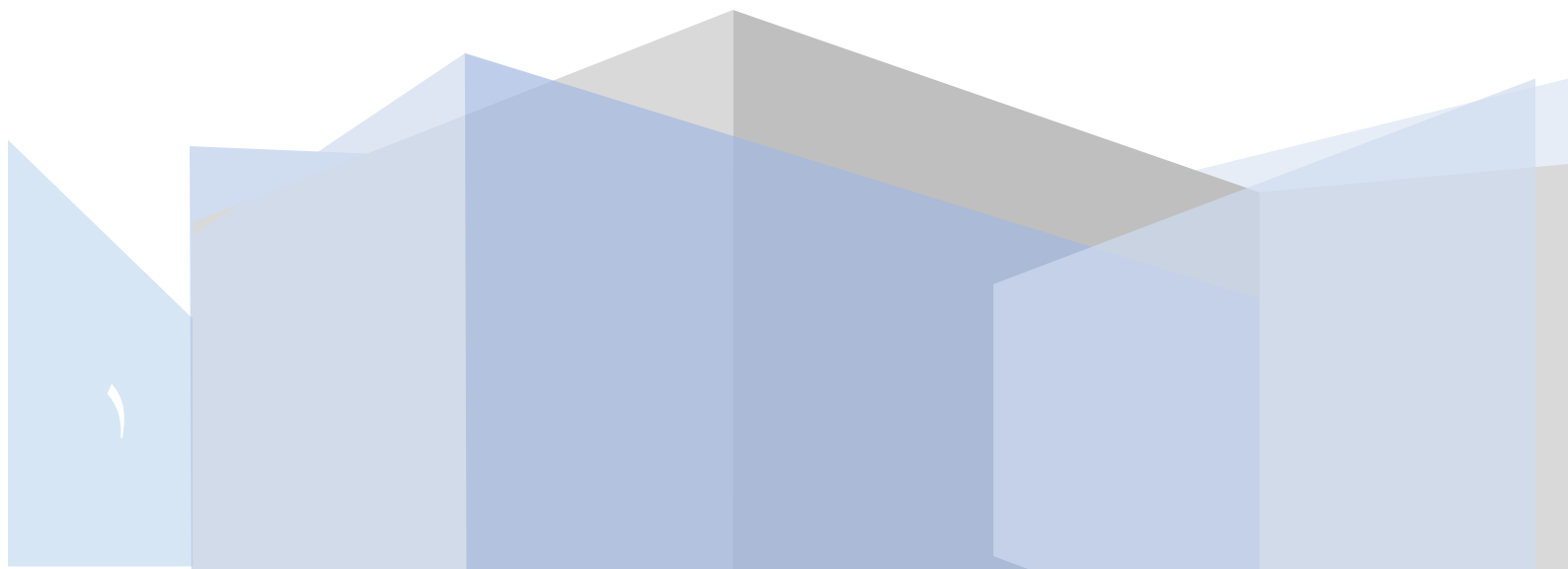




دانشگاه علم پزشکی رفسنجان  
دانشکده پرستاری و مامایی  
برنامه عملیاتی گروه مامایی

# برنامه عملیاتی گروه آموزشی مامایی در سال ۱۴۰۲

دانشکده پرستاری و مامایی رفسنجان





دانشگاه علم پزشکی رفسنجان  
دانشکده پرستاری و مامایی  
برنامه عملیاتی گروه مامایی



**گامهای تدوین برنامه عملیاتی**



دانشگاه علم پزشکی رفسنجان  
دانشکده پرستاری و مامایی  
برنامه عملیاتی گروه مامایی

۱- تحلیل وضعیت موجود گروه آموزشی مامایی:

۱-۱. گروه مامایی تدریس دروس نظری و عملی بارداری و زایمان، بیماری های زنان، بهداشت مادر و کودک، اصول و فنون در مقطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته مامایی همچنین تدریس درس نظری و عملی مادران در مقطع کارشناسی پرستاری و همچنین دروس تئوری بهداشت باروری دانشجویان بهداشت عمومی و مراقبت های پیش بیمارستانی گروه های خاص رشته فوریت های پزشکی به عهده اعضای گروه می باشد. اعضای گروه در ارائه دروس نظری و عملی مامایی و همچنین روش تحقیق و سیستم های اطلاع رسانی پزشکی دانشجویان کارشناسی ارشد نیز مشارکت دارند. این گروه در حال حاضر ۷ نفر عضو دارد: ۲ نفر اعضای هیئت علمی دکترای بهداشت باروری و ۵ نفر مربی هیئت علمی مشغول به کار هستند.

