

جایگاه شغلی دانش آموختگان

۱. مراکز خدمات جامع سلامت و پایگاه های سلامت دانشگاه های علوم پزشکی
۲. اشتغال در کلینیک های دولتی و خصوصی
۳. اشتغال به عنوان مشاور باروری و مامایی در کلینیک های مشاوره دولتی و خصوصی
۴. بیمارستانها و مراکز بهداشتی درمانی و مراکز توان بخشی در حیطه های مامایی
۵. اشتغال دانش آموختگان مامائی در بخش های زنان، جراحی زنان، نوزادان و سایر بخش های مرتبط
۶. بکار گیری ماماها در مراکز تخصصی و فوق تخصصی (ناباروری، ژنتیک، ...)
۷. به کارگیری دانش آموختگان مامایی در پستهای مدیریتی
۸. به کارگیری دانش آموختگان مامایی در حیطه های پژوهشی مرتبط با رشته
۹. اشتغال در مراکز آموزشی مامایی و بهداشت باروری

توانمندی های و مهارت های اصلی مورد انتظار (Expected Competence)

الف: توانمندی های عمومی مورد انتظار

توانمندی های عمومی مورد انتظار برای دانش آموختگان عبارتند از:

- برقراری ارتباط موثر حرفه ای

- تفکر نقادانه و تشخیص خطر

- مهارتهای حل مسئله تفسیر یافته ها و آزمایشات مرتبط تصمیم گیری مبتنی بر شواهد درخواست و ارائه مشاوره تجویز منطقی دارو های مجاز

- پیگیری مددجویان

تذکر: موارد فوق باید به تعدادی انجام شوند که استاد یا مسئول آموزش مطمئن شود که در حد مورد نیاز، یادگیری اتفاق افتاده است.

ب: توانمندی های اختصاصی مورد انتظار برای دانش آموختگان: **

کارشناسان رشته مامایی بایستی در طول دوره تحصیلی خود مهارت های عملی زیر را بیاموزند:

| حداقل دفعات انجام برای یادگیری | | | مهارت |
|---------------------------------------|--------|--------|--|
| انجام مستقل تحت نظارت مربی | مشارکت | مشاهده | |
| ارزیابی فیزیکی و معاینات شامل: | | | |
| ۸۰ | ۵ | ۵ | معاینه رحم و لگن زنان |
| ۸۰ | ۵ | ۵ | معاینات در دوران بارداری |
| ۸۰ | ۵ | ۵ | توشه واژینال |
| ۸۰ | ۵ | ۵ | مانور لثوپولد |
| ۶۰ | ۵ | ۵ | معاینه رحم پس از زایمان طبیعی |
| ۱۰ | ۵ | ۵ | معاینه رحم پس از سزارین |
| ۱۰ | ۲ | ۲ | انجام معاینات ترخیص زائو |
| ۱۰ | ۵ | ۵ | معاینه پستان |
| ۲۰ | ۵ | ۵ | معاینه نوزاد |
| ۲ | ۲ | ۲ | معاینات مرتبط با تجاوزات جنسی |
| مهارت های اختصاصی دیگر شامل: | | | |
| ۲۰ | ۵ | ۵ | ارزیابی شاخص ها و تست های سلامت جنین |
| ۵ | ۲ | ۲ | انجام خونگیری وریدی از نوزادان و بزرگسالان |
| - | ۲ | ۲ | زایمان با نمایش بریج و زایمان دوقلویی (در صورت وجود) |
| ۱۰ | ۱۰ | ۵ | پایش رشد و تکامل کودک سالم |
| ۱۰ | ۵ | ۵ | گذاشتن IUD |
| ۱۰ | ۵ | ۵ | خارج کردن IUD |
| ۱۰ | ۵ | ۵ | گذاشتن سوند ادرار در زنان و دختران |
| - | - | ۵ | مشاهده بی حسی اپیدورال |
| ۱۲۰ | ۲ | ۲ | کنترل لیبر |
| ۶۰ | ۲ | ۲ | زایمان با نمایش سر در زنان چندزا و زایمان اول |
| ۱۵ | ۵ | ۵ | اینداکشن |

