



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

کتابچه راهنما و آشنایی با دانشکده پرستاری و مامایی

تنظیم: کمیته دانشجویی توسعه آموزش

نظارت: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)
واحد توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی (EDO)

ناشر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ویرایش اول (شهریور ۱۴۰۰)

کتابچه راهنما و آشنایی با دانشکده پرستاری و مامایی در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

تنظیم

کمیته دانشجویی توسعه آموزش

سرپرستان دانشجویی: فاطمه عسکری یزدیان، عرفان شهابی نژاد

مدیر اجرایی: دکتر کاظم مشایخی

نویسندگان و گردآورندگان: آیدا اباذری (پرستاری ۹۸)، سمیه شبخیز (کارشناس تحصیلات تکمیلی دانشکده)، مرضیه علی پور (کارشناس آموزش دانشکده)

گرافیسیت: علی محمودآبادی (دندانپزشکی ۹۸)

نظارت

دکتر مرضیه لری پور (معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دکتر لیلا سلطانی (مدیر واحد توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی (EDO))

ناشر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ویرایش دوم (شهریور ۱۴۰۱)

دانشجوی گرامی

حضور شما را که با قدم‌هایی استوار و عزمی راسخ به سرزمین علم و دانش وارد شده‌اید، ارج نهاده و پذیرش شما در دانشکده پرستاری و مامایی رفسنجان را تبریک و تهنیت می‌گوییم. امیدواریم در سایه توفیقات الهی بتوانید در عرصه‌های علم و عمل موفق باشید.

مسئولین این دانشکده و اساتید مشاور، امیدوارند در سال‌هایی که میزبان شما دانشجوی عزیز هستند، بتوانند گام‌های مؤثری در ارتقاء علمی، فرهنگی و مهارت‌آموزی شما بردارند.

دانشکده پرستاری و مامایی

فهرست مطالب

- ۱ مقدمه معاونت آموزشی دانشگاه
- ۲ مقدمه گردآوردنگان
- ۳ درباره دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
- ۴ درباره دانشکده پرستاری و مامایی
- ۵ رسالت و چشم انداز دانشکده پرستاری و مامایی
- ۶ مسولین دانشکده پرستاری و مامایی
- ۷ گروه های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی
- ۸ امکانات دانشکده پرستاری و مامایی
- ۸ ۱، امکانات آموزشی
- ۹ ۲، امکانات رفاهی
- ۹ دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی (EDO)
- ۱۱ معرفی انجمن ها و کمیته های فعال دانشکده پرستاری و مامایی
- ۱۲ افتخارات و دستاوردهای دانشکده
- ۱۲ معرفی رشته پرستاری
- ۱۲ کوریکولوم آموزشی رشته پرستاری
- ۱۶ فرصت های شغلی رشته پرستاری
- ۱۶ بازار کار و درآمد رشته پرستاری
- ۱۶ ادامه تحصیل در رشته پرستاری
- ۲۳ معرفی رشته مامایی
- ۲۳ کوریکولوم آموزشی رشته مامایی
- ۲۸ فرصت های شغلی رشته مامایی
- ۲۸ بازار کار و درآمد رشته مامایی
- ۲۹ ادامه تحصیل در رشته مامایی

۳۱ معرفی رشته فوریت پزشکی
۳۱ کوریکولوم آموزشی رشته فوریت پزشکی
۳۳ فرصت های شغلی رشته فوریت پزشکی
۳۳ بازار کار و درآمد رشته فوریت پزشکی
۳۳ ادامه تحصیل در رشته فوریت پزشکی
۳۶ قوانین آموزشی که دانشجو باید بداند

مقدمه معاونت آموزشی دانشگاه

به نام خدا

این آغاز یک‌راه است به‌سوی تعالی و بالندگی؛ رفتن به‌سوی شدن؛ و شدن برای دانایی و مانایی.

فرهیختگان عزیز! به دانشگاه، خان دوم خود خوش آمدید.

آنچه در این دفتر راهنما برای شما گرامیان تدارک دیده‌شده، معرفی‌نامه‌ای بر کالبد این خانه است؛ اما بدانید آبادانی خود و روح‌بخشی به این خانه به دست شما رقم می‌خورد. سبزی و طراوت بوستان میهن به وجود انسان‌های خودساخته و بانگیزه‌ای است که پای رفتن دارند و دست‌بردن. امید داریم در کشاکش ستیز با دشمن دعوت‌کننده به سستی و کاستی، پیروزی میدان به سود نشاط و فزونی از آن شما باشد. آنچه ما را در خدمت به شما ثابت‌قدم و دلگرم می‌کند، امید به بنای شکوهمندی است که به یاری قادر متعال هنگام دانش‌آموختگی استوار داشته‌اید و همگان را به ستایش ما خواهد داشت.

توفیق رفیق راهتان و دست خداوند پشت‌وپناهتان

دکتر فؤاد ایران‌منش

معاون آموزشی دانشگاه

بسم الله الرحمن الرحيم

"وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعاً"

هر کس فردی را زنده بدارد (از مرگ نجاتش دهد) مانند آن است که همه مردم را زنده داشته است (مائده-۳۲)

در ابتدای سخن، ضمن عرض تهنیت و خوش آمد گویی مایی که به رسم و معهود گفته می‌شود، بر آن شدیم که شهادت شمارا در به دوش گرفتن مسئولیت سلامت دیگر هموعانمان، تحسین کنیم.

قدم در مسیر علوم پزشکی و سلامت، پذیرفتن رسالتی ست عظیم، که لازمه‌ی آن ایمان و اعتقاد به تقدس این مسیر و شجاعت و فداکاری برای گام برداشتن در طول این راه است.

شروع این مسیر همراه با ورود به دانشگاه و قرار گرفتن در محیطی آموزشی است که متفاوت از محیط‌های آموزشی گذشته است. برای بسیاری از دانشجویان، خصوصاً دانشجویان جدیدالورود، نداشتن آگاهی کافی از این مکان جدید نگرانی‌هایی به همراه دارد. اطلاعاتی درباره محیط دانشگاه، قوانین و مقررات پژوهشی و آموزشی، امکانات و چگونگی دسترسی و استفاده از این امکانات و... همه و همه برای آشنایی بیشتر با بستر دانشگاه لازم است، و عدم آگاهی از این موارد، در بازه‌های زمانی مختلف می‌تواند دانشجوی را با مشکل مواجه سازد.

از همین روی، بر آن شدیم، باهمت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان (EDC) و دانشجویان پرتلاش و دغدغه کند، همه‌ی اطلاعات لازم برای آگاهی همه‌جانبه‌ی شما دانشجویان عزیز را گردآوری کرده و در قالب مجموعه کتابچه‌های آشنایی با دانشکده‌ها و قوانین عمومی، نشر دهیم.

باشد که تلاش این مجموعه برای افزایش آگاهی شما دانشجویان، مفید واقع شده، و یاریگر شما برای آغاز مسیرتان باشد. در انتها توفیق همه‌ی شما رهروان مسیر سلامت را، در کسب سعادت، سربلندی و جایگاه‌های رفیع علمی، از خداوند متعال مسألت داریم.

تو پای به ره بنه دگر هیچ مگو خود راه بگویدت که چون باید رفت

عرفان شهابی نژاد

دبیر سابق کمیته توسعه آموزش

(۱۴۰۰-۱۴۰۱)

فاطمه عسکری یزدیان
دبیر من تورینگ دانشجویی

درباره دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

پس از پیروزی انقلاب اسلامی در راستای سیاست‌های دولت جمهوری اسلامی برای گسترش آموزش پزشکی، خدمت‌رسانی بیشتر و بهتر و تمرکززدایی در سطح کشور حاصل شد که یکی از نعمات بی‌شمار و قابل‌ستایش آن در استان کرمان، تا سیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان هست. این دانشگاه در سال ۱۳۶۵ جهت برآورده شدن اهداف فوق‌الذکر به کارکرد و در ابتدای امر با پذیرش دانشجو تحت نظر دانشگاه علوم پزشکی کرمان در رشته پرستاری و پزشکی فعالیت نمود. تا این‌که در سال ۱۳۷۰ استقلال یافت و با عنوان دانشکده علوم پزشکی ادامه فعالیت داد و نهایتاً در سال ۱۳۷۱ موافقت اصولی برای تبدیل دانشکده به دانشگاه به‌عمل‌آمده و دانشکده علوم پزشکی به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان مبدل شد. این دانشگاه دارای هفت حوزه معاونت شامل معاونت آموزشی، بهداشتی، تحقیقات و فناوری (پژوهشی)، توسعه مدیریت و منابع (پشتیبانی)، فرهنگی و دانشجویی، درمان، غذا و دارو هست. شوراها و دانشگاه شامل شورای دانشگاه، شورای آموزشی، شورای فرهنگی و شورای پژوهشی است و دانشکده‌های تابعه شامل پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری و مامایی، پیراپزشکی و بهداشت هستند که آموزش دانشجویان رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری، مامایی، فوریت‌های پزشکی، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، هوشبری، اتاق عمل و بهداشت را بر عهده‌دارند. اعضای هیئت‌علمی در این دانشگاه حدود ۲۱۷ نفر هستند و تاکنون بیش از ۸۴۰۰ نفر در رشته‌های فوق‌الذکر فارغ‌التحصیل شده‌اند. از نقطه‌نظر کیفیت آموزشی در این دانشگاه می‌توان به کثرت قبولی فارغ‌التحصیلان این دانشگاه در آزمون‌های ورودی به مقاطع بالاتر اشاره کرد. ضمن اینکه در شهریورماه سال ۱۳۸۱ این دانشگاه در امتحان جامع علوم پایه پزشکی در بین دانشگاه‌های شرکت‌کننده کمتر از ۵۰ نفر، رتبه اول و در بین کل دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور رتبه دوم را کسب نموده و در سال ۱۳۷۹ نیز مقام دوم را در سطح کشور کسب کرده است. مراکز آموزشی درمانی و بیمارستانی شامل بیمارستان حضرت علی ابن ابیطالب (ع)، بیمارستان مرادی، زایشگاه نیک‌نفس، ۱۲ مرکز بهداشتی و درمانی شهری، ۱۸ مرکز بهداشتی درمانی روستایی، مرکز تسهیلات زایمان، مرکز فوریت‌های پزشکی، پایگاه بهداشتی مرکز کنترل و نظارت بر مواد غذایی و آشامیدنی و..... هست. مراکز خوابگاهی شامل خوابگاه امین (دختران)، خوابگاه امام خمینی (پسران) و خوابگاه متاهلین هست. همچنین مراکز آموزشی دیگری شامل دبیرستان بهیاری و آموزشگاه بهورزی نیز زیرمجموعه این دانشگاه هستند. از جهت امکانات ورزشی کارکنان و دانشجویان یک مجموعه ورزشی مجهز به سالن بدن‌سازی، سالن چندمنظوره والیبال، بسکتبال، فوتسال، بدمینتون، سالن تنیس روی میز و ورزش‌های رزمی و یک زمین چمن در اختیار دانشجویان و کارکنان قرار دارد.

درباره دانشکده پرستاری و مامایی

دانشکده پرستاری و مامایی رفسنجان از سال ۱۳۶۵ هم‌زمان با تأسیس دانشکده پزشکی در این شهرستان اقدام به پذیرش دانشجو در رشته کاردانی پرستاری نمود. در سال ۱۳۶۶ و با تصویب شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، مقطع کاردانی رشته پرستاری به کارشناسی ارتقاء یافت و این دانشکده اقدام به پذیرش دانشجوی کارشناسی پرستاری نمود. در سال ۱۳۶۷ دانشکده پرستاری از دانشکده پزشکی تفکیک و به مکان جدید (محل فعلی) منتقل و تحت عنوان دانشکده پرستاری و مامایی شروع به فعالیت کرده و در سال ۱۳۶۸ پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی مامایی نیز انجام شد. در سال ۱۳۶۹ با تأسیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان به‌عنوان یکی از دانشکده‌های اصلی دانشگاه معرفی و چارت سازمانی آن تصویب گردید. در حال حاضر چارت سازمانی این دانشکده مشتمل بر ۷ گروه آموزشی با عناوین: گروه‌های پرستاری داخلی جراحی، روان پرستاری و بهداشت روان، بیماری‌های کودکان، اصول و فنون پرستاری، بهداشت همگانی و مامائی، و گروه علوم پایه، عمومی و هوشبری هست.