۲-۱

۳-۱. اعضای هیئت علمی گروه مامایی

مرتبیه	تخصص	اعضا هیئت علمی
دانشیار	دکتری بهداشت باروری	زهره قرشی
استادیار	دکتری بهداشت باروری	مریم محسنی
مربی	کارشناس ارشد مامایی	شایسته اسماعیل زاده
مربی	کارشناس ارشد بهداشت مادر و کودک	مریم لطفی پور
مربی	کارشناس ارشد آموزش مامایی	پوران الله بخشی
مربی	کارشناس ارشد مامای جامع نگر	مرضیه نجار
مربی	کارشناس ارشد بهداشت باروری	زهره صاحبی



دانشگاه علم پزشکی رفسنجان  
دانشکده پرستاری و مامایی  
برنامه عملیاتی گروه مامایی

۳-۱. رسالت گروه

رسالت این برنامه تربیت نیروی انسانی متعهد، آگاه و متبحر در زمینه مامایی است که خدمات مامایی را در سطوح مختلف پیشگیری، به عنوان یک فرد از اعضای تیم سلامت و یا به صورت مستقل به مددجویان ارائه می نماید.

۴-۱. چشم انداز

در ۱۰ سال آینده، دانش آموختگان این رشته با توجه به فلسفه و رسالت برنامه، ضمن تکمیل پست های مورد نیاز کشور در مراکز بهداشتی درمانی، خدمات مامایی موثر و کارآمد خود را در بالاترین استانداردهای حرفه ای و تامین رضایتمندی مراجعین و مددجویان ارائه خواهند نمود.

۵-۱. تعداد کل دانشجویان مامایی ۱۱۱ نفر که ۸۹ دانشجوی مقطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته مامایی و ۲۲ دانشجو مقطع ارشد بهداشت باروری در دانشکده پرستاری و مامایی رفسنجان مشغول به تحصیل می باشند.

الف- نقاط قوت

- وجود گروه آموزشی مصوب
- وجود اعضای هیئت علمی توانمند و با تجربه و متعهد و علاقمند
- همدلی اعضای هیئت علمی این گروه
- امکان استفاده از روش های نوین آموزشی در تدریس
- وجود انجمن علمی دانشجویان مامایی
- امکان مشارکت فعال اعضای هیئت علمی در سمینارها و کارگاهها
- امکان جذب دانشجویان در مقاطع بالاتر در همین دانشگاه



**دانشگاه علم پزشکی رفسنجان**  
**دانشکده پرستاری و مامایی**  
**برنامه عملیاتی گروه مامایی**

**ب- نقاط ضعف**

- عدم استفاده از ظرفیت کامل دانشجویان
- کمبود فضای فیزیکی مناسب جهت گروه ها و آموزش دانشجویان
- کمبود تجهیزات و محدودیت فضای مرکز مهارت بالینی
- کمبود نیروی هیئت علمی
- عدم تناسب اعضای هیئت علمی با دانشجو
- بالا بودن حجم بالای فعالیت های بالینی

**ج- فرصت ها**

- وجود اداره تحصیلات تکمیلی
- داشتن مجوز پذیرش دانشجو در مقطع ارشد
- روحیه علم پروری و فرهنگ دوستی مردم شهرستان
- امکان توسعه همکاری های بین بخشی با سایر دانشگاههای قطب ۸

**د- تهدیدها**

- عدم وجود محیط های متنوع بالینی در شهرستان
- عدم وجود مرکز تحقیقات مامایی در دانشگاه
- وجود تعداد زیاد فارغ التحصیلان جویای کار
- ناکافی بودن وقت فرصت های استخدامی برای فارغ التحصیلان
- کمبود توازن قدرت تصمیم گیری فرغ التحصیلان پرستاری در عرصه های قانون گذاری و

**اجرائی**

- توجه ناکافی به حرفه مامایی در سیستم سلامت کشور
- برخورداری ناهمگون یا تبعیض بین دانشجویان پزشکی و مامایی از امکانات دانشگاه و

