

به نام خدا طرح درس کارآموزی پرستاری سالمندی ۲

کد درس: ۱۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارآموزی

فرآیند: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی ...

مکان کارآموزی: مرکز آموزشی - درمانی مرادی، بخش های روانپزشکی زنان و مردان

زمان کارآموزی: دوشنبه، سه شنبه و چهارشنبه (عصر ها از ساعت ۱۴ تا ۱۹)

نام استاد: انصاری

نیمسال اول-۱۰۰

هدف کلی:

ایجاد آمارگی و مهارت های لازم در دانشجو جهت شناخت وضعیت روانشناختی سالمندان و مداخلات مناسب بر اساس فرآیند پرستاری به منظور درمان و توانبخشی مردجویان سالمند و کسب بهبودی قابل قبول

جلسه	هدف کلی	اهداف ویژه: در پایان از دانشجو انتظار می رود که:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت دانشجو
۱	آشنایی با بخش های روانپزشکی و نحوه گرفتن تاریخچه از بیماران سالمند در بخش های روانپزشکی	- محیط فیزیکی بخش را با استانداردها مقایسه کند. - تکنیک های ارتباطی را در ارتباط (مصاحبه) با بیماران سالمند به کار برد. - قادر به گرفتن تاریخچه باشد - قادر به نوشتن گزارش پرستاری بر اساس استانداردهای گزارش نویسی باشد.	معرفی بخش توسط استاد پرسش و پاسخ	- حضور فعال در بخش - ارتباط با بیمار - پرسش و پاسخ - مطالعه از قبل
۲	آشنایی با معاینه وضعیت روانی و مصاحبه تشفیعی	- خلق و عاطفه را تعیین کند در ارتباط با بیمار سالمند دارای توهم از تکنیک های ارتباطی مناسب استفاده کند. - توهمات را بررسی نماید. - انواع توهمات را تشفیص دهد. - قادر به نوشتن گزارش پرستاری بر اساس استانداردهای گزارش نویسی باشد.	پرسش و پاسخ کار عملی ارتباط با بیمار	- حضور فعال در بخش - ارتباط با بیمار - معاینه - پرسش و پاسخ - مطالعه از قبل
۳	آشنایی با معاینه وضعیت روانی و مصاحبه تشفیعی	- در ارتباط با بیمار سالمند دارای هذیان از تکنیک های ارتباطی مناسب استفاده کند. - هذیان ها را بررسی کند. - انواع هذیان ها را تشفیص دهد. - قادر به نوشتن گزارش پرستاری بر اساس استانداردهای گزارش نویسی باشد.	پرسش و پاسخ ارتباط با بیمار	- حضور فعال در بخش - ارتباط با بیمار - پرسش و پاسخ - مطالعه از قبل
۴	آشنایی با اختلالات خلقی (افسردگی) و آشنایی با روان درمانی فردی و شناخت درمانی	- با یک بیمار سالمند مبتلا به افسردگی مصاحبه تشفیعی انجام دهد. - علائم افسردگی سالمندی را تشفیص دهد. - قادر به به کارگیری مداخلات درمانی در بیماران افسرده باشد. - قادر به نوشتن گزارش پرستاری بر اساس استانداردهای گزارش نویسی باشد.	پرسش و پاسخ کار عملی با بیمار	- حضور فعال در بخش - ارتباط با بیمار - پرسش و پاسخ - مطالعه از قبل
۵	آشنایی با اختلالات سایکوتیک (اسکیزوفرنیا و اختلالات هزیانی)	- با یک بیمار سالمند سایکوتیک مصاحبه تشفیعی انجام دهد. - علائم اسکیزوفرنیا و اختلالات هزیانی را تشفیص دهد. - انواع اسکیزوفرنیا و اختلالات هزیانی را از هم افتراق دهد. - قادر باشد مداخلات درمانی در بیماران سایکوتیک را به کارگیری. - قادر به نوشتن گزارش پرستاری بر اساس استانداردهای گزارش نویسی باشد.	پرسش و پاسخ ارتباط با بیمار کار عملی با بیمار	- حضور فعال در بخش - ارتباط با بیمار - پرسش و پاسخ - مطالعه از قبل

