

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس

عنوان درس : ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان مدرس : دکتر حسینی

گروه هدف : دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

پیش نیاز: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها، مدیریت پرستاری بالینی

تعداد واحد : ۳ واحد (۱/۵ واحد نظری- ۱/۵ واحد کارآموزی) نیمسال اول: ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نوع واحد : نظری - کارآموزی پست الکترونیک: seha.hosseini@gmail.com

محل تدریس: دانشکده پرستاری و مامایی کلاس شماره ۲ ارشد

شرح درس: این درس به کسب دانش و آگاهی دانشجو در زمینه انواع مختلف خدمات مراقبتی (حاد، تحت حاد و طولانی مدت) و گستره متنوعی از خدمات بهداشتی- اجتماعی به مددجویان سالمند که به منظور کسب استقلال، بازگشت به روند معمول زندگی و انجام فعالیت های اجتماعی، ارتقاء کیفیت زندگی و بهبود تطابق خانواده هایشان قابل طراحی و راه اندازی می باشد، منجر می گردد. نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی به عنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با اهداف کاربردی، ساختار، انواع خدمات و نحوه مدیریت آنها آشنا گردد

هدف کلی :

دانشجویان در پایان این درس با انواع مختلف ساختارها و سیستم های مراقبتی و خدمات بهداشتی - اجتماعی ویژه سالمندان که با هدف پاسخگویی به نیازهای متنوع مددجویان سالمند و خانواده هایشان و در سه سطح پیشگیری اولیه تا ثانویه و قابل ارائه در منزل، در سطح جامعه و در مراکز و موسسات مربوطه پیش بینی شده و خدمات تخصصی خود را به مددجویان سالمند ارائه می نمایند، آشنا می گردند .

در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود :

- 1-اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد.
- 2-شبکه خدمات مراقبتی رسمی و غیر رسمی ویژه سالمندان را شرح دهد.
- 3- ارائه خدمات در بیمارستان (ارائه مراقبت های حاد) را توضیح دهد.
- 4- خدمات مراقبتی تحت حاد و طولانی مدت را شرح دهد.
- 5-خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و در منزل ویژه سالمندان را توضیح دهد.
- 6-مشخصات مسکن سالمندان را فهرست نماید.
- 7-خدمات توانبخشی در سالمندان را شرح دهد.
- 8-شبکه خدمات مراقبتی و حمایتی در جامعه و مراکز روزانه و فرجه ای (Respite) سالمندان را توضیح دهد.

- 9- در مورد ویژگی های خانه سالمندان (آسایشگاه ها و مراکز نگهداری سالمندان) بحث نماید.
 - 10- نقش مشارکت های اجتماعی (گروه های داوطلب و سازمان های مردم نهاد) را شرح دهد.
 - 11- خدمات سازمانهای مختلف (بهبودی، تأمین اجتماعی، حوزه معاونت اجتماعی شهرداری و ...) و مسئولیت در قبال سالمندان را تجزیه و تحلیل نماید.
 - 12- اهمیت و جایگاه پرستار در شبکه های مراقبتی و حمایتی سالمندان را توضیح دهد.
 - 13- مراقبت های تخصصی دوره پایانی زندگی (Hospice care) را توضیح دهد.
 - 14- انواع خدمات بهداشتی- اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان در سطح جهان را شرح دهد.
- وظایف دانشجو :

- 1- حضور منظم در کلاس
 - 2- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث های کلاسی
 - 3- ارائه یک بحث گروهی در کلاس توسط هر یک از دانشجویان پیرامون موضوعات پیشنهادی مدرس
 - 4- ارائه کتبی موضوع بحث گروهی
 - 5- شرکت در امتحان پایان ترم
- روش آموزش و وسایل کمک آموزشی:
- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- سمینار
- استفاده از ویدیو و پروژکتور وایت برد
- نکات مهم

- 1 : در تهیه مطالب بحث گروهی از منابع جدید و لاتین استفاده شود و در انتهای مطالب منابع ذکر گردد .
- 2- حداقل از یک مقاله انگلیسی در تهیه مباحث استفاده نماید.
- 3- یک هفته قبل از ارائه بحث، مطلب تهیه شده به رؤیت مدرس رسانده شود، در غیر این صورت مبحث ارائه نخواهد شد.
- 4- ارائه مطلب باید به طریق بحث گروهی باشد.
- 5- رعایت آیین نگارش جهت تکالیف الزامی است.
- 6- دو هفته بعد از ارائه بحث، مطالب باید به صورت تایپ شده تحویل مدرس گردد.