از سال ۱۳۷۰ علاوه بر پذیرش دانشجو در رشته‌های پرستاری و مامائی، این دانشکده اقدام به پذیرش دانشجو مقطع کاردانی در رشته‌های اتاق عمل، هوشبری و علوم آزمایشگاهی و از سال ۱۳۷۳ در رشته فناوری پرورش (رادیولوژی) نمود. از سال ۱۳۸۵ مقطع مامائی از کاردانی به کارشناسی ارتقاء یافت و از سال ۱۳۸۷ رشته‌های پیراپزشکی (اتاق عمل، هوشبری، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی) مشمول این ارتقاء قرار گرفته و به کارشناسی تبدیل شدند که الهمان ابتدا، این دانشکده در رشته‌های فوق‌الذکر دانشجو پذیرش نمود. از سال ۱۳۸۶ اولین گروه دانشجویان کاردانی فوریت‌های پزشکی به‌صورت نیمه‌متمرکز وارد دانشکده گردیدند و بالاخره اینکه از سال ۱۳۸۹ اقدام به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ناپیوسته در رشته‌های مامائی، علوم آزمایشگاهی و هوشبری گردید و در حال حاضر وضعیت پذیرش دانشجو به همین روال ادامه دارد.

از سال ۱۳۹۴ دانشکده پرستاری و مامایی از دانشکده پیراپزشکی تفکیک گردید و تا قبل از این سال، این دو دانشکده ادغام بودند. در حال حاضر با برخورداری از نیروی انسانی متخصص، متعهد و کارآمد در رشته‌های پرستاری پیوسته، مامایی پیوسته و ناپیوسته و فوریت‌های پزشکی (کاردانی و کارشناسی ناپیوسته) رسالت تربیت نیروی انسانی سالم، پایسته، متعهد و اخلاقی را بر عهده دارد.

به‌منظور ارتقاء علمی دانشکده پرستاری و مامایی درصدد تشکیل گروه‌های آموزشی بهداشت همگانی (مستقل از گروه مامایی)، مدیریت پرستاری، مامایی (مستقل از گروه بهداشت همگانی)، بهداشت مادر و کودک یا بهداشت باروری، مرکز تحقیقات پرستاری و مرکز تحقیقات مامایی هست.

پس از تأیید نهایی از بورد پرستاری به شورای گسترش علوم پزشکی و راه‌اندازی تحصیلات تکمیلی، از سال ۱۳۹۲ اقدام به پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد داخلی و جراحی و مراقبت‌های ویژه و سالمندی نمود. در سال ۱۳۹۵ نیز پس از

تأیید نهایی بورد مامایی اقدام به پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد مامایی گردید. از سال ۱۴۰۰ با تأیید بورد پرستاری موفق به پذیرش دانشجوی ارشد پرستاری کودکان نمود.

آدرس: خیابان پرستار، دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن: ۰۳۴۳۴۲۵۶۹۶۱ - ۰۳۴۳۴۲۵۵۹۰۰

آدرس وبسایت: www.rums.ac.ir

رسالت و چشم‌انداز دانشکده پرستاری و مامایی

باتوجه به نیازهای جامعه و در راستای سیاست‌های کلی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، هدف کلی دانشکده پرستاری و مامایی توسعه آموزه‌های بهداشتی جامعه، ارتقای سلامت مردم، توسعه پایدار سلامت، ارتقاء در حوزه‌های آموزشی، بهداشتی، پژوهشی، تربیت نیروهای کارآمد و ارتقای سطح علمی جامعه می‌باشد.

ماموریت دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان به عنوان یکی از دانشکده‌های شناخته شده کشور، جذب دانشجویان از سرتاسر کشور و تربیت نیروی انسانی عالم، توانمند، پژوهشگر، تلاشگر، ماهر، متعهد، خلاق، متفکر، موثر و کارآمد، دارای بینش و مهارت‌های حرفه‌ای و پاسخگوی نیازهای سلامت افراد و جامعه (از سطح مراقبت‌های اولیه تا ارائه پیشرفته‌ترین فنون و مهارت‌های بهداشتی با در نظر گرفتن بالاترین استانداردهای بهداشتی و متناسب با نیازهای در حال تغییر جامعه، در حوزه‌های بهداشتی، درمانی، توانبخشی، آموزشی، مدیریتی و حمایتی، متعلق به اخلاق حرفه‌ای و اجتماعی (حفظ کرامت انسانی)، متناسب با ارزشها، فرهنگ و اصول اسلامی، ایرانی مبتنی بر بهترین شواهد در زمینه نظریه پردازی، تولید علوم مفید و کارآفرینی می‌باشد.

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان با اتکا به ارزش‌های اصیل اسلام و انقلاب اسلامی و تقویت خودباوری و براساس انسان سالم، محور توسعه پایدار (به عنوان عنصر اصلی نظام علم، فناوری و نوآوری سلامت)، با دیدگاه همه چیز برای سلامت و با بهره‌گیری از پیشرفته‌ترین فناوری‌ها و روش‌های نوین آموزشی، با نوآوری و ابتکارات در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و ارائه خدمات بهداشتی در راستای ارتقای سطح سلامت جامعه در حد معیارهای جهانی گام برخواهد داشت و موجبات تعالی و رشد و شکوفایی علمی دانش‌آموختگان و اعتلای علمی دانشکده را در سطح کشور و جهان فراهم مینماید.



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ریاست دانشکده

- دکتر سید حبیب الله حسینی
- مرتبه علمی: استادیار
- رشته تخصصی: آموزش پرستاری
- تلفن: ۰۳۴۳۴۲۵۶۹۶۱
- دورنگار: ۰۳۴۳۴۲۵۸۴۹۷
- رایانامه: Seha.hossein@Gmail.com
omi



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

معاونت آموزشی دانشکده

- دکتر مرضیه لری پور
- مرتبه علمی: استادیار
- رشته تخصصی: بهداشت باروری
- تلفن: ۰۳۴۳۴۲۵۶۹۶۱
- دورنگار: ۰۳۴۳۴۲۵۸۴۹۷
- رایانامه: marzeyehloripoor@yahoo.com



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

معاونت پژوهشی دانشکده

- دکتر طیبه میرزایی
- مرتبه علمی: دانشیار
- رشته تخصصی: آموزش پرستاری
- تلفن: ۰۳۴۳۴۲۵۵۹۰۰
- دورنگار: ۰۳۴۳۴۲۵۸۴۹۷
- رایانامه: t.mirzaei@rums.ac.ir



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

کارشناسان آموزشی

- خانم سمیه شب خیز
- تحصیلات: کارشناس آموزش
- سمت: کارشناس آموزش
- تحصیلات تکمیلی
- خانم مرضیه علیپور
- تحصیلات: کارشناس آموزش
- سمت: کارشناس آموزش
- پرستاری مامایی و فوریت‌های پزشکی

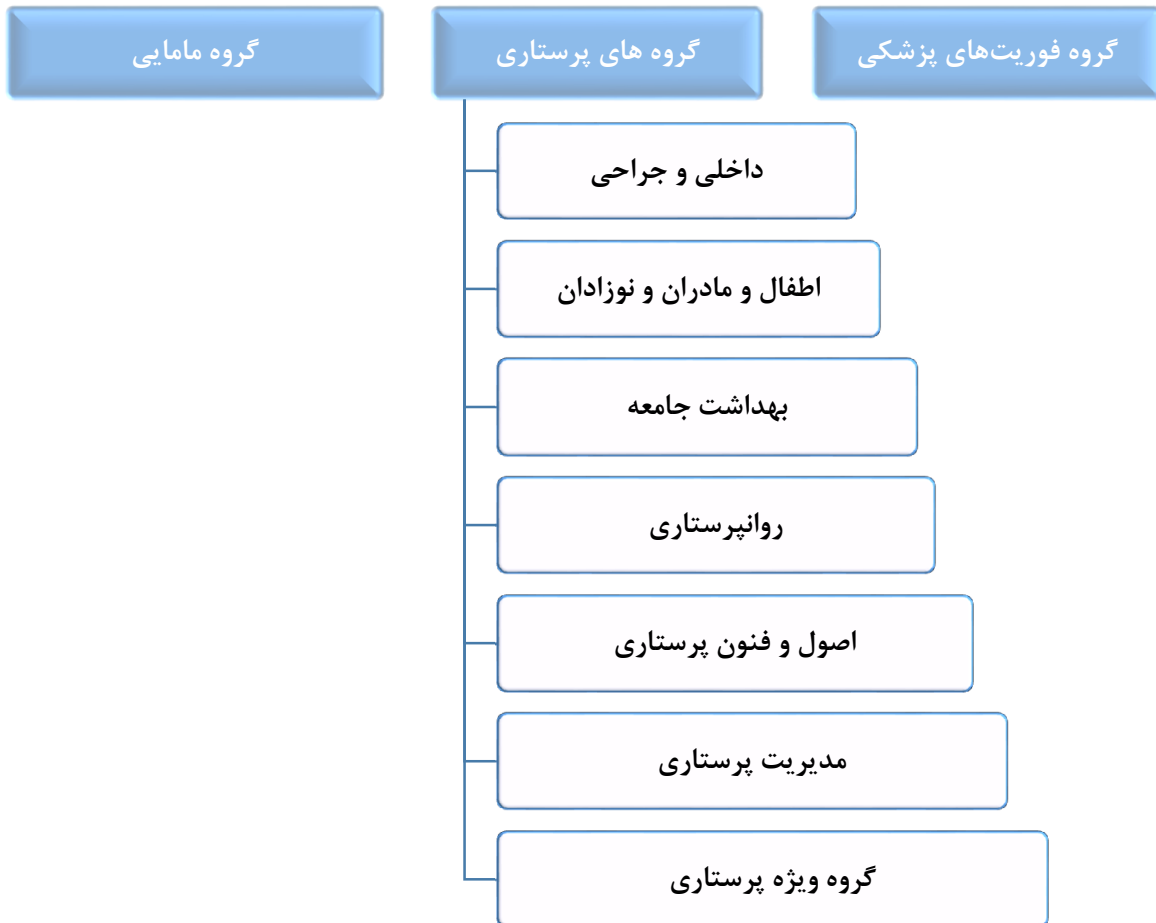


دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دفتر توسعه آموزش دانشکده (EDO)

- خانم مریم شهابی نژاد
- مرتبه علمی: مربی
- رشته تخصصی: آموزش پرستاری
- تلفن: ۰۳۴۳۴۲۵۵۹۰۰
- رایانامه: m-shahabi@rums.ac.ir

گروه های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی



امکانات دانشکده پرستاری و مامایی

امکانات دانشکده بصورت آموزشی و رفاهی هستند که بصورت تمام وقت در اختیار دانشجویان قرار دارند.

۱، امکانات آموزشی

• کتابخانه

کتابخانه دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان در سال ۱۳۶۷ در محل غیر از محل فعلی با هدف گردآوری منابع علمی و معتبر در زمینه پرستاری و مامایی و پیراپزشکی و علوم وابسته به آن و فراهم آوری خدمات متناسب با نیاز مراجعین دانشکده تاسیس گردید. کتابخانه مجهز به سیستم کامپیوتری امانت و جستجو با نصب " نرم افزار کوها " می باشد. این نرم افزار از طریق شبکه داخلی به سایر کتابخانه های تحت پوشش دانشگاه متصل و دستیابی به اطلاعات آنها امکان پذیر می باشد. سیستم قفسه بندی کتب از نوع باز (دسترسی آزاد مراجعه کننده) است. کتابخانه شامل بخش های امانت، مرجع، پایان نامه، مجلات و اطلاع رسانی می باشد. این کتابخانه دارای گنجایش ۶۱ قفسه کتاب فارسی، ۲۰ قفسه کتاب لاتین، اطلس و فرهنگ می باشد. این واحد دارای یک عدد سالن مطالعه جهت استفاده مراجعین با ۲۴ عدد صندلی، ۸ عدد میز مطالعه دو نفره و ۶ عدد میز مطالعه یک نفره می باشد و در این کتابخانه یک محل مناسب جهت استفاده از مجلات با دوازده عدد صندلی و چهار عدد میز مطالعه دو نفره می باشد.