**بیمارستانها**

ذینفعان

ذینفعان درونی



**دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان**  
**دانشکده پرستاری و مامایی**  
**برنامه عملیاتی گروه مامایی**

- دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
- معاونت های دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
- دانشجویان رشته های مامایی
- دانشجویان سایر رشته های علوم پزشکی
- اعضای هیئت علمی
- کادر اداری و آموزشی و خدماتی
- بیمارستانها
- ذینفعان بیرونی
- مردم شهرستان
- وزارت بهداشت
- سیاست گزاران حوزه پرستاری
- ادارات دولتی شهرستان
- دانش آموختگان
- NGOها

## **۲. اهداف**

### **۲-۱. هدف کلی:**

ارتقاء کیفیت آموزشی، پژوهشی، فرهنگی فراگیران و اعضای هیئت علمی گروه مامایی

### **۲-۲. اهداف اختصاصی**

۲-۲-۱. ارتقای کیفیت آموزش نظری گروه

۲-۲-۲. ارتقای کیفیت آموزش بالینی گروه



دانشگاه علم پزشکی رفسنجان  
دانشکده پرستاری و مامایی  
برنامه عملیاتی گروه مامایی

- ۲-۲-۳. تداوم و ارتقا کیفی مجازی سازی دروس تئوری
- ۲-۲-۴. تدوین مجازی سازی عملی و کارآموزی از طریق ارائه پروسیجرهای آموزشی
- ۲-۲-۵. ارتقای کیفیت ارزشیابی دانشجو و افزایش استفاده از ابزارهای ارزشیابی نوین
- ۲-۲-۶. ارتقای کیفیت برگزاری آزمون های دروس نظری و عملی
- ۲-۲-۷. ارتقای رضایت دانشجویان از آموزش
- ۲-۲-۸. ارتقای توان تدریس نظری و بالینی اعضای هیئت علمی
- ۲-۲-۹. توانمندسازی و تقویت تعهد حرفه ای اعضای گروه
- ۲-۲-۱۰. ارتقای موفقیت دانشجویان در آزمون های تحصیلات تکمیلی
- ۲-۲-۱۱. ارزیابی و ارتقای برنامه آموزشی گروه مبتنی بر سنجش های اعتباربخشی (بورد)
- ۲-۲-۱۲. ارتقای فعالیتهای پژوهشی گروه
- ۲-۲-۱۳. پذیرش دانشجو در مقاطع بالاتر
- ۲-۲-۱۴. افزایش اعضای هیئت علمی گروه



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی

برنامه عملیاتی

هدف کلی: توسعه و بهبود روشهای ارزیابی دانشجوی

هدف اختصاصی:

۱- ارتقای حداقل ۱۰٪ در نحوه ارزیابی دانشجوی

۲- استفاده از ابزارهای ارزشیابی نوین مانند پورت فولیو و لاگ بوک در آزمون های صلاحیت بالینی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	تشکیل کمیته ارزیابی دانشجوی	EDO	پس از تصویب شیوه نامه ارزیابی دانشجوی در EDC	بعد از تصویب	تشکیل جلسه	صورتحلته		
۲	طراحی پیش نویس شیوه نامه ارزیابی دانشجوی مطابق با شیوه نامه ارزیابی دانشجوی در EDC	کمیته ارزشیابی آموزشی EDO و مدیر EDO و معاون آموزشی، ریاست دانشکده	پس از تصویب شیوه نامه ارزیابی دانشجوی در EDC	بعد از تصویب	تشکیل جلسه	صورتحلته		
۳	طرح و تصویب شیوه نامه در شورای EDO	EDO	پس از طراحی پیش نویس	تا زمان تصویب	تشکیل جلسه	صورتحلته		





دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی

برنامه عملیاتی

۴	انتشار و اجرای شیوه نامه به ذینفعان	کمیته ارزشیابی آموزشی EDO	پس از تصویب در دانشکده	تا زمان تصویب	ارسال جهت بارگذاری در سایت دانشکده	مستندات	
۵	تشکیل کمیته آزمون/امتحانات برای برگزاری آزمون دانشجویان در دانشکده	EDO و کمیته ارزشیابی	پس از تصویب در EDO و کمیته ارزشیابی	پس از تصویب	تشکیل جلسه	صورت جلسه	
۶	تدوین و ابلاغ فرم یکسان برای سؤالات آزمون‌ها	کمیته آزمون	پس از تصویب در EDO و کمیته ارزشیابی	پس از تصویب در EDO و کمیته ارزشیابی	تشکیل جلسه	صورت جلسه	
۷	ابلاغ دستورالعمل نحوه اجرای آزمون‌ها به اعضای گروه	کمیته آزمون	پس از تصویب در EDO و کمیته ارزشیابی	پس از تصویب در EDO و کمیته ارزشیابی	تشکیل جلسه	صورت جلسه	
۸	تحلیل سوالات دروس تئوری بر حسب نیاز	EDO کمیته ارزشیابی با همکاری واحد آموزش	پایان هر نیمسال	ادامه دارد	تحلیل سوالات دروس و مقایسه آن با نیمسال قبل	گزارش تحلیلی	



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی

برنامه عملیاتی

۹	ارائه بازخورد به اساتید در مورد آنالیز سوالات آزمون های چندگزینه ای	معاونت آموزشی، مدیر EDO	پایان هر نیمسال	ادامه دارد	ارسال نامه محرمانه به استاد	ارسال گزارش	
۱۰	نیازسنجی از اساتید جهت برگزاری کارگاه های آشنایی اساتید با روشهای نوین ارزشیابی دانشجو و توسعه روشهای کیفی ارزشیابی دانشجو و حرکت به طرف نسل های نوین ارزشیابی	معاونت آموزشی، مدیر، EDO کمیته ارزشیابی، EDC	در طول هر نیمسال	ادامه دارد	ارسال فرم های نظرسنجی به اساتید و مصاحبه با اعضاء هیات علمی	تحلیل نتایج نیازسنجی و تصمیم گیری در مورد برگزاری کارگاه های لازم	
۱۱	بررسی روش های ارزشیابی بالینی دانشجویان در طرح درس ها	کمیته ارزشیابی EDO با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی و ارزشیابی بالینی	یک بار در ابتدای هر نیمسال تحصیل	ادامه دارد	بررسی شیوه ارزشیابی دانشجو در طرح درسها	ارسال گزارش	
۱۲	نظارت بر اجرا و مرتفع سازی مشکلات موجود در کاربرد لاگ	معاونت آموزشی، مدیر EDO، کمیته	در ابتدای هر نیمسال تحصیل	ادامه دارد	برگزاری جلسه با مسئولین دروس و	جلسات برگزار شده و کسب	



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی

برنامه عملیاتی

		بازخورد حاصل از بازدیدهای کمیته ارزشیابی بالینی	مدیران گروه های آموزشی و نماینده دانشجویان			ارزشیابی با همکاری گروه های آموزشی	بوک کارآموزیهای دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد با همکاری سایر کمیته ها	
		لاگ بوک های الکترونیکی	ارسال لاگ بوک بازنگری شده برای تبدیل به فرمت الکترونیک	ادامه دارد	در ابتدای هر نیمسال تحصیل	معاونت آموزشی، مدیر EDO	طراحی و اجرای لاگ بوک الکترونیک در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد	۱۳
		نتایج تحلیل مشاهدات و مصاحبه ها	مشاهده و مصاحبه	ادامه دارد	در پایان هر نیمسال تحصیل	معاونت آموزشی، مدیر EDO	نظارت بر شیوه طراحی آزمون اسکی پیش کارورزی	۱۴
		نتایج تحلیل مشاهدات و مصاحبه ها	مشاهده و مصاحبه	ادامه دارد	در پایان هر نیمسال تحصیل	معاونت آموزشی، مدیر EDO	نظارت بر اجرای آزمون اسکی پیش کارورزی	۱۵



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی

برنامه عملیاتی

۱۶	ارزیابی آزمون اسکی پیش کارورزی	معاونت آموزشی، مدیر EDO، کمیته ارزشیابی	در پایان هر نیمسال تحصیل	ادامه دارد	انجام مصاحبه و تکمیل پرسشنامه نظرسنجی	نتایج تحلیل مصاحبه و پرسشنامه	
----	-----------------------------------	---	-----------------------------	------------	---	-------------------------------------	--

## ۲- لیست فعالیت ها

جدول فعالیتهای مربوط به هر یک از اهداف برنامه عملیاتی

حوزه فعالیت ها:

هدف کلی: ارزیابی و ارتقای برنامه آموزشی گروه مبتنی بر سنجه های اعتباربخشی (بورد)							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت ملاحظات