روش ارزشیابی:

1- شرکت فعال در کلاس ۲ نمره

2- ارائه شفاهی بحث ۵ نمره

3- ارائه کتبی مطلب ارائه ۳ نمره

4- امتحان پایان ترم (سوالات تستی و تشریحی) ۱۰ نمره

جمع کل : ۲۰ نمره

جدول زمان بندی کلاس:

تاریخ	عنوان	استاد	سمینار دانشجو
۱۴۰۰/۷/۷	مقدمه اهمیت ساختارهای مراقبتی سالمندان	دکتر حسینی	
۱۴۰۰/۷/۱۴	شبکه مراقبت های رسمی و غیر رسمی- جایگاه خانواده- پیوستگی ساختارها	" "	
۱۴۰۰/۷/۲۱	سیستم مراقبتهای حاد در بیمارستان	" "	
۱۴۰۰/۷/۲۸	خدمات تحت حاد و post acute	" "	
۱۴۰۰/۸/۵	خدمات مبتنی بر جامعه و در منزل ویژه سالمندان	" "	
۱۴۰۰/۸/۱۲	مشخصات منزل سالمندان	" "	
۱۴۰۰/۸/۱۹	خدمات مراقبتی طولانی مدت- خانه سالمندان-LTC	" "	
۱۴۰۰/۸/۲۶	خدمات توانبخشی در سالمندان	دکتر صیادی	
۱۴۰۰/۹/۳	خدمات مراکز روزانه و فرجه ای-Daily centers respite care	دکتر حسینی	
۱۴۰۰/۹/۱۰	ویژگیهای خانه های سالمندان و مراکز نگهداری	" "	
۱۴۰۰/۹/۱۷	مقایسه ساختارهای مراقبتی سالمندان در سطح جهان	دکتر طباطبایی	
۱۴۰۰/۹/۲۴	مراقبتهای تخصصی دوره پایان زندگی Hospice care	" "	

منابع:

1) Mayer H. Brenna; et al. Better elder care. A nurse's guide to caring for older adults. New York: Springhouse Co, last edition.

2) Meridean L. Maasi; et al. Nursing care of older adults. Diagnosis, outcome & intervention; Mosby Co. last edition

3) Charlett, Eliopoulos. Gerontological nursing: last edition

4) Molony, waszinsky, Lyder. Gerontological nursing and advanced practice approach: last edition.

5) Sally J, redfern, et al. Nursing older people: last edition

6-نوروزي کيان، مبانى خدمات بهداشتى - اجتماعى مبتنى بر جامعه ويژه سالمندان، دانشگاه علوم بهزيستى و توانبخشى، آخرين چاپ.

طرح درس کار آموزى :

پس از پايان واحد نظرى ، کار آموزى اين درس به شرح ذيل در سه بخش شروع خواهد شد :

۱- کار آموزى مراقبت از سالمندان در منزل home care or Family care giving

در اين بخش هر دانشجو موظف است شخصاً نسبت به انتخاب دو سالمند که در منزل توسط اعضاء خانواده مورد مراقبت قرار مى گيرد اقدام نمايد . سپس با مراجعه به منزل آنها فرآيند مراقبت , وضعيت سلامت فرد سالمند , شرايط فرد يا افراد مراقبت کننده , شرايط مسکن سالمند و ساير استانداردها را بررسى و پروژه خود را تهيه و به مربي مربوطه ارائه نمايد. در اين زمينه لازم است مدارک متقن منجمله تهيه عکس و فيلم (در صورت رضاييت و رعايت شرايط) ارائه شود و در صورت لزوم هماهنگى بازديد کلاس و استاد مربوطه را از منزل يکى از سالمندان فراهم کند . اين بخش معادل ۵ روز کار آموزى محاسبه خواهد شد .

۲- کار آموزى مراقبتهای حاد : اين قسمت در بیمارستان های مرادى(۲روز) و حضرت على ابن (ع) ۳ روز (بر روى بیماران سالمند مراجعه کننده به اورژانس و بخشهای بسترى انجام خواهد شد. دانشجو موظف است دو بیمار واجد شرايط را انتخاب و نسبت به بررسى جامع تمامی ابعاد بيمارى ، شرايط بیمارستان ، وضعيت متمايز سالمندان نسبت به ساير اقشار و ... اقدام و طی یک پروژه ارائه نمايند.

۳- کار آموزى آسایشگاه و مراکز نگهدارى سالمندان ، بمدت ۳ روز در سراى سالمندان على ابن (ع) رفسنجان و ۳ روز در خانه سالمندان استان يزد(مهریز) انجام خواهد شد . در اين بخش ويژگيهای خانه سالمندان ، شرايط نگهدارى ، امکانات و کمبود ها ، نحوه مراقبت جامع سالمندان ومورد بررسى و گزارش تهيه خواهد شد.

ارزشيابى داشجو:

۱-تهيه پروژه هاي سه گانه ۱۲ نمره

۲-نظر مربي ۸ نمره