| | | | |
|--------|------------------|------------------|---|
| | ز هر کدام ۵ مورد | ز هر کدام ۵ مورد | تشخیص بارداریهای پرخطر (زودرس - دکولمان - کالمپسی و از هر کدام ۵ مورد) (و ارجاع سریع موارد |
| ۱۵ | ۵ | ۵ | اپیزیوتومی |
| ۱۵ | ۳ | ۲ | ترمیم پارگی های درجه یک و دوی پرینه در موارد اضطراری |
| ۵ | ۱ | ۵ | کوراژ (خارج کردن جفت با دست با ابزار) . |
| ۵ مورد | ۱ مورد | ۱ مورد | انجام انواع تزریقات زیرجلدی، داخل جلدی، عضلانی و وریدی |
| ۲۰ | ۵ | ۵ | کنترل درد در زایمان (فیزیکی، روانی با داروهای مجاز) |
| ۲۰ | ۵ | ۵ | اندازه گیری آنتروپومتریک نوزادان |
| ۳ | ۵ | ۵ | نمونه گیری از پاشنه پای نوزادان |
| ۱۵ | ۵ | ۵ | گذاشتن کانول آنژیوکت و وصل کردن سرم |

تذکر: اعداد و ارقام فوق حداقل موارد برای یادگیری است. بدیهی است که انجام هر چه بیشتر پروسیجرهای یاد شده به تسلط بهتری می انجامد.

ادامه جدول مهارت های اختصاصی

| حداقل دفعات انجام برای یادگیری | | | مهارت |
|--------------------------------|--------|--------|--------------------------------------|
| انجام مستقل تحت نظارت مربی | مشارکت | مشاهده | |
| ۶۰ | ۵ | ۵ | کنترل خونریزی ها در مرحله سوم زایمان |
| ۵ | ۳ | ۳ | داره خونریزی های پس از زایمان |
| ۱۰ | ۱ | ۱ | ماساژ دو دستی رحم |
| ۱۰ | ۵ | ۵ | آموزش عملی مهارت شیردهی به مادران |
| ۵ | ۱ | ۱ | پانسمان |

| | | | |
|--|-------------------|----------------------|--------------------|
| کار با دستگاههای فورواتوکالو | برای هر کدام ۱ | برای هر کدام ۱ | برای هر کدام ۵ |
| چیدن و بستن پک های زایمان، اپی زیوتومی، ترمیم پارگی بررسی سرویکس | ۱ | ۱ | ۵ |
| مراقبت های پره ناتال* | ۵ | ۵ | ۱۰۰ |
| تنظیم میکروست برای نوزاد و مادر | برای هر کدام ۳ | برای هر کدام ۳ | برای هر کدام ۱۰ |
| پیگیری مادران پس از زایمان در منزل پس از ترخیص | ۳ | ۳ | ۵ |
| کار با دستگاههایی مانند، فتوترایی، پالس اکسیمتری وانکوباتور | ۳ | ۳ | ۳ |
| پایش قلب جنین با گوشی پینارد، داپلر و دستگاه مونیتورینگ تا کسب مهارت به تشخیص مریبی و ارزیابی تست های جنین | از هر کدام ۵ مورد | از هر کدام ۵ مورد | از هر کدام ۱۰ مورد |
| OCT -NST | ۳ | ۳ | ۵ |
| پایش سلامت نوزاد بالفاصله پس از زایمان طبیعی- | ۲ | ۳ | ۶۰ |
| مشاهده سزارین | ۵ | - | - |
| کمک به مراقبت نوزادان پس از سزارین | ۵ | ۵ | ۵ |
| احیای قلبی عروقی نوزادان(BLS) | ۲ | ۳ | - |
| احیای قلبی عروقی نوزادان(ALS) | ۲ | ۳ | - |
| احیای قلبی عروقی (BLS) مادران | ۱ | ۱ | ۱ |
| گذاشتن کاتتر معده برای نوزادان | ۱ | ۱ | ۱ |
| تزریق و پایش سولفات منیزیم تحت نظارت | ۳ | ۳ | ۳ |
| تزریق روگام | ۲ | ۳ | ۵ |
| واکسیناسیون (مادر و کودک) | از هر واکسن ۲ | از هر واکسن ۲ | از هر واکسن ۵ |
| انجام آزمایشات: | | | |
| Hct Hb | ۱ | ۱ | ۵ |
| زمان انعقاد خون و سیالن | ۱ | ۱ | ۵ |
| تعیین گروه خونی و Rh | ۱ | ۱ | ۵ |