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی

برنامه عملیاتی

		صور تجلسه	تشکیل جلسه	بعد از تصویب	پس از تصویب شیوه نامه آموزش مبتنی بر اخلاق	کلیه اعضای هیات علمی	تشکیل کمیته آموزش مبتنی بر اخلاق ( تطبیق برنامه درسی با اصول اخلاق حرفه ای)	۱۷
		صور تجلسه	شرکت در جلسات مربوطه		پس از فراخوان از سوی شورای عالی برنامه ریزی درسی	کلیه اعضای هیات علمی با توجه به تخصص آنها	مشارکت در تدوین و بازنگری برنامه های درسی کارشناسی و کارشناسی ارشد پرستاری	۱۸
		صور تجلسه	تشکیل جلسه	ارزیابی درونی گروهها	انجام نیاز سنجی و بازبینی روشهای ارزشیابی اساتید و دانشجویان	EDO-ریاست و معاونت آموزشی مدیران گروهها	استقرار و تثبیت نظام ارتقاء و تضمین کیفیت آموزشی	۱۹
		مستندات	برگزاری جلسات با مدیران منابع انسانی و سایر منابع احتمالی تامین مالی	تا زمان اختصاص بودجه لازم	بررسی نقاط ضعف و قوت ارایه شده توسط گروهها و برنامه ریزی برای بر طرف نمودن نقاط ضعف	EDO-ریاست و معاونت آموزشی مدیران گروهها	توسعه منابع انسانی و زیر ساختهای آموزش	۲۰



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی

برنامه عملیاتی

		صورت جلسه	تشکیل جلسه	پس از تصویب	پس از تصویب در EDO و کمیته ارزشیابی	EDO و کمیته ارزشیابی	تطابق طرح درس اساتید از نظر هدف کلی و اهداف اختصاصی با سرفصل دروس نظری	۲۱
		ارسال گزارش	بررسی شیوه ارزشیابی دانشجو در طرح درسها	ادامه دارد	یک بار در ابتدای هر نیمسال تحصیل	کمیته ارزشیابی EDO با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی و ارزشیابی بالینی	تطابق روش های ارزشیابی بالینی با اهداف اصلی و اختصاصی ذکر شده در سرفصل دروس	۲۲
		مستندات و صورت جلسه	بررسی مهارتهای ذکر شده در لاگ بوک در جلسات	دوره ای	متعاقب هر گونه تغییر در برنامه درسی دوره کارشناسی	کمیته ارزشیابی EDO با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی و ارزشیابی بالینی	بازنگری و تطبیق مهارتهای ذکر شده در لاگ بوک با برنامه درسی کارشناسی پرستاری	۲۳



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی

برنامه عملیاتی

		جلسات برگزار شده و کسب بازخورد حاصل از بازدیدهای کمیته ارزشیابی بالینی	برگزاری جلسه با مسئولین دروس و مدیران گروه های آموزشی و نماینده دانشجویان	ادامه دارد	در ابتدای هر نیمسال تحصیل	معاونت آموزشی، مدیر EDO، کمیته ارزشیابی با همکاری گروه های آموزشی	نظارت بر اجرای لاگ بوک در کارآموزیهای دانشجویان کارشناسی -	۲۴
		نتایج تحلیل مشاهدات و مصاحبه ها	مشاهده و مصاحبه	ادامه دارد	در پایان هر نیمسال تحصیل	معاونت آموزشی، مدیر EDO	نظارت بر شیوه طراحی آزمون اسکی پیش کارورزی	۲۵
		نتایج تحلیل مشاهدات و مصاحبه ها	مشاهده و مصاحبه	ادامه دارد	در پایان هر نیمسال تحصیل	معاونت آموزشی، مدیر EDO	نظارت بر اجرای آزمون اسکی پیش کارورزی	۲۶



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی

برنامه عملیاتی

		نتایج تحلیل مصاحبه و پرسشنامه	انجام مصاحبه و تکمیل پرسشنامه نظرسنجی	ادامه دارد	در پایان هر نیمسال تحصیل	معاونت آموزشی، مدیر EDO، کمیته ارزشیابی	ارزیابی آزمون اسکی پیش کارورزی	۲۷
--	--	-------------------------------------	---	------------	--------------------------	--	--------------------------------	----

