

گروه مامایی و آموزش مامایی

مدیر گروه

مدیر گروه: خانم دکتر قریشی

مرتبه علمی: دانشیار

تاریخچه گروه

گروه مامایی از سال ۱۳۶۷ با پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی مامایی شروع به فعالیت نمود از و سال ۱۳۷۴ پذیرش اولین دوره کاردانی شبانه مامایی را آغاز کرد و از سال ۱۳۸۵ تا کنون دانشجو در مقطع کارشناسی می پذیرد. سال ۱۳۸۹ نیز پذیرش اولین دوره کارشناسی ناپیوسته مامایی را آغاز کرده است و در نهایت از سال ۱۳۹۵ با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد مامایی گرایش آموزش مامایی کار خود را توسعه داد.

معرفی رشته

رشته ی مامایی، یکی از رشته های علوم پزشکی است که دانش اموختگان ان در سطح کارشناسی با ارائه خدمات بهداشت باروری و انجام مراقبت های دوران بارداری، حین و بعد از زایمان، انجام مراقبت های نوزادان و شیرخواران، ارائه آموزش و مشاوره سلامت جنسی و باروری و بیماری های زنان در حدود وظایف تعیین شده، ترویج زایمان طبیعی و ایمن، تشخیص حالات غیرطبیعی در مادر، جنین یا نوزاد تازه متولد شده، انجام اقدامات اضطراری در حین بارداری یا زایمان و ارجاع به موقع موارد غیر طبیعی، در جهت تامین و ارتقای سلامت مادر و جنین- نوزاد و شیرخوار و کودک تلاش می کنند.

بر این اساس ماما فردی است که با گذراندن دوره های تخصصی آکادمیک، آمادگی حرفه ای لازم را پیدا می کند تا به عنوان یکی از اعضای اصلی و جدایی ناپذیر تیم درمان در فرآیند مراقبت و درمان مادران و نوزادان شرکت کند و به صورت متمر ثمر نقش داشته باشد.

معرفی گروه

گروه مامایی تدریس دروس نظری و عملی بارداری و زایمان، بیماری های زنان، بهداشت مادر و کودک، اصول و فنون در مقطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته مامایی همچنین تدریس درس نظری و عملی مادران در مقطع کارشناسی پرستاری و همچنین دروس تئوری بهداشت باروری دانشجویان بهداشت عمومی و مراقبت های پیش بیمارستانی گروه های خاص رشته فوریت های پزشکی به عهده اعضای گروه می باشد. اعضای گروه در ارائه دروس نظری و عملی مامایی و همچنین روش تحقیق و سیستم های اطلاع رسانی پزشکی دانشجویان

کارشناسی ارشد نیز مشارکت دارند. این گروه در حال حاضر ۷ نفر عضو دارد: ۲ نفر اعضای هیئت علمی دکترای بهداشت باروری و ۵ نفر مربی هیئت علمی مشغول به کار هستند.

رسالت گروه

رسالت این برنامه تربیت نیروی انسانی متعهد، آگاه و متبحر در زمینه مامایی است که خدمات مامایی را در سطوح مختلف پیشگیری، به عنوان یک فرد از اعضای تیم سلامت و یا به صورت مستقل به مددجویان ارائه می نماید.

چشم انداز

در ۱۰ سال آینده، دانش آموختگان این رشته با توجه به فلسفه و رسالت برنامه، ضمن تکمیل پست های مورد نیاز کشور در مراکز بهداشتی درمانی، خدمات مامایی موثر و کارآمد خود را در بالاترین استانداردهای حرفه ای و تامین رضایتمندی مراجعین و مددجویان ارائه خواهند نمود.

اهداف کلی

۱. کمک به ارتقاء شاخص های مرتبط با سلامت باروری و خانواده
۲. کمک به کاهش مشکلات مرتبط با مادر و جنین - نوزاد و شیرخوار و کودک و کاهش مرگ و میر ناشی از دوران بارداری
۳. کمک به ترویج زایمان طبیعی در کشور
۴. تربیت افرادی که قادر باشند به عنوان عضوی از تیم سلامت به ارائه خدمات پژوهشی و مدیریتی جهت تامین، حفظ و ارتقاء بهداشت مادران، کودکان و خانواده در جامعه بپردازند.

