

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی

تعداد جلسات: ۱۲ جلسه

محل تدریس: فضای مجازی (سامانه نوید و ادابی کانکت)

زمان تدریس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه ورودی ۹۹

مدرس مسئول درس: دکتر طیبه میرزایی

آدرس ایمیل مسئول درس: t.mirzaei@rums.ac.ir

<url=vc.rums.ac.ir/Mirzaee>

سایر مدرسین: دکتر علی راوری، علی انصاری

مقدمه:

اختلالات سیستم عصبی از مهمترین دلایل بستری شدن افراد در بخش های مراقبت ویژه می باشند. از این رو پرستاران بخش های ویژه بایستی در شیوه های بررسی، تشخیص، درمان و مراقبت بیماران مبتلا به این اختلالات بحر پیدا نمایند. در این درس با تدریس اختلالات سیستم عصبی و روانپزشکی در بیماران بدحال و مراقبت های مربوطه به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه و استفاده از فرایند پرستاری از آموخته های خود در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان بدحال و نیازمند به مراقبت های ویژه استفاده کند.

هدف کلی:

آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماری های دستگاه اعصاب و اختلالات روانپزشکی شایع در بخش های مراقبت ویژه

اهداف رفتاری:

از دانشجو انتظار می رود با استفاده از مطالب کسب شده قادر باشد:

- ۱- عملکرد سیستم عصبی را شرح دهد.
- ۲- معاینات بالینی مربوط به سیستم عصبی (پایش سطح هوشیاری با استفاده از معیار گلاسکو و Four Score، ارزیابی اعصاب کرانیال، معاینه حسی و حرکتی و...) را بیان نماید.
- ۳- تست های تشخیصی مورد استفاده برای بررسی عملکرد نورولوژیک (پانکچر کمری، سی تی اسکن، ام آر آی، آنژیوگرافی مغز، اولتراسوند داپلر کرانیال، الکتروانسفالوگرافی، الکترومیوگرافی، مطالعات بررسی هدایت عصبی) و نقش پرستار را در ارتباط با آن ها توضیح دهد.
- ۴- پایش تهاجمی ICP، و اکسیژناسیون مغزی را شرح دهد.
- ۵- پروتکل های تشخیص مرگ مغزی را شرح دهد.
- ۶- تظاهرات بالینی اولیه و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه و مراقبت های پرستاری مربوط به آن را شرح دهد.
- ۷- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، بررسی و تشخیص؛ و تدابیر پزشکی در رابطه با کما را بیان نماید.
- ۸- نیازهای متعدد بیماران بیهوش را توضیح دهد.
- ۹- اقدامات پرستاری مربوط به بیماران بیهوش را شرح دهد.
- ۱۰- انواع مختلف سکته مغزی را بر اساس علل، تظاهرات بالینی و تدابیر طبی و جراحی مقایسه کند.
- ۱۱- تدابیر پرستاری در رابطه با انواع سکته مغزی را بیان نماید.
- ۱۲- آموزش های لازم برای بیمار مبتلا به سکته مغزی و خانواده او را توضیح دهد.
- ۱۳- انواع مختلف هماتوم های مغزی (اپیدورال، ساب دورال و هماتوم های داخل بطنی یا ICH) را بر اساس علل، تظاهرات بالینی و تدابیر طبی و جراحی مقایسه کند.
- ۱۴- تدابیر پرستاری در رابطه با انواع هماتوم های مغزی را بیان نماید.
- ۱۵- آموزش های لازم برای بیمار مبتلا به هماتوم مغزی و خانواده او را توضیح دهد.
- ۱۶- انواع مختلف تومورهای مغزی را بر اساس علل، تظاهرات بالینی و تدابیر طبی و جراحی مقایسه کند.
- ۱۷- تدابیر پرستاری در رابطه با انواع تومورهای مغزی را بیان نماید.
- ۱۸- آموزش های لازم برای بیمار مبتلا به تومور مغزی و خانواده او را توضیح دهد.
- ۱۹- انواع مختلف ضربه های مغزی را بر اساس علل، تظاهرات بالینی و تدابیر طبی و جراحی مقایسه کند.
- ۲۰- تدابیر پرستاری در رابطه با انواع ضربه های مغزی را بیان نماید.
- ۲۱- آموزش های لازم برای بیمار مبتلا به ضربه مغزی و خانواده او را توضیح دهد.
- ۲۲- انواع مختلف ضربه های نخاعی را بر اساس علل، تظاهرات بالینی و تدابیر طبی و جراحی مقایسه کند.
- ۲۳- تدابیر پرستاری در رابطه با انواع ضربه های نخاعی را بیان نماید.

