

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه روان پرستاری

دفترچه ثبت فعالیت‌های روزانه (Log book) کارآموزی در عرصه پرستاری بیماری‌های روانی

مقدمه: دفترچه ثبت فعالیت‌های روزانه، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و دوره ثبت می‌نماید و طراح یک برنامه آموزشی است. این دفترچه علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنما، ابزاری جهت ارزشیابی یادگیری دانشجو، ثبت تجارب یادگیری و مستند سازی مراحل یادگیری در بالین بیمار می‌باشد.

• مشخصات دانشجو:

نام و نام خانوادگی:

گروه:

تاریخ شروع و پایان کارآموزی در عرصه:

• مصاحبه، اخذ شرح حال، فرآیند پرستاری و ارتباط درمانی

:Case report

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | بررسی:                               |
|  | تشخیص‌های پرستاری:<br>(حداقل ۳ مورد) |
|  | برنامه ریزی:                         |

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | مداخلات پرستاری:  |
|  | ارزشیابی:   |
|  | تکنیک‌های ارتباط<br>درمانی مورد استفاده به<br>صورت محاوره‌ای: (حداقل<br>۵ مورد) |

• یک نمونه گزارش پرستاری به روش SOAPIE

| مشاهدات، نظرات، امضای پرستار | اقدامات دارویی و درمانی | ساعت | تاریخ |
|------------------------------|-------------------------|------|-------|
|                              |                         |      |       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

- برای ۳ مورد از داروهای مورد استفاده بیماران خود جدول را کامل کنید. (داروها از دسته دارویی متفاوت باشند)
۱. دارو شماره ۱

|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | نام دارو:                      |
|  | دسته دارویی:                   |
|  | علت تجویز:                     |
|  | عوارش مورد انتظار:             |
|  | عوارض مشاهده شده:              |
|  | راهکار تیم درمان:              |
|  | مراقبت‌ها و آموزش‌های پرستاری: |

۲. دارو شماره ۲

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | نام دارو:          |
|  | دسته دارویی:       |
|  | علت تجویز:         |
|  | عوارش مورد انتظار: |
|  | عوارض مشاهده شده:  |
|  | راهکار تیم درمان:  |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | مراقبت‌ها و آموزش‌های پرستاری: |
|--|--------------------------------|

۳. دارو شماره ۳

|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | نام دارو:                      |
|  | دسته دارویی:                   |
|  | علت تجویز:                     |
|  | عوارش مورد انتظار:             |
|  | عوارض مشاهده شده:              |
|  | راهکار تیم درمان:              |
|  | مراقبت‌ها و آموزش‌های پرستاری: |

- شرح سه مورد از آموزش‌های پرستاری داده شده به مددجو یا خانواده وی  
۱. مورد اول:

۲. مورد دوم:

۳. مورد سوم:

- شرح یک نمونه ترخیص بیمار به روش SMART

۱. علائم (Signs):

۲. داروها (Medications):

۳. زمان ویزیت بعدی (Appointments):

۴. نتایج (Results):

۵. توصیه‌ها و صحبت‌های لازم (Talk with me):

- ذکر اقدامات پرستاری در الکتروشوک درمانی برای بیماری که ارائه داده‌اید:

| قبل از ECT | حین از ECT | بعد از ECT |
|------------|------------|------------|
|            |            |            |

- فرم ارزشیابی عمومی دانشجو:

| موارد ارزشیابی                             | نظر مربی |
|--|----------|
| رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی              |          |
| آراستگی ظاهر                               |          |
| مسئولیت پذیری و فعال بودن در بخش           |          |
| ارتباط مناسب با مربی و دیگران              |          |
| مشارکت فعال در آموزش‌ها و بحث گروهی        |          |
| کنترل و تسلط بر هیجانات خود و تطابق با بخش |          |
| انجام به موقع تکالیف                       |          |

- فرم ارزشیابی اختصاصی دانشجو:

| فعالیت  | نظر مربی |
|---|----------|
| ارزیابی وضعیت روانی   |          |
| اخذ شرح حال از مددجو  |          |
| برقراری ارتباط صحیح با بیمار طبق اصول ارتباط درمانی   |          |
| تشخیص انواع علائم و نشانه‌های اختلالات روانی در بیماران                                     |          |
| دارودهی مناسب (آموزش و پایش عوارض)  |          |
| گزارش نویسی   |          |
| اقدامات و مداخلات پرستاری در اختلالات روانی اطفال، بزرگسال، سالمندان و فوریت‌های روان‌پزشکی |          |
| آموزش مهارت‌های زندگی در قالب گروه درمانی   |          |
| کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار  |          |
| آموزش به بیمار و خانواده  |          |
| ارزیابی بیمار از نظر آسیب به خود و دیگران   |          |
| بررسی و توجه به نیازهای فیزیولوژیک  |          |
| کنترل بیماران پرخاشگر   |          |

• جدول نمرات کارآموزی

| نمره دانشجو | نمره ارزشیابی | موارد ارزشیابی                                 |
|-------------|---------------|--|
|             | ۴             | مصاحبه، شرح حال، فرآیند پرستاری، ارتباط درمانی |
|             | ۱             | گزارش پرستاری                                  |
|             | ۱             | دارودهی  |
|             | ۱             | آموزش به خانواده                               |
|             | ۱             | اقدامات پرستاری در الکتروشوک درمانی            |
|             | ۱/۵           | ارزشیابی توسط سرپرستار                         |
|             | ۴             | ارزشیابی عمومی دانشجو                          |
|             | ۱             | ارزشیابی توسط همتا و خود                       |
|             | ۴             | ارزشیابی اختصاصی دانشجو                        |
|             | ۱/۵           | آزمون پایان دوره                               |
|             | ۲۰            | نمره کل  |

• امضا دانشجو-تاریخ

• امضا مربی-تاریخ