

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان



دانشکده پرستاری مامائی

نام درس: پرستاری در دوره سنین مدرسه	میزان واحد: ۲
نوع واحد: نظری ۱ واحد، عملی ۱ واحد	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی: پرستاری کودکان	محل تدریس: کلاس شماره دو
نیمسال: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	ساعت کلاس: سه شنبه ها ساعت
۴ تا ۳	
پیش نیاز: بررسی وضعیت سلامت کودک- تکامل و سلامت خانواده	
مدرس: دکتر سیدباقری	

مقدمه:

کودکان سنین مدرسه دارای ویژگیهای جسمانی و روانی خاصی بوده و ضرورت دارد کارشناسان ارشد کودکان با تمام این خصوصیات آشنایی کامل داشته باشند. توانمندسازی دانشجو برای شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان سن مدرسه بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات سیستم های مختلف بدن و ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت، بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده به کار گیرد.

هدف کلی:

آشنائی با بیماریها و اختلالات شایع در سنین مدرسه و همچنین اورژانس های این گروه و انجام مراقبت پرستاری موثر براساس فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه:

در پایان این درس از دانشجویان محترم انتظار می رود قادر باشند:

۱. تمامی مراحل رشد و تکامل بیولوژی، روانی اجتماعی و اخلاقی کودکان سنین مدرسه را توضیح دهند.
۲. توانایی لازم برای بیان تجارب مدرسه، محدودیت ها، استرس، ترس از مدرسه را داشته باشد.
۳. در جهت ارتقاء سطح بهداشت در دوران مدرسه توانایی عملی خود را نشان دهند.

۴. مراقبت پرستاری از کودک سین مدرسه دارای بیماری و مشکلات پوستی را نشان دهند.
۵. مداخلات مربوط به کنترل شب ادراری و عدم کنترل دفع را بدانند.
۶. مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات عملکرد اسکلتی – عضلانی را بدانند.
۷. مراقبت از کودکان دچار اختلالات آندوکراین: تیروئید، پاراتیروئید پانکراس را بدانند.
۸. نیازهای کودکان سین مدرسه با اختلالات ایمنولوژی، بیماریهای روماتیسمی، تب روماتیسمی، آرتريت روماتوئید را بدانند.

روش تدریس:

این درس با روش سخنرانی توسط استاد درس و همراه با ارائه تعدادی از جلسات توسط دانشجویان ارائه می‌شود. در بخش عملی فراگیران همراه با استاد مربوطه طبق برنامه از پیش اعلام شده به بیمارستان و مدرسه مراجعه و آزموده های تئوری در کلاس درس را به کار خواهند بست.

مواد آموزشی:

از وسایل کمک آموزشی مانند لپ تاپ و نرم افزارهای پاورپوینت و ورد استفاده خواهد شد.

وظایف دانشجویان:

۱. شرکت کامل و فعال در جلسات درس
۲. ارائه یک جلسه کلاسی از مباحث کلاس بصورت کاملاً مسلط
۳. شرکت در آزمون کتبی پایان دوره
۴. حضور در عرصه های بالینی برای بکارگیری آموخته های تئوری در طول ترم

روش ارزشیابی:

بخش تئوری

- | | |
|--------------|---|
| ۵٪ (۱ نمره) | ۵. شرکت در جلسات کلاس |
| ۱۰٪ (۳ نمره) | ۶. کیفیت تدریس جلسه کلاسی |
| ۶۰٪ (۶ نمره) | ۷. شرکت در امتحان کتبی پایان دوره (سوالات تستی) |

بخش عملی

۱. حضور در کارآموزی بخش کودکان طبق برنامه
 ۲. حضور در مدرسه و ارائه مراقبتهای بهداشتی به دانش آموزان
- ۴۰ درصد نمره (۴ نمره)
- ۶۰ درصد نمره (۶ نمره)

شرح کارآموزی:

بخش عملی این واحد درسی شامل ۹ شیفت ۶ ساعته است که در طول ترم برنامه ریزی و برگزار خواهد شد. شیفتهای حضور در بخش میتواند صبح و یا عصر باشد. صبحها از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ و شیفت های عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰ خواهد بود. قبل از حضور در شیفت، بایستی برنامه کاری در فرمت مخصوص تهیه، امضاء ها جمع آوری و بصورت نامه رسمی با بیمارستان نامه نگاری انجام شود. دانشجویان با استاد مربوطه در عرصه بالین حضور خواهند یافت. این حضور بصورت تمام وقتی خواهد بود و در طول حضور، دانشجویان تمامی کودکان سنین مدرسه در بخش بستری و مدرسه را مورد ارزیابی قرار خواهند داد.

منابع

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D, Wong's nursing care of infants and children.(last edition); Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (last edition)..
- 2- Wong's D.L. Essentials of pediatric Nursing. (Last edition), Philadelphia: Mosby Elsevier, (Last edition).
- 3- James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice.(last edition): Philadelphia;W.B. saunders, (Last Edition) ..
- 4- Wong's D.L. Maternal Child nursing wong. Philadelphia: Mosby Elsevier. (Last edition).
- 5- MCKiny ES, Ashwill JW, Murray sh S, et al . Maternal child Nursing. Philadelphia; W.B. sunders:(last edition).
- 6- Pillitteri Maternal and child health Nursing. Philadelphia: J.B.Lippincott, (last edition)...

- جدول زمانی ارائه درس تئوری

شماره جلسه	تاریخ	موضوع	ارائه کننده
اول	۴۰۱/۱/۱۴	رشد و تکامل و ارتقاء، تکامل بیولوژی، روانی اجتماعی و اخلاقی	دکتر سیدباقری
دوم	۴۰۱/۱/۲۱	تجارب مدرسه، محدودیت ها، استرس، ترس از مدرسه	دکتر سیدباقری
سوم	۴۰۱/۲/۲۸	ارتقاء سطح بهداشت در دوران مدرسه	دکتر سیدباقری
چهارم	۴۰۱/۲/۴	مراقبت پرستاری از کودک دارای بیماری و مشکلات پوستی	دکتر سیدباقری
پنجم	۴۰۱/۲/۱۸	اختلالات آندوکراین: تیروئید، پاراتیروئید پانکراس	آقای عزیزاده
ششم	۴۰۱/۲/۲۵	مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات عملکرد اسکلتی – عضلانی، کیفوز و لوردوز، استوژنیز ایمپرکتا، سل استخوانی	خانم پریوند

خانم برزگری	بیماریهای مربوط به کنترل و دفع، شب ادراری، عدم کنترل دفع	۴۰۱/۳/۱	هفتم
دکتر سیدباقری	اختلالات ایمنولوژی، بیماریهای روماتیسمی، تب روماتیسمی، آرتрит روماتوئید، آرتريت سيستمیک و لوپوس	۴۰۱/۳/۸	هشتم