۶	آشنایی با افتلالات مقزی-عضوی (آنزایمر) قاطره گویی	- با یک بیمار مبتلا به آنزایمر مصابه تشفیعی انجام دهد. - علائم آنزایمر را تشفیص دهد. - قادر به به کارگیری مراقلات درمانی در بیمار آنزایمری باشد. - قادر به نوشتن گزارش پرستاری بر اساس استانداردهای گزارش نویسی باشد.	پرسش و پاسخ ارتباط با بیمار کار عملی با بیمار	- حضور فعال در بخش - ارتباط با بیمار - پرسش و پاسخ - مطالعه از قبیل
۷	آشنایی با افتلالات سوماتوفرم	- با یک بیمار سالمند سوماتوفرمی مصابه تشفیعی انجام دهد. - قادر به اختراق انواع افتلالات سوماتوفرمی از هم باشد - قادر به به کارگیری مراقلات درمانی در بیمار آن سوماتوفرمی باشد. - قادر به نوشتن گزارش پرستاری بر اساس استانداردهای گزارش نویسی باشد.	پرسش و پاسخ ارتباط با بیمار کار عملی با بیمار	- حضور فعال در بخش - ارتباط با بیمار - پرسش و پاسخ - مطالعه از قبیل
۸	آشنایی با مصابه های درمانی گروه درمانی و قانواده درمانی	- با یک بیمار مصابه درمانی انجام دهد. - قادر به به کارگیری گروه درمانی و فامیل درمانی در بیمار آن سالمند مبتلا به افتلالات روانی باشد. - قادر به نوشتن گزارش پرستاری بر اساس استانداردهای گزارش نویسی باشد.	پرسش و پاسخ ارتباط با بیمار کار عملی با بیمار	- حضور فعال در بخش - ارتباط با بیمار - پرسش و پاسخ - مطالعه از قبیل

ارزشیابی:

۲	نمره	پروژه
طراحی مراقلات درمانی و مراقبتی و توانبخشی برای یک بیمار سالمند مبتلا به اسکیزوفرنی، آنزایمر یا افسرده با انجام و ذکر مراحل تاریخچه، عوامل مستعد کننده، آشکار کننده و تراوم دهنده بیماری، معاینه وضعیت روانی و انجام مراقبت های پرستاری لازم		
۱/۵	نمره	انجام مصابه تشفیعی
۱/۵	نمره	انجام مصابه درمانی و ارائه کتبی آن
۱	نمره	ویژگی های فردی - مرغه ای بر اساس آیتم های زیر:

ردیف	نمره	معیار ارزشیابی	۱	۰/۵	۰
۱		وقت شناسی و شرکت فعال در بحث ها	همیشه به موقع در محل کار آموزشی حاضر شده و در بحث ها شرکت فعال داشته است.	یک تا دو بار با تأخیر در محل کار آموزشی حاضر شده و گاهی در بحث ها شرکت فعال داشته است.	بیش از دو بار با تأخیر در محل کار آموزشی حاضر شده و کم در بحث ها شرکت فعال داشته است.
۲		مطالعه	همیشه با مطالعه کافی در کار آموزشی حضور داشته و پاسخ یک تا دو سوال را نمی دانسته است	بیرون مطالعه کافی در کار آموزشی حضور داشته و پاسخ سه تا پنج سوال را نمی دانسته است.	بیرون مطالعه در کار آموزشی حضور داشته و پاسخ بیش از پنج سوال را نمی دانسته است

منابع:

۱- فورتناش، کترین. طرح های روان پرستاری. ترجمه ممد آقا یانی، اندیشه رفیع،

۲- اورباچ، آن. مشاوره با سالمندان. ترجمه آناهیتا خرابشی کولایی. انتشارات جنگل.

۳- برک، لورا. روانشناسی رشد. ترجمه یحیی سید ممدری. نشر اسراران.

۴- فروغان، مهشید. غربالگری (مانسن). انتشارات ارجمند.

۵- بوند، جان. کورنر، لین، کیفیت زندگی و سالمندان. ترجمه سید حسین مقوق کمال. نشر دانش،

6-Cutcliffe, John.Ward, Martin.Tomas, Sandra. Sheehan, Antony. Key Debates in Psychiatric Mental Health Nursing. Lippincott Churchill Livingstone.

7-Eliopoulos, Charlotte. Gerontological Nursing. Lippincott Williams &Wilkins.

8- Fortinash, Katherine M.Holoday Worret, Patricia. Psychiatric Nursing care plans. Mosby.

9-Obrien, Patricia G.Kennedy, Winifred Z.Ballard, Karen A Psychiatric Mental

Older Adults. McGraw-Hill. Reed, Jan. Clarke, Charlotte. Macfarlane, Ann. Nursing

10- Rebraca Shives.Louise.Psychiatric Mental Health Nursing. Lippincott Williams and Wilkings.

11-Schultz, Judtrh M,Videbeck,Sheilal.Psychiatric Nursing care plans. Lippincott Williams and Wilkings.

12-Varcarolis,Elizabeth M. Benner Carson,Verna.Christine Shoemaker,Nancy. Psychiatric Mental Health Nursing. Lippincott Saunders.

13-Wallace, Meredith. Essentials of Gerontological Nursing. Springer Publishing Company.