مهمترین موضوعات کتابخانه عبارتند از:

۱- پرستاری شامل: داخلی جراحی، فن، بهداشت، اطفال، روان پرستاری، ۲- مامایی شامل: بارداری و زایمان، زنان، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده، آموزش مامایی، ۳- اتاق عمل، ۴- هوشبری، ۵- رادیولوژی، ۶- علوم آزمایشگاهی ساعت کار کتابخانه (بخش مخزن، بخش امانت و سالن مطالعه) همه روزه بهجز ایام تعطیل از ساعت ۷:۳۰ صبح الی ۱۷:۳۰ عصر فعال می باشد.

عضویت دانشجویان در دانشکده محل تحصیل آنها انجام می گیرد و دانشجویان هر دانشکده می توانند با عضویت در کتابخانه دانشکده خود از سایر کتابخانه های دیگر نیز استفاده نمایند. همچنین، استفاده از سالن های مطالعه کتابخانه برای کلیه اعضای کتابخانه ها است.

شماره تماس کتابخانه: ۰۳۴۳۴۲۵۸۳۹۷ (داخلی ۲۰۹)

- آزمایشگاه تحقیقاتی علوم پایه
- مرکز کامپیوتر و IT
- واحد سمعی بصری
- آزمایشگاه های فیزیک پزشکی، هماتولوژی و رادیولوژی

- بخش مهارت‌های بالینی (skill lab)

- دوازده کلاس درس

۲، امکانات رفاهی

- سالن کنفرانس و آمفی تئاتر

- سالن اجتماعات

- کافی شاپ

- نمازخانه

- مرکز تایپ و تکثیر

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی (EDO)

دفتر توسعه دانشکده با توجه به ارزش‌های حاکم بر جامعه و ارتقاء سطح سلامت و فراهم آوردن زمینه و بستر مناسب برای رشد دانشجویان و اساتید و با هدف کمک به بهبود و ارتقای کیفیت آموزش و در نهایت شایستگی، کارآمدی و اثر بخشی دانش‌آموختگان در مدیریت مسایل و نیازهای مرتبط با سلامت جامعه از سال ۱۳۸۳ کار خود را شروع نموده است.

چشم‌انداز

دفتر توسعه آموزش دانشکده در راستای دورنمای مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و با عنایت به ارزش‌ها و باورهای آموزشی و پژوهشی تمایل دارد دانشکده در جهت کسب جایگاهی برتر در حیطه‌های آموزشی در سطح ملی و منطقه ای گام برداشته و در سطح بین‌المللی در زمینه آموزش پرستاری و مامایی مطرح باشد.

رسالت

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی ساختاری از مجموعه معاونت آموزشی دانشکده است که در راستای رسالت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ماموریت دارد تا در جهت ارتقاء کیفیت آموزش دانشکده اساتید را یاری نماید و به عنوان بازوی کمکی هدایت و هماهنگی فرایند آموزشی در دانشکده کمک موثری را بعمل آورد. دفتر توسعه دانشکده با توجه به ارزش‌های حاکم بر جامعه و ارتقاء سطح سلامت و فراهم آوردن زمینه و بستر مناسب برای رشد دانشجویان و اساتید و با هدف کمک به بهبود و ارتقای کیفیت آموزش و در نهایت شایستگی، کارآمدی و اثر بخشی دانش‌آموختگان در مدیریت مسایل و نیازهای مرتبط با سلامت جامعه از سال ۱۳۸۳ کار خود را شروع نموده است.

این دفتر در صدد می‌باشد که کمیته‌های ارزشیابی آموزشی، آموزش مهارت‌های بالینی، استعدادهای درخشان، آموزش اساتید، برنامه ریزی درسی، و پژوهش در آموزش رادردانشکده راه اندازی نماید و به منظور دستیابی به اهداف یاد شده با همکاری اعضای هیأت علمی دانشکده نقش‌های زیر را ایفا می‌نماید:

- ارتقای دانش، نگرش و مهارت های اساتید در زمینه ی تدریس، ارزشیابی و پژوهش
- سنجش و ارزشیابی عملکرد اساتید دانشکده در چهار چوب وظایف و اختیارات قانونی
- تحلیل آزمون های چند گزینه ای، تهیه گزارش و ارائه باز خورد به اساتید
- مشارکت (اجرا و یا کمک کارشناسی) در ارزشیابی برنامه ها و دوره های آموزشی و همایش های آموزشی پژوهشی
- مدیریت فرآیندها و برنامه های ارزشیابی استاندارد سازی و اعتبار بخشی در گروه های آموزشی دانشکده و ارائه خدمات مشاوره ای مربوطه
- ارائه خدمات مشاوره و آموزشی به اساتید و سایر متقاضیان و ترغیب مشارکت آن ها در زمینه اجرای پروژه های پژوهشی در آموزش علوم پزشکی
- بهبود شاخص های عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانشجویان، همچنین ارتقای دانش و مهارت های
- چند گانه در دانشجویان بخصوص دانشجویان ممتاز (استعدادهای درخشان)
- طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های آموزش مهارت های بالینی برای دانشجویان رشته های مختلف دانشکده

انجمن ها

• انجمن اسلامی

کمیته ها

• کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی
• کمیته تحقیقات دانشجویی

کانون ها

• بیسج
• کانون شعر و ادب
• کانون هنرهای تجسمی
• کانون فیلم و تئاتر
• کانون زبان
• کانون جهادی
• کانون هییت محبان الحسین
• کانون شهدا
• کانون موسیقی
• کانون قرآن و عترت
• کانون نشریات

تاکنون افراد بسیاری از دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان فارغ التحصیل شده اند که در جایگاه های علمی و سیاسی مشغول خدمت رسانی به اقشار مختلف در سراسر کشور هستند. همچنین کثرت بالای قبولی فارغ التحصیلان این دانشکده در مقاطع تحصیلی بالاتر، گواه تلاش این دانشگاه جهت افزایش کیفیت و کمیت آموزشی می باشد که فارغ التحصیلانی علمی و متعهد را به جامعه ایران اسلامی عرضه داشته باشد.

معرفی رشته پرستاری

پرستاری رشته ای مستقل، تخصصی و شاخه ای از علوم پزشکی است که دانش آموختگان آن به صورت فردی یا به شکل عضوی از تیم سلامت در عرصه های مختلف به ارائه خدمات بهداشتی، پیشگیری، حمایتی، درمانی و توانبخشی میپردازند. پرستاری چیزی فراتر از یک شغل است. پرستاری شاخه ای از علوم است که در حیطه اساسی آموزش، عمل و تحقیقات فعال میباشد. شاغلین این حرفه با استفاده از دانش و مهارت های خاص خود خدمات مراقبتی را به افراد سالم و بیمار ارائه میدهند و برای این منظور لازم است نیازهای اساسی انسان را بشناسد تا تغییرات و مشکلات ایجاد شده را به راجب را ننموده و تعادل فرد را که لازمه حیات اوست به وی بازگردانند.

بعد از انقلاب شکوهمند اسلامی، روز تولد حضرت زینب کبری (س) را به عنوان روز پرستار برای بزرگداشت مقام ایشان انتخاب نمودند و همه ساله این روز را گرامی میدارند.

رسالت در مقطع کارشناسی تربیت نیروی انسانی آگاه، متعهد، خبره و کارآمدی است، که با کسب توانائی های حرفه ای و بهره مندی از دانش روز خدمات مورد نیاز بهداشتی، مراقبتی و توانبخشی مقرون به صرفه را در بالاترین سطح استاندارد جهت تامین، حفظ و ارتقا سطح سلامت جامعه بتواند ارائه دهد. هدف کلی آموزش پرستاری در مقطع کارشناسی، تربیت افرادی که قادر باشند به عنوان عضوی از تیم سلامت به ارائه خدمات مراقبتی و بهداشتی، آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای، مدیریتی و حمایتی و توانبخشی جهت تامین، حفظ و ارتقا سلامت فرد، خانواده و جامعه بپردازند.

کوریکولوم آموزشی رشته پرستاری

دروس مقطع کارشناسی رشته پرستاری به ۵ گروه تقسیم می شوند که طی ۸ نوسمال تحصیلی (۴ سال) گذرانده می شوند. لیست این گروه ها و تفکیک هر درس در ترم های تحصیلی عبارتند از:

۱- دروس عمومی

دو درس از دروس مبانی نظری اسلام، ادبیات فارسی، یک درس از دروس اخلاق اسلامی، زبان عمومی، یک درس از دروس انقلاب اسلامی، تربیت بدنی ۱ و ۲، یک درس از دروس تاریخ و تمدن اسلامی، دانش خانواده و جمعیت، تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، یک درس از دروس آشنایی با منابع اسلامی.

۲- دروس پایه

تشریح، میکروب شناسی، فیزیولوژی، انگل شناسی، ژنتیک و ایمونولوژی، آمارحیاتی مقدماتی، بیوشیمی، تحقیق در پرستاری، فناوری اطلاعات در پرستاری.

۳- دروس تخصصی

تغذیه و تغذیه درمانی، اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریهای شایع در ایران، روانشناسی فردی و اجتماعی، داروشناسی، زبان تخصصی، فرایند آموزش بیمار، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، پرستاری سلامت فرد و خانواده، پرستاری سلامت جامعه، پرستاری و بهداشت محیط، اصول ومهارتهای پرستاری، بررسی وضعیت سلامت، پرستاری بهداشت مادر و نوزاد، پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، مفاهیم پایه پرستاری، پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۱، پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۲، پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۳، مراقبتهای پرستاری در منزل، مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه، پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیرمترقبه، پرستاری کودک سالم، پرستاری بیماریهای کودکان، پرستاری بهداشت روان، پرستاری بیماریهای روان، اصول مدیریت خدمات پرستاری.

۴- دروس کار آموزی

اصول و مهارتهای پرستاری، پرستاری بهداشت مادران و نوزاد، پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط، پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۱، پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۲، پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۳، پرستاری در مشکلات شایع ایران، پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماریهای کودکان، پرستاری بهداشت روان و پرستاری بیماریهای روان، فارماکولوژی بالینی، پرستاری مراقبتهای ویژه.

۵- دروس کارآموزی در عرصه

پرستاری بهداشت مادران ونوزاد، پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط، پرستاری بزرگسالان/سالمنندان (۳، ۱) و پرستاری مراقبت در منزل، پرستاری بیماریهای کودکان، اصول مدیریت خدمات پرستاری، پرستاری مراقبتهای ویژه، پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه.