اهداف آموزشی

۱. ایجاد توانایی علمی و عملی در دانشجویان مامایی در زمینه سلامت زنان و کودکان و خانواده
۲. بازنگری محتوای آموزشی و طرح درس های مرتبط با واحدهای آموزشی گروه مامایی
۳. بازنگری و ارتقاء شیوه های تدریس و ارزشیابی در گروه
۴. نیازسنجی آموزشی ماماها شاغل و کارکنان مرتبط با حرفه مامایی و اجرای برنامه های آموزش مداوم

۵. توسعه توانمندیهای اعضای هیئت علمی متناسب با تحولات علمی رشته و استانداردهای ملی وجهانی
۶. اجرای آموزش ورزشیابی دانشجویان و دانش آموختگان حرفه مامایی براساس روشهای نوین آموزش ورزشیابی.
۷. تعیین حداقل های یادگیری درهرمقطع تحصیلی و بازنگری مداوم آنها

اهداف پژوهشی:

۱. انجام فعالیتهای تحقیقاتی توسط اساتید و دانشجویان در راستای ارتقای دانش مامایی
۲. ایجاد توانمندی پژوهشی در دانشجویان و دانش آموختگان مامایی به منظور مشارکت و همکاری با نظام سلامت در اجرای پژوهشهای مرتبط با رشته
۳. پژوهش در حیطه های مختلف بهداشت زنان و نوزادان، بارداری وزایمان و بیماریهای زنان
۴. بررسی و برآورد منابع حمایتی، علمی و مالی جهت انجام فعالیتهای پژوهشی مشارکتی

اهداف کلی بالینی:

۱. ارتقاء و بهبود مهارتهای بالینی دانشجویان در بالین از طریق شناسایی نقاط قوت و ضعف آنان
۲. ارتقاء ارائه خدمات بالینی به مددجویان از طریق توسعه و بهبود آموزش بالینی مناسب به دانشجویان مامایی
۳. ارائه خدمات مشاوره ای تخصصی به اقشار مختلف جامعه.
۴. آموزش مددجویان و خانواده ها در زمینه مسایل مرتبط با سلامت زنان و کودکان و خانواده-
۵. هماهنگ ساختن آموزش های تئوری و بالینی
۶. فراهم نمودن شرایط مطلوب جهت یادگیری موثر مهارتهای بالینی در دانشجویان و تقویت انگیزه حرفه ای آنان
۷. شناسایی موانع کسب مهارتهای بالینی و برنامه ریزی برای بهبود آموزش بالینی و رفع موانع
۸. ارزشیابی تکوینی و پایانی مهارت های بالینی دانشجویانبا شیوه های مناسب و کارآمد تقویت آموزش بالینی
۹. تربیت نیروی کارآمد در مدیریت و نظارت بر آموزش بالینی مامایی با تاکید بر زایمان طبیعی

۱۰. مشارکت دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد در آموزش دانشجویان مقطع کارشناسی

جایگاه شغلی دانش آموختگان

۱. مراکز خدمات جامع سلامت و پایگاه های سلامت دانشگاه های علوم پزشکی
۲. اشتغال در کلینیک های دولتی و خصوصی
۳. اشتغال به عنوان مشاور باروری و مامایی در کلینیک های مشاوره دولتی و خصوصی
۴. بیمارستانها و مراکز بهداشتی درمانی و مراکز توان بخشی در حیطه های مامایی
۵. اشتغال دانش آموختگان مامائی در بخش های زنان، جراحی زنان، نوزادان و سایر بخش های مرتبط
۶. بکار گیری ماماها در مراکز تخصصی و فوق تخصصی (ناباروری، ژنتیک، ...)
۷. به کارگیری دانش آموختگان مامایی در پستهای مدیریتی
۸. به کارگیری دانش آموختگان مامایی در حیطه های پژوهشی مرتبط با رشته
۹. اشتغال در مراکز آموزشی مامایی و بهداشت باروری