری پارکینسون: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، فرایند پرستاری

جلسه دوازدهم: ادامه اداره کردن بیماران مبتلا به اختلالات دژنراتیو عصبی

الف: بیماری هانتینگتون: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، نحوه رسیدگی به بیمار

ب- بیماری آلزایمر

ج- تصلب آمیوتروفیک جانبی: تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، نحوه رسیدگی به بیمار

د- بیماری دژنراتیو دیسک: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی

ه- فتق دیسک های بین مهره ای گردنی: تظاهرات بالینی، تدابیر پزشکی، فرایند پرستاری بیمار متحمل دیسککتومی گردنی

و - فتق دیسک کمر: تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر پزشکی، تدابیر پرستاری

فهرست منابع اصلی:

- 1- Hinkle, Janice L.; Cheever, Kerry H.; Smeltzer, Suzanne C.; Bare, Brenda G. BRUNNER & SUDDARTH'S Textbook of Medical – Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer Health 2018.
- 2- Black, Joyce M.; Hawks, Jane Hokanson. MEDICAL- SURGICAL NURSING Clinical Management for Positive Outcomes. Philadelphia: SAUNDERS, 2009.
- 3- Polaski, Arlene L; Tatro, Suzanne E. Luckmanns Core Principles and Practice of Medical Surgical of Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders co, 1996.