ترم دوم		ترم اول	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۱/۵	انگل شناسی	۳	فیزیولوژی
۳	زبان عمومی (۲)	۲	تشریح
۲	مفاهیم پایه پرستاری	۱/۵	بیوشیمی
۱	بررسی وضعیت سلامت	۴	اصول و مهارت‌های پرستاری
۱/۵	پرستاری سلامت جامعه	۱	تربیت بدنی (۱)
۲	داروشناسی	۲	اخلاق اسلامی
۱/۵	تغذیه درمانی	۲	زبان عمومی (۱)
۱	فرآیند یادگیری و آموزش به بیمار	۱/۵	میکروب شناسی
۲	اندیشه اسلامی (۱)	۲	تاریخ تحلیلی اسلام
۳	پرستاری بزرگسالان سالمندان (۱)	۰/۵	مهارت‌های زندگی
۱	کارآموزی اصول و مهارت‌ها	-	قوانین و مقررات آموزشی
	کارگاه کنترل عفونت	-	کارگاه مهارت ارتباطی
۱۹.۵	جمع واحد	۱۹.۵	جمع واحد

ترم چهارم		ترم سوم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۲	پرستاری کودک سالم	۲	ژنتیک و ایمونولوژی
۲	پرستاری اختلالات سلامت مادر و نوزاد	۲/۵	پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
۲	پرستاری بیماری روان	۲	روانشناسی فردی و اجتماعی
۲	فرهنگ و تمدن	۱	اصول اپیدمیولوژی
۱	پرستاری و بهداشت محیط	۱/۵	پرستاری سلامت فرد و خانواده
۴	پرستاری بزرگسالان سالمند (۳)	۱	تربیت بدنی (۲)
۱	کارآموزی بهداشت مادر و نوزاد (۱)	۲	اندیشه اسلامی (۲)
۲	کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمند (۲)	۲	کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمند ۱
۱/۵	اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه‌ای	۱	کارآموزی فارماکولوژی بالینی
۱	فن آوری اطلاعات	۲	پرستاری بهداشت روان
۱	کارآموزی فرد و خانواده ۱	۳	پرستاری بزرگسالان سالمند (۲)
-	کارگاه مهارت زندگی	-	کارگاه ایمنی به مددجو
۱۹.۵	جمع واحد	۲۰	جمع واحد

ترم پنجم		ترم ششم	
نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد
مراقبت پرستاری در منزل	۲	پرستاری اورژانس در بحران و حوادث	۱/۵
مراقبت جامع پرستاری در بخش ویژه	۳	اصول مدیریت پرستاری	۲
پرستاری بیماری‌های کودکان	۳	تفسیر موضوعی	۲
کارآموزی کودک سالم و اطفال (۱)	۱	ادبیات	۳
آمار حیاتی مقدماتی	۱	زبان تخصصی	۲
تحقیق در پرستاری	۱/۵	کارآموزی پرستاری پرستاری کودک سالم و اطفال (۲)	۱
انقلاب اسلامی	۲	کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران	۱
کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمند ۳	۲	کارآموزی بهداشت روان و بیماری روانی ۱	۱
کارآموزی سلامت جامعه فرد خانواده محیط (۱)	۱	کارآموزی مادران و نوزادان ۲	۱
کارآموزی بهداشت مادر و نوزاد (۱)	۱	دانش خانواده و جمعیت	۲
کارگاه اخلاق حرفه ای		کارگاه آموزش به مددجو	
کارآموزی مراقبت ویژه	۱	طب سنتی	۲
جمع واحد	۱۸/۵	جمع واحد	۱۸.۵

ترم هفتم		ترم هشتم	
نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد
کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان سالمند (۱)	۲	کارآموزی در عرصه کودکان	۲
کارآموزی در عرصه مادر و نوزاد	۲	کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان سالمند (۳)	۳
کارآموزی در عرصه مراقبت ویژه	۳	کارآموزی در عرصه مدیریت	۲
کارآموزی در عرصه پرستاری اورژانس در بحران	۲	کارآموزی در عرصه سلامت جامعه فرد و خانواده و محیط ۲	۱
کارآموزی در عرصه پرستاری در منزل	۱	کارآموزی بهداشت روان (۲)	۱

-	کارگاه پدافند غرعامل	۲	کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان سالمند (۲)
-	کارگاه حاکمیت بالینی	-	کارگاه مخاطرات شغلی
-		-	کارگاه جایگاه پرستار در پزشک خانواده
-		-	کارگاه اعتباربخشی

• فرصت های شغلی رشته پرستاری

پرستار میتواند در بیمارستان ها ، درمانگاه ها، مراکز درمانی، مراکز نگهداری سالمندان و کودکان دولتی و خصوصی کار کند. شرایط محیط کار پرستار بستگی به نوع مسئولیت و بخشهای بیمارستان و مراکز درمانی که در آن مشغول میباشد، دارد. مثلا یک پرستار که در بخش اورژانس و یا پایگاه اورژانس بیمارستان کار میکند یا پرستاری که در بخش اطفال بیمارستان یا بخش داخلی و جراحی و یا ICU و CCU و یا اطاق عمل مشغول به کار است، از نظر شرایط محیط کار با هم تفاوت دارند. پرستار می تواند در بیمارستان بر اساس سطح تحصیلات (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری) و سابقه کار، در پستهای پرستار شیفت، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر کنترل عفونت، سوپروایزر آموزشی و ریاست پرستاری بیمارستان مشغول به کار شود. همچنین میتواند به صورت پرستار خصوصی در منازل بیماران کار کند.

• بازار کار و درآمد رشته پرستاری

رشته پرستاری از بازار کار عالی برخوردار است و یک پرستار میتواند محلهای زیر رابه عنوان آینده ی کاری خود انتخاب کند:

بیمارستانها، کلینیک هاو پاراکلینیکها، ادارات و سازمانهای پرستاری و به عنوان مربی در دانشکده ها. و لازم به ذکر است که درآمد یک پرستار بستگی به محل استخدام، پست های بیمارستان، ساعت شغلی و موقعیت جغرافیایی دارد.

• ادامه تحصیل در رشته پرستاری

دانشجویان رشته پرستاری در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکترا قادر به ادامه تحصیل میباشدند و از کارشناسی پرستاری می توان در ۲۲ رشته کارشناسی ارشد (در آزمون وزارت بهداشت) ادامه تحصیل داد:

اپیدمیولوژی، آموزش بهداشت، آمار زیستی، پرستاری، پرستاری سالمندی، پرستاری بالغین، پرستاری کودکان، پرستاری اورژانس، پرستاری نظامی، پرستاری مراقبت های ویژه، پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان، روانپرستاری، رفاه اجتماعی، علوم تشریحی، علوم تغذیه، علوم بهداشتی در تغذیه، فیزیولوژی، کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، مدارک پزشکی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مدیریت توانبخشی، اقتصاد بهداشت (با ۲ گرایش توسعه بهداشت و درمان، سیاستگذاری و برنامه ریزی بهداشت و درمان)، نانو تکنولوژی پزشکی، آموزش پزشکی، پرستاری مراقبت های ویژه، زیست فناوری پزشکی، ارگونومی، انفورماتیک پزشکی، پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان.

رشته‌های جانبی: شامل رشته آموزش پزشکی و پزشکی می‌باشد و گرایشهای مقطع دکترا رشته پرستاری شامل آناتومی، بافت شناسی و اپیدمیولوژی می باشد.

شایان ذکر است که دانشگاه علوم پزشکی رفسنجاندر رشته‌های پرستاری مراقبت‌های ویژه بزرگسالان، پرستاری داخلی جراحی، پرستاری سالمندی و پرستاری کودکان در مقطع کارشناسی ارشد دانشجو می‌پذیرد که دروس هر دوره به تفکیک رشته در جداول زیر آورده شده است.

برنامه زمانبندی دروس دوره کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه بزرگسالان			
ترم اول		ترم دوم	
نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد
روش تحقیق پیشرفته	۱/۵	آمار	۱/۵
ارزیابی‌های تشخیصی	۱	داروشناسی	۱
سیستم های اطلاع رسانی	۱	مراقبت‌های ویژه تنفس و قفسه سینه	۱/۵
زبان	۲	کارآموزی مراقبت‌های ویژه تنفس و قفسه سینه	-
نظریه ها، الگوها و مفاهیم پرستاری مراقبت‌های ویژه	۱/۵	مراقبت‌های ویژه قلب و عروق	۱/۵
مبانی مراقبت‌های پرستاری ویژه	۲	کارآموزی مراقبت‌های ویژه قلب و عروق	-
روش آموزش به مددجو و خانواده	۱	مراقبت‌های ویژه اعصاب و روان	۱/۵
*مفاهیم پایه پرستاری	۲	کارآموزی مراقبت‌های ویژه اعصاب و روان	-
*داخلی جراحی	۳	قانون، اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای	۱
*کارآموزی داخلی جراحی	۳		
* گذراندن این دورس جهت دانشجویانی که در رشته های غیرپرستاری(مانند کارشناسی هوشبری یا اتاق عمل) تحصیل کردند الزامی است. کارگاه‌مستند سازی در بخش‌های مراقبت‌های ویژه (۶ ساعت) کارگاه‌کنترل عفونت و ایمنی بیمار (۱۲ ساعت)		کارگاه‌احیا قلبی ریوی پیشرفته (۱۲ ساعت) کارگاه‌مدیریت بخش‌های مراقبت ویژه (۱۲ ساعت)	

ترم چهارم		ترم سوم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۴	پایان نامه	۱	مراقبت‌های ویژه گوارش و شکم
۶	کارورزی	۰/۵	مراقبت‌های ویژه کلیه و مجاری ادراری
		۱	کارآموزی مراقبت‌های ویژه کلیه و مجاری ادراری
		۰/۵	مراقبت‌های ویژه غدد
		۲	مراقبت‌های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص
		۱	کارآموزی مراقبت‌های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص
		۴	پایان نامه
		کارگاه کیفیت خدمات و اعتبار بخشی (۶ ساعت) کارگاه پرستاری مبتنی بر شواهد (۶ ساعت)	

تخصصی اختیاری (non-core) که در ترم سوم ارائه می شوند*	
۲	مراقبت‌های تخصصی در آی سی یو جراحی قلب باز
۲	مراقبت‌های تخصصی در آی سی یو جراحی اعصاب
۲	مراقبت‌های تخصصی در آی سی یو جراحی
۲	مراقبت‌های تخصصی در آی سی یو تروما
۲	مراقبت‌های تخصصی در آی سی یو داخلی
۲	مراقبت‌های تخصصی در سی سی یو
۲	مراقبت‌های تخصصی در بخش همودیالیز
۲	مراقبت‌های تخصصی در بخش اورژانس
۲	مدیریت بخش‌های مراقبت ویژه
۲	مراقبت‌های تخصصی در آی سی یو تنفس
۲	مراقبت‌های تخصصی در زنان و مامایی
۲	مراقبت‌های تخصصی در آی سی یو سوختگی

* دانشجو می‌بایست دو درس از دروس **non-core** را متناسب با موضوع پایان نامه، علاقه، موافقت استاد راهنما، و تایید شواری تحصیلات تکمیلی دانشکده بگذراند.

برنامه زمانبندی دروس دوره کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

ترم دوم		ترم اول	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۱/۵	داروشناسی بالینی پرستاری	۱/۵	آمار پیشرفته در تحقیقات علوم پزشکی
۱	مدیریت خدمات پرستاری در بخشهای بالینی	۱	سیستم‌های اطلاع رسانی پزشکی
۳	مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۱	۲	زبان پیشرفته
۲	روش های پیشرفته پایش سلامت	۲	نظریه‌ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها
	نقش پرستار در طب مکمل و جایگزین		
۱/۵	طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آنها	۱/۵	پاتوفیزیولوژی
۲	زبان پیشرفته	۲/۵	روش تحقیق پیشرفته
کارگاه مدیریت تضاد/ تعارض (۶ ساعت) کارگاه مهارت تصمیم گیری بالغین (۶ ساعت)		کارگاه کارگاه پرستار و قانون (۶ ساعت) کارگاه ارتباطات حرفه ای در پرستاری (۱۲ ساعت)	

ترم چهارم		ترم سوم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۶	کارورزی	-	روش های آموزش بالینی
۴	پایان نامه	-	نقش پرستار در پدافند غیر عامل
		۳	مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۲
		۴	پایان نامه
		کارگاه مراقبت مبتنی بر شواهد (۶ ساعت)	

تخصصی اختیاری (non-core) که در ترم سوم ارائه می شوند *	
۳	پرستاری پیشرفته در اختلالات قلبی و عروقی ۱
۳	پرستاری پیشرفته در اختلالات قلبی و عروقی ۲
۳	پرستاری پیشرفته در اختلالات تنفسی ۱ (هیپوکسمیک
۳	پرستاری پیشرفته در اختلالات تنفسی ۲ (پیرگاپنیک)
۳	پرستاری پیشرفته در اختلالات لوله گوارش
۳	پرستاری پیشرفته در اختلالات کبد، مجاری صفراوی و پانکراس برون ریز
۳	پرستاری پیشرفته در اختلالات غدد درون ریز
۳	پرستاری دیابت
۳	پرستاری پیشرفته در اختلالات عملکردی کلیه (نفرولوژی)
۳	پرستاری پیشرفته در اختلالات عملکردی کلیه، مجاری ادراری و تناسلی (اورولوژی)
۳	اصول پایه آنکولوژی
۳	پرستاری پیشرفته آنکولوژی
۳	پرستاری پیشرفته اختلالات حاد سیستم عصبی عضلانی
۳	پرستاری پیشرفته اختلالات مزمن سیستم عصبی - عضلانی

*دانشجو می‌بایست تعداد ۶ واحد یک مجموعه از دروس فوق را متناسب با موضوع پایان نامه مورد نظر، موافقت استاد راهنما و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه بگذراند.