هدف کلی: ۱- توانمندسازی اعضای هیات علمی بر اساس وظایف هفتگانه به ویژه در راستای اولویتهای آموزش و پژوهش

اهداف اختصاصی:

الف- نیازسنجی آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی

ب- افزایش و تقویت بروندهای پژوهشی و دانش پژوهی آموزشی

ملاحظات	درصد پیشرفت	شاخص پایش یا ارزشیابی	چگونگی اجرا	زمان پایان	زمان شروع	مسئول اجرا	شرح فعالیت	۴۰
---------	----------------	--------------------------	----------------	------------	-----------	------------	------------	----





دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی

برنامه عملیاتی

		مکاتبات	تشکیل جلسه و انجام مکاتبات	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	EDO و معاون پژوهشی	انجام نیازسنجی بر اساس چالشهای موجود (مانند روشهای نوین تدریس و ارزشیابی بالینی، توسعه اخلاق حرفه ای و معرفت افزایی، روش تحقیق مقدماتی و پیشرفته، آشنایی با بانکهای اطلاعاتی، مدیریت منابع، مرور نظام مند، متاآنالیز و سایر کارگاههای تخصصی موردنیاز)، انجام نیازسنجی و تحلیل نتایج، اولویت بندی نیازها، ارسال نتیجه به EDC و معاونت پژوهشی و آموزشی و گروه معارف و اخلاق دانشگاه و .	۱
		میزان شرکت اساتید در کارگاهها و کنگره ها، تعداد طرحها ، مقالات و کتب اعضای هیات علمی	مکاتبات و هماهنگی جهت شرکت اعضا	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	EDO و معاون پژوهشی	تسهیل شرکت افراد در دوره های تخصصی، ترغیب اعضای هیئت علمی برای تدوین برنامه توسعه فردی سالیانه	۲
هدف کلی: ۲- تقویت همکاری داخلی، بین بخشی و برون سازمانی اعضای گروه								
هدف اختصاصی:								



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی

برنامه عملیاتی

الف- ارتقاء سطح ارتباط و همکاری بین گروههای آموزشی، بین دانشکده ای و دانشگاههای مختلف								
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	افزایش ارتباط با دانشجویان و نماینده دانشجویان مقاطع مختلف و استفاده از نظرات آنان در ارتقاء سطح آموزش گروه	EDO ، مدیر گروه و معاون آموزشی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تشکیل جلسه	صورت جلسات و مستندات		
۲	تکمیل و به روزرسانی سایت دانشکده در حوزه های مختلف آموزشی و پژوهشی، تکمیل و بروز رسانی CV اعضای گروه، ایجاد کارنامه پژوهشی برای اعضای گروه جهت تقویت ارتباط و همکاریهای ملی و بین المللی	EDO ، مدیر گروه، معاون آموزشی و مدیر امار و فناوری	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تکمیل و بروزرسانی سایت	مستندات		
هدف کلی: ۳- طراحی و استقرار نظام ارزشیابی ساختارمند اساتید								
اهداف اختصاصی: الف- ارزشیابی طرح درس اعضای گروه								



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی

برنامه عملیاتی

ب- ارزیابی برنامه درسی								
ج-انجام برنامه های اعتباربخشی و کسب شاخصهای اعتباربخشی گروه آموزشی								
		صورت جلسات و مستندات	تشکیل جلسه	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	EDO ، مدیر گروه	بررسی و بازنگری کلیه طرح درسهای اعضای گروه مطابق با فرمت جدید پیشنهادی مرکز مطالعات و توسعه دانشکده بارگذاری طرح درسهای اساتید در سایت دانشکده	۱-
		صورت جلسات و مستندات	تشکیل جلسه	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	EDO ، مدیر گروه	انجام ارزشیابی ترمیک اساتید و ارائه فیدبک به اساتید	۲-
		صورت جلسات و مستندات	تشکیل جلسه	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	EDO ، مدیر گروه و معاون آموزشی	دریافت به موقع استانداردهای اعتباربخشی گروههای آموزشی از نمایندگان دبیرخانه کلان منطقه در دانشگاه، شرکت اساتید در کارگاه و دوره های آموزشی مربوط به استانداردها، انجام خودارزیابی و برگزاری جلسات جهت بررسی نتایج خودارزیابی و ارائه	۳-