

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
دانشکده پرستاری مامائی

نام درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده

تعداد واحد: ۱/۵

نوع واحد: نظری

فراگیران: دانشجویان کارشناسی پرستاری

نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ساعت کلاس: دوشنبه ۱۰-۱۲

مدرس: نگاهبان

شرح درس:

اساس سلامت جامعه توجه به سلامت خانواده به عنوان مهم ترین نهاد اجتماعی است. این درس به مفهوم خانواده و انواع آن، خانواده از دیدگاه اسلام، مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر یک از این مراحل، ساختار نقش، ارتباط و عملکرد خانواده، بحران در خانواده و روش های تطابق با آن، سوء رفتار در خانواده و خانواده های آسیب پذیر با انجام بازدید از منزل و بکار گیری فرایند پرستاری می پردازد.

هدف کلی:

فراهم سازی تجارب یادگیری در زمینه بررسی و شناخت و تشخیص مسائل و مشکلات سلامت خانواده و روش های حل آن را فراهم می سازد

اهداف ویژه:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند:

۱. مفهوم خانواده و انواع آن را بیان کنند
۲. اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده توضیح دهند
۳. مراحل تکامل خانواده، وظایف خانواده و نیاز های سلامت در هر مرحله را توصیف نمایند
۴. ساختار فعالیت های خانواده را ذکر کنند
۵. اصول بازدید منزل و به کار گیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده را بیان کنند
۶. بحران در خانواده و روش های تطابق با آن را توضیح دهند
۷. سوء رفتار در خانواده تشریح نمایند
۸. فرایند پرستاری در مراقبت و حمایت از خانواده های آسیب پذیر را اجرا کنند

روش تدریس:

این درس با روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بررسی و گزارش مورد، یادگیری خود راهبر، یادگیری انتقادی ارائه می‌شود. و بخش هایی از درس نیز به روش سمینار و ژورنال کلاب ارائه می‌گردد.

تکالیف دانشجویان:

دانشجویان محترم یکی از تکالیف زیر را می‌توانید انتخاب و به صورت آنلاین از طریق نرم افزار ادوبی کانکت یا به صورت آف لاین در فایل های ضبط شده در سامانه نوید اجرا بفرمایید.

- ۱- بررسی نقادانه سبک های زندگی دنیای مدرن امروزی و طراحی یک برنامه آموزشی در خصوص مشکلات رایج دنیای امروز با موضوع "سلامت فردی"
- ۲- تهیه و ارائه گزارش مورد (کیس ریپورت) در خصوص موضوعات درسی از کیس های واقعی و تجزیه و تحلیل آن بر اساس مطالب تدریس شده در چارچوب فرایند پرستاری
- ۳- تدریس عنوانی که در جدول زمان بندی موضوعات درس به رنگ آبی تایپ شده است
- ۴- ارائه مقاله مرتبط به محتوای درس و تحلیل موضوعی آن
- ۵- شرکت در آزمون کتبی پایان دوره

روش ارزشیابی:

- ۱- ارائه تکالیف کلاسی ۲۰٪
- ۲- امتحان میان ترم ۴۰٪
- 2- آزمون پایان دوره ۴۰٪

منابع

1. Marcia Stanhop, Jeanette Lancaster, *Public Health Nursing: Population-Centered health cre in community*, 8th Edition Elizabeth T. Anderson, Judit M. Mc Farlane
2. *Community as client: Application of nursing process: Last edition*
3. 2- Joan Row, Vivian Gendey-Duff, Shirley May Harmom Honson: *Family health care nursing: Theory, Practice and Research*, 4th edition
4. Marilyn R Fridman, Vicky R. Bowden, Elian Jones. *Family Nursing: Research, Theory and Practice* 5th Edition

جدول زمانی ارائه درس

| ملاحظات | موضوع | شماره جلسه |
|---------|--|------------|
| | معرفی درس و ارائه طرح درس مفهوم خانواده و انواع آن | اول |
| | مفهوم خانواده و انواع آن ادامه خانواده داز دیدگاه اسلام | دوم |
| | اصول بهداشت فردی | سوم |
| | مراحل تکامل خانواده، وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله | چهارم |
| | ساختار فعالیت های خانواده | پنجم |
| | اصول باز دید منزل و به کار گیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده | ششم |
| | بحران در خانواده و روش های تطابق با آن | هفتم |
| | سوء رفتار در خانواده (سوء رفتار علیه کودکان، سوء رفتار علیه والدین) | هشتم |
| | ادامه سوء رفتار در خانواده (سوء رفتار علیه زنان، سوء رفتار علیه مردان، سوء رفتار علیه خود) | نهم |
| | خانواده های آسیب پذیر و آسیبهای روانی اجتماعی در جامعه | دهم |
| | فرایند پرستاری در مراقبت و حمایت از خانواده های دارای فرزند معلول | یازدهم |
| | فرایند پرستاری در مراقبت و حمایت از خانواده های طلاق | دوازدهم |