برنامه زمانبندی دروس دوره کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی			
ترم اول		ترم دوم	
نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد
سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۱	مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری سالمندی	۱/۵
آمار و روش تحقیق پیشرفته	۳	نظریه ها، الگوها و کاربرد آنها در پرستاری از سالمندان	۲
اخلاق قانون و روابط حرفه ای	۱/۵	سالمندی سالم و فعال	۲
مراقبت های پرستاری در دارو درمانی سالمندان	۲	پرستاری سالمندی (۱) - بیماریها و اختلالات جسمی و عملکردی	۳/۵
کاربرد اپیدمیولوژی در پرستاری سالمندی	۲	روش های آموزش به سالمندان سالم و سالمندان ناتوان	۱/۵
بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند	۲	زبان پیشرفته	۲
کارگاه مهارت های ارتباطی و کار با سالمندان سالم و ناتوان (۶ ساعت)		کارگاه ارائه خدمات سلامت در بلایا به سالمندان (۴ ساعت) کارگاه سالمند آزاری و راه های پیشگیری از آن در خانواده و جامعه (۲ ساعت)	
ترم سوم		ترم چهارم	
نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد
پرستاری سالمندی (۲) - وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	۳	پایان نامه	۴
پرستاری سالمندی (۳) - جنبه های اجتماعی دوره سالمندی	۲/۵	کارگاه آشنایی با اصول، مقررات و نحوه راه اندازی و مدیریت مراکز مراقبتی نگهداری از سالمند (مراقبت روزانه، شبانه روزی، و یا مراکز توانبخشی سالمند و خانواده) (۶ ساعت)	
ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان	۲/۵		
کارگاه مدیریت رفاه، هزینه های سلامت و تامین اجتماعی سالمندان (اقتصاد و سالمندی) (۶ ساعت)			

برنامه زمانبندی دروس دوره کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

ترم دوم		ترم اول	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۱,۵	آشنایی با روشهای آموزشی	۱	سیستم‌های اطلاع رسانی پزشکی
۱	بیماریهای ژنتیکی و مشاوره	۳	آمار و روش تحقیق پیشرفته
۲	پرستاری در دوره نوزادی	۱,۵	اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای
۲	پرستاری در دوره شیرخوارگی	۲	نظریهها و الگوهای پرستاری و کاربرد آنها
۱	پرستاری کودکان در سوانح، حوادث و بلایا	۱,۵	بررسی وضعیت سلامت کودک
		۱	تکامل و سلامت خانواده
ترم چهارم		ترم سوم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۶	کارورزی	۱,۵	مدیریت پرستاری بالینی
۴	پایان نامه	۲	پرستاری در دوره نوپایی و خردسالی
		۲	پرستاری در سنین مدرسه
		۲	پرستاری در دوره نوجوانی
		۱	سلامت روان کودکان و نوجوانان

زمینه فلسفی این دوره حاکی از آن است که خانواده واحد بنیادی جامعه و کانون اصلی رشد و تعالی انسان ها است و مادران در این کانون نقش محوری و تعیین کننده را به عهده دارند. از آنجائی که کودکان نیز درصد بالایی از جمعیت جامعه را تشکیل می دهند، لذا توجه و اهمیت به سلامت جسمی و روانی مادران و ارائه خدمات بهداشتی برای این گروه آسیب پذیر در رأس برنامه های بهداشتی و درمانی دولت جمهوری اسلامی ایران قرار گرفته است. با اعتقاد به اینکه حاملگی و زایما جزء حوادث فیزیولوژیک و طبیعی زندگی هستند و پیشگیری بر درمان مقدم است، حفظ شرایط طبیعی برای رخدادهای باروری از جمله حاملگی و زایمان امری ضروری می باشد.

کوریکولوم آموزشی رشته مامایی

دروس مقطع کارشناسی رشته مامایی به ۵ گروه تقسیم می شوند که طی ۸ نوسال تحصیلی (۴ سال) گذرانده می شوند. لیست این گروه ها و تفکیک هر درس در ترم های تحصیلی عبارتند از:

۱- دروس عمومی

دو درس از دروس مبانی نظری اسلام، ادبیات فارسی، یک درس از دروس اخلاق اسلامی، زبان عمومی، یک درس از دروس انقلاب اسلامی، تربیت بدنی ۱ و ۲، یک درس از دروس تاریخ و تمدن اسلامی، یک درس از دروس آشنایی با منابع اسلامی.

۲- دروس علوم پایه

سلول شناسی و بافت شناسی، ایمنی شناسی، بیوشیمی، میکروب شناسی نظری، تشریح ۱ و ۲، انگل شناسی و قارچ شناسی، میکروب شناسی عملی، فیزیولوژی ۱ و ۲.

۳- دروس تخصصی الزامی

آسیب شناسی عمومی و اختصاصی، نوزادان، اصول خدمات بهداشت جامع، کارآموزی نوزادان، داروشناسی عمومی ۱، بیماری های کودکان، داروشناسی ۲، کارآموزی بیماری های کودکان، اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی، کارآموزی اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان، کارآموزی نشانه شناسی و معاینات فیزیکی، آمار حیاتی، فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی (۱)، روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده، فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی (۲)، اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها (بهداشت ۲)، فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی (۳)، زبان انگلیسی تخصصی، فیزیوپاتولوژی و بیماری های جراحی، اصول تغذیه مادر و کودک، کارآموزی بیماری های داخلی و جراحی، تاریخ، اخلاق، قوانین و حقوق در مامایی، ارتباطات، آموزش، بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)، حقوق و پزشکی قانونی در مامایی، بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)، کارآموزی و پزشکی قانونی در مامایی، مدیریت و ارتقاء کیفیت در بهداشت مادر و کودک و

باروری (بهداشت ۵)، جنین شناسی، کارآموزی بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده، ژنتیک، اصول روانپزشکی در مامایی، بارداری و زایمان ۱، بارداری طبیعی، اختلالات عملکرد جنسی، کارآموزی بارداری طبیعی، رادیولوژی، سونولوژی و الکتروولوژی در مامایی و زنان، بارداری و زایمان ۲، زایمان طبیعی، ایمن و فیزیولوژیک و روش های کاهش درد زایمان، اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی، کارآموزی زایمان طبیعی، بیماریهای زنان و ناباروری، بارداری و زایمان ۳، بارداری و زایمان غیر طبیعی، کارآموزی بیماری های زنان، کارآموزی زایمان طبیعی و غیر طبیعی، بارداری و زایمان ۴، بیماری های داخلی و جراحی در بارداری و زایمان.

۴- درس تخصصی اختیاری

تغذیه در بیماری های مادر و کودک، درمان های تکمیلی و جایگزینی در مامایی، بیحسی و بیهوشی و احیاء در مامایی، طب سنتی و گیاه درمانی در مامایی، روش تحقیق و طراحی طرح تحقیق، بیولوژی تولید مثل، سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (فن آوری اطلاعات در مامایی)، مدیریت اقتصاد بهداشت، رشد و تکامل، آموزش به بیمار و مراجعه کننده، آمادگی برای زایمان و زایمان فیزیولوژیک، تغذیه قبل، حین و بعد از بارداری، اجرای طرح حل مشکل حرفه ای یا مقاله تحقیقی در مامایی، ترویج تغذیه با شیر مادر، تئوریها و مدل های مامایی و بهداشتی، مامایی و بهداشت باروری در بحرانها و بلایا، جامعه شناسی و آسیب شناسی اجتماعی زنان، مامایی و بهداشت باروری در سلامت شهری، مامایی مبتنی بر شواهد.

۵- درس کارآموزی در عرصه

کارآموزی در عرصه بارداری طبیعی و غیر طبیعی، کارآموزی در عرصه نوزادان نیازمند مراقبت های ویژه، کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی و غیر طبیعی ۱، کارآموزی در عرصه بیماریهای داخلی و جراحی در بارداری، کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی و غیر طبیعی ۲، کارآموزی در عرصه مدیریت و کاربرد آن در مامایی، کارآموزی در عرصه بیماریهای زنان و ناباروری، کارآموزی در عرصه رادیولوژی و سونولوژی و الکتروولوژی در مامایی و زنان، کارآموزی در عرصه بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده.

برنامه زمانبندی دروس دوره کارشناسی مامایی

ترم دوم		ترم اول	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۲/۵	آناتومی نظری (۲)	۱/۵	تشریح نظری (۱)
۰/۵	آناتومی عملی (۲)	۰/۵	تشریح عملی (۱)
۱/۵	فیزیولوژی نظری (۲)	۳	فیزیولوژی (۱)
۰/۵	فیزیولوژی عملی (۲)	۱/۵	بیوشیمی نظری
۱	نشانه شناسی و معاینات	۰/۵	بیوشیمی عملی
۲	اخلاق اسلامی	۱/۵	سلول و بافت نظری
۲	زبان تخصصی	۰/۵	سلول و بافت عملی
۱	انگل و قارچ شناسی	۱	اصول و فنون مامایی نظری
۱	میکروب شناسی عملی	۱	اصول و فنون مامایی عملی
۱	کارآموزی اصول و فنون	۲	زبان عمومی ۱
۲	جنین شناسی	۲	روانشناسی
۳	زبان عمومی (۲)	۲	اندیشه اسلامی
۱/۵	ایمنی شناسی نظری	۲	میکروب شناسی نظری
۰/۵	ایمنی شناسی عملی		قوانین و مقررات آموزشی
		۱	تربیت بدنی (۱)
		۰/۵	مهارت‌های زندگی
ترم چهارم		ترم سوم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۰/۵	کارآموزی اصول خدمات بهداشتی	۲	بارداری طبیعی (بارداری ۱)
۱	کارآموزی نوزادان	۲	نوزادان
۲	بارداری زایمان (۲) زایمان طبیعی	۱	کارآموزی نشانه و معاینات پزشکی
۲	فیزیوپاتولوژی (۲)	۳	فیزیوپاتولوژی (۱)
۲	بیماری‌های کودکان	۲	اپیدمیولوژی
۱	داروشناسی (۲)	۲	اصول تغذیه مادر و کودک
۰/۵	روش تحقیق نظری	۰/۵	آسیب شناسی نظری
۰/۵	روش تحقیق عملی	۰/۵	آسیب شناسی عملی
۲	ژنتیک	۲	داروشناسی عمومی (۱)