- ۲۴- آموزش های لازم برای بیمار مبتلا به ضربه نخاعی و خانواده او را توضیح دهد.
- ۲۵- انواع مختلف تشنج و صرع را بر اساس علل، تظاهرات بالینی و تدابیر طبی و جراحی مقایسه کند.
- ۲۶- تدابیر پرستاری در رابطه با انواع تشنج و صرع را بیان نماید.
- ۲۷- آموزش های لازم برای بیمار مبتلا به تشنج و صرع و خانواده او را توضیح دهد.
- ۲۸- انواع مختلف عفونت های سیستم عصبی مرکزی (مننژیت ، آنسفالیت و مننگوآنسفالیت) را بر اساس علل، تظاهرات بالینی و تدابیر طبی مقایسه کند.
- ۲۹- تدابیر پرستاری در رابطه با انواع عفونت های سیستم عصبی مرکزی را بیان نماید.
- ۳۰- آموزش های لازم برای بیمار مبتلا به عفونت های سیستم عصبی و خانواده او را توضیح دهد.
- ۳۱- اختلالات عصبی - عضلانی (سندرم گیلن باره و میاستنی گراو) و مراقبت های پرستاری و آموزش های لازم به بیمار و خانواده او را توضیح دهد.
- ۳۲- اقدامات پرستاری مربوط به قبل، حین و پس از عمل جراحی جمجمه را شرح دهد.
- ۳۳- فوریتهای روانپزشکی و ارزیابی های پرستاری را توضیح دهد.
- ۳۴- نکات مربوط به خودکشی و حمایت از بیمار و خانواده را شرح دهد.

روش تدریس:

- ۱- بارگذاری مطالب درسی در سامانه نوید(سخنرانی)
- ۲- پرسش و پاسخ از طریق جلسات وینار با adobe connect, بحث و گفتگو با تأکید بر مشارکت فعال دانشجویان

مواد آموزشی مورد نیاز:

کامپیوتر یا موبایل هوشمند با اتصال به اینترنت، نرم افزارهای مربوط به تهیه محتوای آموزشی

وظایف دانشجو:

الف - مطالعه مطالب درسی بارگذاری شده در سامانه نوید و زدن تیک مخصوص مطالعه دانشجو

ب - حضور به موقع در وینار و مشارکت فعال در بحث های کلاسی

ج- انجام تکالیف اختصاصی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

فعالیت کلاسی ۲۰ درصد (هر دانشجو موظف است یک فرایند پرستاری را ارائه نماید). آخرین مهلت ارائه فرایند پرستاری دو هفته قبل از امتحان پایان ترم است. نوشتن شماره موبایل بیمار را همراه وی در گزارش فرایند پرستاری ضروری است.

امتحان پایان ترم ۸۰ درصد

امتحان پایان ترم از طریق سامانه فرادید برگزار خواهد شد.

برنامه جلسات کلاسی

ارائه طرح درس و مروری بر آناتومی و فیزیولوژی	مدرس: دکتر طیبه میرزایی
بررسی بالینی و روش های تشخیصی	مدرس: دکتر طیبه میرزایی
افزایش فشار داخل جمجمه	مدرس: دکتر طیبه میرزایی
مراقبت از بیماران تحت جراحی جمجمه	مدرس: دکتر طیبه میرزایی
عفونت های سیستم اعصاب مرکزی	مدرس: دکتر طیبه میرزایی
استروک	مدرس: دکتر علی راوری
تومورهای مغزی	مدرس: دکتر علی راوری
ضربه های نخاعی	مدرس: دکتر علی راوری
تشنج و صرع	مدرس: دکتر علی راوری
اختلالات عصبی – عضلانی (سندرم گیلن باره و میاستنی گراو	مدرس: دکتر علی راوری
فوریت های روان پزشکی	مدرس: علی انصاری
ادامه فوریت های روان پزشکی	مدرس: علی انصاری

منابع اصلی

- 1- Tonja M Hartjes, (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity, progressive and Critical Nursing 7th Ed, Elseveir, St Louis.
- 2- Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing, Diagnosis and Management. 8 Ed Elseveir.

منابع جهت مطالعه بیشتر

- 1- Townsend, Mary. (Last edition) Nursing Diagnosis in psychiatric and psychotropic Medication.
- 2- Alspach.JoAnn Grif. Core curriculum for critical care nursing. Saunders, 2013.
- 3- Chulay, Marianne. Guzzetta, Cathie. Dossey, Barbara. AACN Pocket Handbook of Critical care nursing, 2013.
- 4- Townsend, Mary C. Nursing Diagnoses in Psychiatric Nursing: Care Plans and Psychotropic Medications. F.A. Davis Company, 2010.
- 5- Carlson KK, AACN Advanced Critical Care Nursing. Saunders 1st ed. 2009.
- 6- Elliott, Doug; Aitken, Leanne; Chaboyer, Wendy. ACCCN's Critical Care Nursing. Mosby 2012.
- 7- Gonce Morton, Patricia; Fontaine, Dorrie K. Critical Care Nursing: A Holistic Approach. Philadelphia: 2012.
- 8- Sole, Mary Lou; Klein Deborah G.; Moseley, Marthe J. Introduction to Critical Care Nursing. Saunders 5 ed 2009.