ادامه جدول مهارت های اختصاصی:

| حداقل دفعات انجام برای یادگیری | | | مهارت |
|--------------------------------|--------|--------|--|
| انجام مستقل تحت نظارت مربی | مشارکت | مشاهده | |
| ۵ | ۱ | ۱ | تست تشخیص بارداری گراویندکس و (BHCG) |
| ۵ | ۳ | ۳ | تست فرن |
| ۳۰ | ۱۰ | ۱۰ | نمونه گیری برای پاپ اسمیر |
| ۵ | ۱ | ۱ | استفاده از نوارهای اندیکاتور برای قند، پروتئین و پارگی کیسه آب |
| ۱۰ | ۵ | ۵ | تهیه اسمیر از ترشحات واژن و پستان به روش های لازم |

****** کلیه مهارت های فوق به علاوه مهارت هایی که در دروس کارآموزی در صفحات مربوطه آورده شده ، تحت نظارت مستقیم مربی کسب می گردد. ضمناً پیگیری مادران در منزل باید با حضور مربی و رضایت کتبی سرپرست خانواده و در صورت وجود امکانات لازم باشد.

***اقداماتی که در مراقبت های پره نئال انجام می شوند عبارتند از:**

اخذ شرح حال - انجام معاینات مورد نیاز برای زایمان خانم باردار مانند: معاینات مرتبط با حرکات و قلب جنین - آنمی، ادم و فشارخون مادر - اندازه گیری ارتفاع رحم و تخمین وزن جنین - مانور لئوپولد - معاینه پستان - ارزیابی زجر جنین - ارزیابی لگن و پلیومتری و غیره

****آموزش احیای قلبی - عروقی در کارگروه های آموزشی صورت می گیرد.**

تبصره: کلیه دانشجویان پس از گذراندن کلیه واحدهای درسی و کارآموزی در عرصه و کسب حداقل مهارت های عمومی و اختصاصی ، باید در آزمون بالینی نهایی که از جمیع مهارت های حرفه ای رشته شامل (زایمان ، پره نئال ، ژینکولوژی، بهداشت مادر و کودک و بارداری، تنظیم خانواده ، نوزادان و کودکان) به عمل می آید، شرکت و نمره قبولی (حداقل ۱۲) را کسب نمایند و جهت فراغت از تحصیل موفقیت در آزمون مذکور ضروری می باشد. چنانچه دانشجویی در آزمون مردود شود، در هر بخش طبق نظر مدیر گروه مربوطه مجدداً به میزان الزم کارآموزی انجام داده و سپس در آزمون شرکت می نماید.

استراتژی های اجرای برنامه استراتژیهای کلی آموزشی : استراتژی های تدوین برنامه بر محور های زیر استوار است :

۱. توجه به نیازهای جامعه در زمینه بهداشت باروری و پاسخگوئی به جامعه

۲. بهره گیری از دانش روز مامائی - توجه به تواناییهای حرفه ای و وظایف شغلی .

۳. توجه به چند پیشگی، در عین رعایت حریم های حرفه ای

۴. تأکید بر پیشگیری و ارتقاء سلامت و حفظ و بازگشت به روند فیزیولوژیک

۵. تلفیق روشهای آموزشی معلم محور و دانشجو محور

۶. تأکید بر روشهای فعال و خالق

۷. آموزش در محیط های واقعی حرفه ای .

۸. توجه به خود آموزی، پژوهش محوری و آینده نگری