۳	ادبیات	۱/۵	اصول خدمات بهداشتی
۲	تفسیر موضوعی	۲	اندیشه اسلامی (۲)
۱/۵	آمار حیاتی نظری	۱	کارآموزی بارداری طبیعی (۱)
۰/۵	آمار حیاتی عملی		
۰/۵	فن آوری سیستمها نظری		
۰/۵	فن آوری سیستمها عملی		
ترم ششم		ترم پنجم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۲	کارآموزی زایمان طبیعی و غیرطبیعی	۲	کارآموزی زایمان طبیعی
۲	کارآموزی بهداشت مادر و کودک	۱	کارآموزی کودکان
۱	کارآموزی پزشکی قانونی	۱	کارآموزی بیماری داخلی و جراحی
۱	اختلال عملکرد جنسی	۲	بارداری زایمان غیرطبیعی (بارداری ۳)
۱	بارداری زایمان (۴) بیماری داخلی جراحی	۲	بهداشت مادر و کودک
۲	اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی	۱	ارتباطات آموزش و بهداشت مشاوره
۱	اصول روانپزشکی در مامایی	۲	فیزیوپاتولوژی و بیماری جراحی
۱	مدیریت و ارتقای کیفیت	۲	فیزیوپاتولوژی (۳)
۲	تاریخ فرهنگ و تمدن	۲	تاریخ تحلیلی
۱	تاریخ اخلاق و مقررات مامایی	۲	انقلاب اسلامی
۲	دانش خانواده	۳	بیماری زنان
۱	حقوق و پزشکی قانونی		
۱	تربیت بدنی ۲		
۱	رادیولوژی سونولوژی		
ترم هشتم		ترم هفتم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۲/۵	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی و غیر طبیعی (۲)	۲/۵	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی و غیر طبیعی (۱)
۳	کارآموزی در عرصه بارداری طبیعی و غیر طبیعی	۲	کارآموزی در عرصه بهداشت مادر و کودک
۲	کارآموزی در عرصه بیماری زنان و ناباروری	۱	کارآموزی در عرصه بیماری داخلی جراحی در بارداری
۱	کارآموزی در عرصه نوزادان نیازمند مراقبت مامایی	۱	کارآموزی در عرصه مدیریت و کاربرد آن در مامایی

۱	کارآموزی در عرصه رادیولوژی سونولوژی	۲	کارآموزی بیماری زنان
---	-------------------------------------	---	----------------------

برنامه زمانبندی دروس دوره کارشناسی ناپیوسته مامایی			
ترم دوم		ترم اول	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۲	کارآموزی زایمان طبیعی	۲	تشریح نظری
۱	کارآموزی بهداشت مادر و کودک	۰/۵	تشریح عملی
۱	بارداری زایمان ۲	۲	فیزیولوژی نظری
۲	بیماری کودکان	۰/۵	فیزیولوژی عملی
۱	اختلال عملکرد جنسی	۲	بارداری زایمان ۱
۱	رادیولوژی سونولوژی	۲	فیزیوپاتولوژی ۱
۲	زبان تخصصی	۱	نوزادان و مراقبتها
۲	فیزیوپاتولوژی ۲	۱	ارتباطات و مشاوره
۲	ژنتیک	۲	بهداشت مادر و کودک
۱	روان پزشکی در مامایی	۲	اصول اپیدمیولوژی
۱	مدیریت و ارتقاء	۲	اندیشه اسلامی ۲
۲	تفسیر موضوعی	۱	کارآموزی بارداری طبیعی
ترم چهارم		ترم سوم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۲	دانش خانواده	۱	کارآموزی بیماری زنان
۲	تاریخ تحلیلی	۱	کارآموزی بیماری کودکان
۱	تربیت بدنی ۲	۱	کارآموزی داخلی جراحی
۱	کارآموزی در عرصه بارداری طبیعی	۱/۵	آمار نظری
۲	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی	۰/۵	آمار عملی
۱	کارآموزی در عرصه زنان	۲	فیزیوپاتولوژی جراحی
۱	کارآموزی در عرصه بهداشت مادر و کودک	۲	اصول مدیریت
۱	کارآموزی در عرصه نوزادان	۱/۵	ایمنی شناسی نظری
۱	کارآموزی در عرصه داخلی جراحی	۰/۵	ایمنی شناسی عملی
۰/۵	کارآموزی در عرصه مدیریت	۳	بیماری زنان
۰/۵	کارآموزی در عرصه رادیولوژی	۲	انقلاب اسلامی
		۲	فرهنگ و تمدن

		۰/۵	آسیب نظری
		۰/۵	آسیب عملی
		۱	داروشناسی

فرصت های شغلی رشته مامایی

فارغ التحصیلان رشته مامایی می توانند در بیمارستان ها، زایشگاه ها، درمانگاه ها و مراکز بهداشتی مشغول به کار شوند. همچنین فارغ التحصیلان دوره کارشناسی می توانند با دریافت مجوز، مطب خصوصی داشته باشند و به ارائه خدمات بهداشتی و درمانی بپردازند. همچنین فارغ التحصیلان می توانند در بخش آموزش در دانشکده های پرستاری و مامایی وظیفه سرپرستی دانشجویان مامایی را در کارآموزی به عهده گیرند.

فارغ التحصیلان دوره های کارشناسی ارشد نیز می توانند به عنوان سرپرست و مدیر بخش های مختلف درمانی و سوپروایزر آموزشی در سطح بیمارستان ها مشغول به کار شوند. همچنین می توانند در پست های مدیریتی و ستادی در مراکز بهداشتی و درمانی فعالیت کنند و یا وظیفه سرپرستی دانشجویان مامایی را در کارآموزی به عهده گیرند. رسالت رشته مامایی تربیت نیروی متعهد و ماهر برطبق استاندارد های آموزشی، به منظور ارائه خدمات تخصصی در زمینه های بهداشتی درمانی و آموزشی و پژوهشی، مشاوره ای و نیز تربیت دانش آموختگان برای تأمین و تکمیل کادر علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی و تحقیقاتی کشور در رشته بهداشت باروری، تأمین و تکمیل نیروهای متخصص و متعهد جهت برنامه ریزی، مدیریت ارزشیابی در امر بهداشت باروری، انجام تحقیقات و دستیابی به آخرین دستاوردهای علمی در زمینه بهداشت باروری و مامایی در سطح ملی و بین المللی است

باتوجه به ارتقا روز افزون استانداردهای خدمات مامایی، چشم انداز دانشکده در رشته مامایی، تربیت دانش آموختگانی توانمند در راستای رفع نیاز جامعه، همگام با کشورهای پیشرفته دنیا است. در این دانشکده تاکتیکهای برنامه استراتژیک به صورت برنامه عملیاتی بعد از مشخص نمودن بینش برنامه ریزی و گردآوری داده ها جهت شناسایی و تدوین باورها و ارزشها، تدوین میشود تا جهت حرکت برای آینده که همانا چشم انداز دانشگاه نیز میباشد محقق گردد.

هدف از تعلیم فراگیران این رشته، تربیت ماماها می باشد که قادر به تولید علم و نشر آن در سطح جهانی در راستای ارتقای کیفیت سلامت مادر و کودک است و خدمتی را ارائه دهد که ضامن توسعه سلامت خانواده باشد و زیربنای محکمی برای سلامتی جامعه در کشور فراهم نمایند و در سطح بین المللی شناخته شوند و براساس استانداردهای آموزشی به ارائه خدمات تخصصی در زمینه های بهداشتی درمانی، آموزشی، پژوهش و مشاوره ای بپردازند.

بازار کار و درآمد رشته مامایی

در رابطه با بازار کار رشته مامایی باید بدانید که رشته مامایی فرصت های شغلی متفاوتی دارد و فارغ التحصیلان رشته مامایی بر اساس قوانین حاضر در صورت داشتن مدرک کارشناسی می توانند برای دایر نمودن مطلب جهت ارائه خدمات

بهداشتی و درمانی اقدام نمایند. ماماهاایی که در بخش های دولتی کار می کنند حقوقی مطابق قانون مدیریت کشوری را دریافت می کنند. که آن حقوق هم بر اساس سابقه کاری، سطح تحصیلات، شیفیت کاری تعیین می شود.

ادامه تحصیل در رشته مامایی

رشته مامایی در مقطع کارشناسی به صورت عمومی ارائه می شود اما فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی می توانند در مقطع کارشناسی ارشد در رشته هایی نظیر: تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی، ژورنالایسم پزشکی، برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، تاریخ علوم پزشکی، اکولوژی انسانی، آموزش بهداشت، آموزش پزشکی، رشته رفاه اجتماعی، رشته ژنتیک انسانی، رشته زیست فناوری پزشکی، رشته نانو تکنولوژی پزشکی، مدیریت خدمات بهداشت درمانی، رشته کتاب داری و اطلاع رسانی پزشکی، رشته فیزیولوژی، رشته فناوری اطلاعات سلامت، رشته علوم تغذیه، رشته علوم تشریحی، رشته علوم بهداشتی در تغذیه، رشته سلامت سالمندی، رشته آمار زیستی، مشاوره در مامایی، رشته انفورماتیک پزشکی، رشته اقتصاد بهداشت، رشته ارزیابی فناوری سلامت، رشته اپیدمیولوژی، رشته مهندسی پزشکی و رشته مامایی ادامه تحصیل دهند.

آزمون دکتری رشته مامایی نیز توسط وزارت بهداشت برگزار میشود و فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد این رشته در مقطع دکتری میتوانند رشته هایی مانند: بیولوژی تولیدمثل، بهداشت باروری، سالمندشناسی، فیزیولوژی، انفورماتیک پزشکی، سلامت در بلایا و فوریتها، سلامت و رفاه اجتماعی، اپیدمیولوژی، مددکاری اجتماعی و گفتاردرمانی زیرا انتخاب و به ادامه تحصیل بپردازند.

شایان ذکر است که دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در رشته آموزش مامایی در مقطع کارشناسی ارشد دانشجو می پذیرد که برنامه زمانبندی این رشته به شرح زیر است:

برنامه زمانبندی دروس دوره کارشناسی ارشد آموزش مامایی			
ترم دوم		ترم اول	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۲	بارداری و زایمان و پدیده‌های نوین مامایی ۱	۲	آمار حیاتی و پیشرفته
۱	کارآموزی بارداری و زایمان ۱	۲	فیزیوپاتولوژی
۲	سمینار در تحقیق	۱	جامعه‌شناسی و آسیب‌شناسی اجتماعی زنان
۱	شناخت نوزادان نیازمند به مراقبت ویژه	۲	زبان تخصصی
۱	کارآموزی نوزادان نیازمند به مراقبت ویژه	۱	سیستم‌های اطلاع‌رسانی
۲	اپیدمیولوژی خانواده و جامعه	۱	روان‌شناسی زن و خانواده
۲	مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری	۲	روش تحقیق
۲	روش‌ها و فنون تدریس و تمرین	۲	طرح و برنامه ریزی درسی
ترم چهارم		ترم سوم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۶	پایان نامه	۳	بارداری و زایمان و پدیده‌های نوین مامایی ۲
		۱	کارآموزی بارداری و زایمان ۲
		۲	بیماری‌های زنان و نازایی
		۱	کارآموزی بیماری‌های زنان

معرفی رشته فوریت پزشکی

رشته فوریت پزشکی از مهمترین رشته های گروه علوم تجربی است که نقش بسیار مهمی را در جامعه پزشکی ایفا میکند. هدف رشته فوریت پزشکی تربیت و آموزش افرادی مجرب، کارآموده، با مهارت، فعال و مسئولیت پذیر است تا بتوانند در مواقع اضطراری در کنار بیمار حضور یافته و اقداماتی برای حفظ زندگی آنان انجام دهند. اشخاصی که در بخش فوریت‌های پزشکی کار میکنند، در فاصله ای بین زندگی و مرگ بیماران قرار می‌گیرند. در این فاصله حیاتی، آنان با مهارت هایی که آموخته اند، میتوانند زندگی بیماران را نجات دهند و در مقابل با لحظه ای غفلت میتوانند موجب تشدید خطرات و یا حتی پایان زندگی بیماران شوند.

تعلیم و تربیت نیروی انسانی مجرب و کارآمد و متعهد به ارزش‌های اسلامی و انسانی از اجزا رسالت آموزش رشته فوریت‌های پزشکی محسوب می‌گردد. فارغ التحصیلان این رشته با کسب دانش و مهارت‌های لازم و منطبق بر نیازهای جامعه و همگام با بالاترین استانداردها قادر خواهند بود امداد رسانی و خدمات مراقبتی پیش بیمارستانی را به بیماران و مصدومین در حداقل زمان ممکن و با کیفیت مطلوب به آحاد جامعه ارائه دهند.

بر اساس این برنامه آموزشی، طی ده سال آینده همگام با تحول جامعه دانشجویان این رشته مطابق با استانداردهای جهانی آموزش خواهند دید. با اجرای برنامه آموزشی مقطع کاردانی فوریت‌های پزشکی، دانش آموختگان قادر به ارائه مطلوب خدمات مطابق با شرح وظایف خواهند بود. با تدوین برنامه آموزش مقاطع بالاتر متناسب با استانداردهای جهانی دانش آموختگان این رشته خواهند توانست با حضور فعال در عرصه‌های مختلف ارائه خدمات در مراکز فوریت‌های پزشکی، برترین خدمات اثربخش و مقرون به صرفه را در جهت اعتلای سلامت جامعه و کاهش مرگ و میر و نقص عضو در مددجویان ارائه داده و در سطح منطقه‌ای و بین المللی مطرح باشند.

هدف کلی آموزش مقطع کاردانی رشته فوریت‌های پزشکی، تربیت نیروی مجرب، کارآمد و متعهد است که قادر باشند به عنوان عضوی از تیم سلامت و وظیفه خطیر امداد رسانی به آحاد جامعه را در زمان نیاز (از بدو درخواست تا انتقال به مراکز درمانی) به نحو احسن به انجام رسانند.

کوریکولوم آموزشی رشته فوریت پزشکی

لیس تدریس مقطع کاردانی رشته فوریت پزشکی به سه دسته تقسیم می‌شوند که دانشجوی طی چهار نیمسال تحصیلی (۲ سال) این دروس را فرا می‌گیرد و عبارتند از:

۱- دروس پایه :

تشریح و فیزیولوژی، میکروبی شناسی و انگل شناسی، بهداشت عمومی، زبان تخصصی.

۲- دروس اصلی :

داروشناسی، فرایند عملیات و اطلاعات تفرنی، نشانه شناسی و معاینات بدنی، جابه جایی و حمل بیمار، اخلاق و مقررات حرفه ای، آشنایی با سازمان های امدادی، بهداشت و روانی و فوریت های روان پزشکی، فوریت پزشکی در بلایا، کلیات پزشکی.

۳- در دست تخصصی:

احیای قلبی ریوی، اختلالات سیستم قلبی عروقی، شکستگی ها و دررفتگی ها، مسمومیت ها و گزیدگی ها، فوریت های پزشکی در شرایط خاص، خونریزی ها، کاهش سطح هوشیاری، سوختگی، سرمازدگی و گرمزدگی.

برنامه زمانبندی دانشجویان کاردانی دوره فوریت پزشکی			
ترم دوم		ترم اول	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۲	فوریت داخلی (۱)	۲	تشریح نظری
۲	نشانه و معاینات	۱	تشریح عملی
۲	تروما (۱)	۲	فیزیولوژی
۰/۵	احیا قلبی پایه نظری	۰/۵	میکروب و انگل نظری
۰/۵	احیا قلبی پایه عملی	۱/۵	میکروب و انگل عملی
۱	جابجایی حمل بیمار نظری	۱/۵	فرایند اطلاعات نظری
1	جابجایی حمل بیمار عملی	۰/۵	فرایند اطلاعات عملی
۲	زبان عمومی (۲)	۱	آشنایی با سازمان امدادی
2	کلیات داروشناسی	۱	اخلاق و مقررات حرفه ای
1	بهداشت عمومی	۱	اصول و فنون نظری
۲	اندیشه اسلامی (۱)	۱	اصول و فنون عملی
۰/۵	کارآموزی ارتباطات	۲	زبان عمومی (۱)
۱	کارآموزی اصول فن	۲	ادبیات
		۲	اخلاق اسلامی
		۰/۵	مهارت های زندگی
		۰/۵	قوانین و مقررات آموزشی
ترم چهارم		ترم سوم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۲	فوریت پزشکی در بلایا	۳	فوریت داخلی (۲)
۲	فوریت در گروه خاص	۲,۵	تروما (۲)
۲	فوریت در شرایط خاص	۱	زبان تخصصی

۱,۵	کارآموزی در عرصه پایگاه‌ها	۱,۵	احیا پیشرفته نظری
۱,۵	کارآموزی در عرصه داخلی (۲)	۰,۵	احیا پیشرفته عملی
۱	کارآموزی در عرصه احیا	۱	فوریت محیطی
۱	کارآموزی در عرصه اطفال	۱	کارآموزی نشانه
۰,۵	کارآموزی در عرصه نگهداری و تعمیر آمبولانس	۱,۵	کارآموزی فوریت داخلی (۱)
۱	کارآموزی در عرصه تروما (۲)	۱	کارآموزی تروما (۱)
۲	دانش خانواده و جمعیت	۱,۵	کارآموزی پایگاه‌ها
		۱	بهداشت روان در فوریت
		۱	تربیت بدنی (۱)
		۲	فرهنگ و تمدن

• فرصت های شغلی رشته فوریت پزشکی :

استخدام تکنسین فوریت‌های پزشکی در مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی (اورژانس) در سراسر کشور، آمبولانس‌های خصوصی یا در سازمان‌های مشابه امکان‌پذیر است. تکنسین اورژانس با کسب تجربه بیشتر می‌تواند به رده های مدیریتی و نظارتی دست پیدا کند.

• بازار کار و درآمد رشته فوریت پزشکی :

نیاز به حضور فارغ التحصیلان مجرب رشته فوریت پزشکی، به طور دائم رو به افزایش است. به دلیل بلایا و اتفاقات غیرمنتظره ای که همیشه در کمین افراد مختلف قرار می‌گیرند، تکنسین‌های فوریت پزشکی نقش مهمی را در حفظ جان مردم ایفا می کنند. بر همین اساس است که چشم اندازهای شغلی و بازار کار رشته فوریت پزشکی رضایت بخش و مناسب به نظر می رسد.

میزان درآمد نیز بستگی به محل کار و فعالیت تکنسین فوریت پزشکی دارد. مراکز درمانی خصوصی و دولتی، درآمد متفاوتی را برای تکنسین های فوریت پزشکی اختصاص داده اند. از طرفی، میزان تجربه تکنسین فوریت پزشکی و ساعات کاری آنان، در میزان درآمد آنها نقش بسزایی دارد.

• ادامه تحصیل در رشته فوریت پزشکی :

رشته فوریت‌های پزشکی هم اکنون در مقاطع کاردانی و کارشناسی ناپیوسته در دانشگاه‌های کشور دانشجو می‌پذیرد. و با توجه به ضرورت تحصیلات تکمیلی در این رشته، برخی از دانشگاه‌ها سعی در اضافه کردن کارشناسی ارشد فوریت‌های پزشکی دارند و در حال حاضر دکترای این رشته در دانشگاه‌ها ارائه نمی‌شود. در حال حاضر، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در مقطع کارشناسی ناپیوسته در این رشته، دانشجو می پذیرد که کوریکولوم آموزشی آن به شرح زیر است:

برنامه زمانبندی دانشجویان دوره کارشناسی ناپیوسته فوریت پزشکی

برنامه زمانبندی دانشجویان دوره کارشناسی ناپیوسته فوریت پزشکی			
ترم دوم		ترم اول	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۱	گزارش و مستند سازی	۱,۵	آناتومی
۱,۵	فوریت داخلی پیشرفته (۱)	۱/۵	فیزیولوژی
۱	اورژانس رفتاری	۲	زبان تخصصی
۲	داروشناسی	۲	فن آوری اطلاعات
۱	تریاژ	۲	شناخت بیماری‌ها
۲	تروما پیشرفته	۲	سلامت تکنسین فوریت پزشکی
۱	بیماری زنان و زایمان	۲	روش اعزام سیستم‌ها
۰,۵	کارآموزی نشانه شناسی	۱	بهداشت عمومی
۲	احیا قلبی ریوی پیشرفته	۱	نشانه و معاینات
۱	کارآموزی زنان و زایمان	۱	آشنایی با ساختار emc
۱	کارآموزی راه هوایی	۲	اندیشه اسلامی (۲)
۲	تفسیر موضوعی قرآن	۱	تربیت بدنی (۲)
۲	تاریخ تحلیلی اسلام		
۲	دانش خانواده		
ترم چهارم		ترم سوم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۱	کارآموزی در عرصه ستاد EMS	۱,۵	فوریت داخلی پیشرفته (۲)
۱/۵	کارآموزی در عرصه CPR تکمیلی	۱	اورژانس محیطی
۱/۵	کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان	۲	مدیریت در بحران
۳	کارآموزی در عرصه عملیات اورژانس	۱	بیماری اطفال و نوزادان
۲	کارآموزی در عرصه اورژانس داخلی	۱	پدافند غیر عامل
۲	کارآموزی در عرصه اورژانس جراحی	۱	کارآموزی اطفال و نوزادان
		۱	مراقبت در جابه‌جایی و انتقال بیمار
		۱/۵	کارآموزی داخلی
		۲	کارآموزی جراحی
		۱	کارآموزی سامانه اورژانس پیش بیمارستانی

		۲	انقلاب اسلامی
		۲	فرهنگ و تمدن
		۲	آمار زیستی و روش تحقیق

قوانین آموزشی که دانشجو باید بداند

شرایط ورود و نام نویسی

پذیرفته شدگان آزمون ورودی موظفند در مهلت هایی که توسط سازمان سنجش آموزش کشور یا دانشگاه اعلام می شود، برای نام نویسی و انتخاب واحد به دانشگاه ذیربط مراجعه نمایند. عدم مراجعه برای نام نویسی در نخستین نیمسال تحصیلی پس از اعلام نتایج آزمون، انصراف از تحصیل تلقی خواهد شد.

دانشجو موظف است در هر نیمسال تحصیلی در زمانی که دانشگاه اعلام می کند، برای ادامه تحصیل و انتخاب واحد به اداره آموزش مراجعه کند و عدم مراجعه دانشجو برای نام نویسی در یک نیمسال بدون اطلاع و عذر موجه به منزله ترک تحصیل است و دانشجو اخراج خواهد شد.

در موارد استثنایی که دانشجو ترک تحصیل خود را موجه می داند، باید دلیل آن را حداکثر تا یک ماه قبل از پایان همان نیمسال به صورت مکتوب به اداره آموزش ارائه دهد. در صورت تایید موجه بودن ترک تحصیل توسط شورای آموزشی دانشگاه، آن نیمسال جزو مدت مجاز تحصیل وی محسوب و مرخصی تحصیلی برای آن نیمسال صادر می شود.

نظام آموزشی

حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته روزانه ۳ سال و در دوره کارشناسی پیوسته روزانه ۶ سال و در دوره های شبانه به ترتیب ۳/۵ سال و ۷ سال است. هر دانشجوی دوره روزانه در هر نیمسال تحصیلی حداقل ۱۲ و حداکثر تا ۲۰ واحد درسی و دانشجوی دوره شبانه حداقل ۱۰ و حداکثر ۱۸ واحد را باید انتخاب کند اما در صورتی که میانگین کل نمرات دانشجو در یک نیمسال تحصیلی حداقل ۱۷ باشد، میتواند با نظر استاد راهنما و موافقت دانشکده، در نیمسال بعد حداکثر تا ۲۴ واحد درسی را انتخاب کند. دانشجوی دوره شبانه که دارای این شرایط باشد میتواند حداکثر تا ۲۰ واحد درسی را انتخاب کند.

کارآموزی ها

بہتر است بدانید که اخذ واحد درسی همراه با کارآموزی در عرصه مجاز نمی باشد. در موارد استثنائی، با نظر شورای آموزشی دانشگاه، اخذ حداکثر یک درس عمومی همراه کارآموزی در عرصه امکان پذیر است.

همچنین، در مواردی که در نیمسال قبل از کارآموزی در عرصه، دانشجوی دوره روزانه حداکثر ۲۴ واحد درسی و دانشجوی دوره شبانه حداکثر ۲۰ واحد درسی باقی داشته باشد، در صورتی که در نیمسال قبل مشروط نشده باشد با نظر دانشکده می تواند کلیه آن واحدها را در آن نیمسال انتخاب نماید.

حضور و غیاب و غیبت در امتحان

حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری ۴ ساعت از ۱۷ ساعت، عملی و آزمایشگاهی ۲ ساعت از ۱۷ ساعت و کارآموزی و کارآموزی در عرصه یک ساعت از ۱۰ ساعت مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر و در صورت موجه بودن، حذف می شود.

ولی بهتر است بدانید که غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد مربوطه موجه شناخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیرموجه) بر عهده استاد و با تایید دانشکده خواهد بود و غیبت غیرموجه در امتحان هر درس به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس است و غیبت موجه در امتحان هر درس، موجب حذف آن درس می گردد. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان بر عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

حذف و اضافه

دانشجو می تواند در هر نیمسال تحصیلی، فقط در مهلتی کمتر از دوهفته پس از شروع نیمسال تحصیلی حداکثر دو درس دیگر اخذ نماید یا دو درس اخذ شده خود را حذف یا دو درس اخذ شده خود را با دو درس دیگر جابجا نماید، مشروط بر آنکه تعداد واحدهای اخذ شده وی از حد مقرر تجاوز نکند. حذف کلیه دروس اخذ شده در یک نیمسال، حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال تنها در صورتی مجاز است که بنا به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه، دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمسال نباشد. در این صورت آن نیمسال برای دانشجو، مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد.

مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل

دانشجو پس از گذراندن یک نیمسال تحصیلی می تواند در طول دوره تحصیل خود، حداکثر ۲ نیمسال تحصیلی متوالی یا متناوب و در هر یک از مراحل کارآموزی بالینی و کارورزی حداکثر تا سقف ۶ ماه متوالی با احتساب در سنوات از مرخصی تحصیلی استفاده نماید. از طرفی، موافقت با مرخصی تحصیلی دانشجو در نیمسال اول با شورای آموزشی دانشگاه می باشد.

انتقالی دانشجو

انتقال دانشجو با توافق دانشگاه های مبدأ و مقصد منوط به داشتن همه شرایط زیر است:

- ۱- ادامه تحصیل متقاضی در دانشگاه مبدأ از نظر مقررات آموزشی و انضباطی بلامانع باشد.
- ۲- متقاضی حداقل دو نیمسال از دوره آموزشی خود را در دانشگاه مبدأ گذرانده باشد.
- ۳- واحدهای باقیمانده دانشجو برای دانشگاه مقصد، حداقل نصف کل واحدهای دوره باشد

۴- میانگین نمرات دروس گذرانده شده متقاضی حداقل ۱۲ باشد.

۵- نمره آزمون ورودی متقاضی در سال ورود به تحصیل، از نمره آزمون آخرین فرد پذیرفته شده همان سال در رشته و سهمیه مربوط در دانشگاه مقصد کمتر نباشد.

در موارد زیر انتقال دانشجو به محل یا نزدیکترین محل سکونت دائم خانواده، خارج از شرایط مذکور در ماده ۴۹ انجام می‌شود. سایر مواردی که با انتقالی دانشجو موافقت می‌شود شامل:

۱- شهادت، فوت یا معلول شدن سرپرست خانواده دانشجو، به طوری که وی به تشخیص مراجع قانونی به عنوان کفیل خانواده شناخته شود.

۲- بیماری صعب‌العلاج یا معلولیت موثر دانشجو به نحوی که به تشخیص شورای پزشکی دانشکده قادر به ادامه زندگی بطور مستقل نباشد و ضرورت انتقال وی محرز باشد.

۳- ازدواج رسمی و دائمی دانشجوی دختر که محل تحصیل یا اشتغال شوهر به تایید مراجع ذیربط، در شهر دیگری باشد.

دانشجویان میهمان

در مواردی که دانشجو، بطور موقت ناگزیر به تغییر محل تحصیل خود باشد، می‌تواند با توافق دانشگاه‌های مبدأ و مقصد به عنوان دانشجوی میهمان، محل تحصیل خود را بطور موقت برای مدت معین تغییر دهد و میهمان شدن دانشجو در یک دانشگاه، مشروط به این است که دانشجو حداقل دو نیمسال تحصیلی خود را در دانشگاه مبدأ گذرانده باشد همچنین، میهمانی از دوره‌های روزانه به شبانه، از دانشگاه‌های حضوری به غیر حضوری، از دانشگاه‌های دولتی به غیر دولتی و برعکس ممنوع است.

ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو

حداقل نمره قبولی در هر درس نظری و آزمایشگاهی ۱۰ و کارآموزی و کارآموزی در عرصه ۱۲ می‌باشد. دانشجویی که در هریک از دروس اجباری مردود شود، در اولین فرصت، ملزم به تکرار آن است. با این حال نمرات کلیه دروس اعم از قبولی و مردودی در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین نیمسال مربوط و میانگین کل منظور می‌شود. همچنین، دانشجویی که از یک درس افتاده، با اخذ مجدد آن در اولین فرصت، اگر نمره ۱۶ یا بالاتر بگیرد نمره مردودی او از کارنامه حذف، و در معدل کل و معدل آن نیمسال محاسبه نخواهد شد. این امتیاز برای دانشجویی کاردانی تا سقف یک بار و برای دانشجویی کارشناسی تا سقف دو بار قابل اجرا است.

معافیت از طرح پرستاری برای دانشجویان

معافیت‌های در اختیار وزارت بهداشت

۱. دانش آموختگانی که تحصیلات خود را در دانشگاه های خارج از کشور گذرانده و یا به موجب انتقالی در دانشگاه های داخل کشور تحصیل کرده اند و از مزایای ارز دولتی بهره مند نشده اند، در صورتیکه دوره تکمیلی را در داخل کشور گذرانده و شهریه مربوطه را پرداخت کرده باشند میتوانند از طرح معافیت استفاده نمایند.
۲. بانوان متأهل که قبل از تاریخ اول آذر سال ۱۳۸۰ فارغ التحصیل شده اند.
۳. افرادی که در مقطع تحصیلی قبلی خود، گواهی معافیت دریافت کرده اند.
۴. فارغ التحصیلانی که شورای عالی پزشکی به علت مشکل حاد پزشکی، گواهی معافیت از طرح آنها را صادر نماید.
۵. افرادی که خدمات طرح خود را در مقطع قبلی انجام داده اند. در واقع میتوان گفت مشمولانی که در یک مقطع، خدمات مربوطه را انجام داده اند از طرح معاف میباشند. برای مثال فارغ التحصیلان دکتری پزشکی که قبلاً تعهدات پزشکی را در مقطع کاردانی بهداشت دهان به انجام رسانده اند مجاز به دریافت گواهی معافیت میباشند.
۶. فارغ التحصیلان مازاد بر نیاز در مقطع کارشناسی ارشد و بالاتر نیز از انجام تعهدات خود معاف هستند.
۷. افرادی که حداقل به مدت ۶ ماه به صورت داوطلبانه در جبه خدمت کرده باشند.
۸. دانش آموختگانی که جزو استعدادهای درخشان شامل برندگان مدال طلای المپیاد کشوری، نفرات اول تا سوم آزمون جامع علوم پایه، نفرات اول تا دهم کنکور سراسری گروه تجربی، نفرات اول تا سوم آزمون ورودی دستیاری تخصصی به جز رشته داروسازی و نفرات اول تا سوم آزمون پیش کارورزی یا پره انترنی می باشند.

معافیت های در اختیار دانشگاه های علوم پزشکی کشور

۱. مادری که حضانت فرزند خود را برعهده دارد.
۲. آزادگان، همسران و فرزندان آزادگان.
۳. فرزندان و همسران شهدا و مفقودین جنگ تحمیلی.
۴. تک فرزند خانواده.
۵. خواهر و برادر شهدا (تنهایک نفر از اعضای خانواده مجاز به استفاده از معافیت می باشد).
۶. جانباز بالای ۲۵ درصد (خود داوطلب) و فرزند جانباز بالای ۵۰ درصد و همسر جانباز بالای ۷۰ درصد.
۷. افراد فارغ التحصیل در رشته های اجباری در صورت رسیدن به سن ۴۵ سال
۸. افرادی که به مدت ۴ ماه در صف انتظار به کارگیری به سر میبرند. فارغ التحصیلانی که بومی هستند و در رشته های غیر از پزشکی و دندانپزشکی تحصیل کرده اند، در صورتی که علاوه بر این ۴ ماه به صورت پیوسته در صف انتظار یک شهرستان در یک دانشگاه باشند و دانشگاه نیاز یا امکان به کارگیری آنها را نداشته باشد از گذراندن طرح خود معاف می شوند.

معافیت های خدمت نظام وظیفه

۱. سپری کردن دوره خدمت نظام وظیفه پس از اخذ مدرک کاردانی در رشته های دارای طرح اجباری یا اختیاری به مدت ۱۲ ماه.
۲. سپری کردن دوره خدمت نظام وظیفه پس از دریافت مدرک کارشناسی و بالاتر در رشته های دارای طرح اختیاری یا اجباری.

قوانین و مقررات حاکم بر مرکز مهارت‌های بالینی

۱. رعایت کامل یونیفرم
۲. رعایت شئونات اسلامی و موازین اخلاقی
۳. تکیه دادن و نشستن روی تخت و یونیت بیمار ممنوع است.
۴. استفاده از تلفن همراه در واحد مهارت‌های بالینی در زمان تشکیل کلاس‌ها ممنوع می‌باشد.
۵. حفظ نظافت ناخن‌ها و عدم استفاده از زیورآلات به جهت کنترل عفونت‌های بیمارستانی الزامی است.
۶. خوردن و آشامیدن و جویدن آدامس در محیط مهارت‌های بالینی ممنوع می‌باشد.
۷. دانشجویان موظف می‌باشند ۵ دقیقه قبل از شروع کلاس با یونیفرم در واحد مهارت‌های بالینی حضور داشته باشند.
۸. همکاری و مشارکت دانشجو در برقراری نظم و انضباط واحد مهارت‌های بالینی الزامی می‌باشد لذا دانشجو پس از اتمام تمرین، یونیت بیمار خود را مرتب نموده و لوازم مورد استفاده را شسته و خشک کرده و به محل اصلی خود باز می‌گرداند.

قوانین کار با مانکن‌ها

۱. به هیچ وجه بدون دستکش یکبار مصرف با مانکن‌ها کار نکنید.
۲. از نوشتن با خودکار و مداد و ... بر روی مانکن‌ها اکیداً خودداری نمایید (اثر خودکار و ماژیک به هیچ عنوان از روی مانکن‌ها قابل پاک شدن نیست).
۳. از بکار بردن مواد ضدعفونی کننده نظیر الکل و بتادین بر روی مانکن‌ها بدلیل آسیب رساندن به آنها اجتناب نمایید.
۴. هنگام کار با مانکن‌ها از بکار بردن وسایل نوک تیز و آسیب رساندن به آنها بپرهیزید.
۵. درحمل و جابجایی ماکت‌ها و تجهیزات همراه دقت لازمه را بعمل آورید.
۶. در صورت بروز هرگونه آسیب به وسایل و تجهیزات واحد مهارت‌های بالینی حتماً مسئول مربوطه را سریعاً مطلع نمایید.

فراغت از تحصیل

دانشجویی که کلیه واحدهای درسی و مراحل آموزشی دوره تحصیلی را با موفقیت گذرانده باشد، فارغ التحصیل شناخته می شود.