

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

نام درس: سمینار در تحقیق

تعداد واحد: (2) 0/5 واحد نظري و 1/5 واحد عملي

پیش نیاز: آمار حیاتی پیشرفته تحلیل آماری، روش تحقیق

فراگیران: دانشجویان مامایی

مقطع دانشجویان: ارشد 1401

مدرس: خانمها: دکتر محسنی، اسماعیل زاده، لطفی پور

محل تدریس: دانشکده پرستاری و مامایی

زمان تدریس: نیم سال دوم 1401-1402

اهداف کلی :

- فراهم آوردن فرصتهای یادگیری در جهت کسب مهارت در کاربرد روش علمی پژوهش
- آشنایی با مراحل تدوین طرح تحقیقاتی مامایی در سیستم های بهداشتی-درمانی
- نگارش یک طرح پژوهشی مقدماتی و کاربرد اصول و روش نقد بررسی برای

دانشجویان

اهداف ویژه :

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:

- 1- یک مسئله قابل پژوهش در مامایی، زمینه های آموزشی، مدیریت و یا خدمات بالینی با استفاده از منابع مختلف علمی مامایی و پس از مشاوره با اساتید مربوطه برگزینند.
- 2- اهمیت مسئله مورد پژوهش خود را به طور مستدل توضیح دهد.

- 3- اهداف پژوهش پروژه در حال تکمیل را به شکل مناسب تهیه نماید.
- 4- سئوالات یا فرضیاتی مناسب که در تهیه طرح پژوهش خود در نظر داشته مشخص نماید.
- 5- با استناد به منابع علمی مسئله مورد پژوهش خود را مورد شرح و بررسی قرار دهد.
- 6- روش اجرا و ملاحظات اخلاقی پژوهش را مشخص کنند.
- 7- متغیرهای موضوع خود را شناسایی نموده و تفاوت بین آنها را تمیز داده و چگونگی کاربرد آنها را در طرح تحقیقاتی بیان نماید.
- 8- روش علمی برای تجزیه و تحلیل انتخاب مسئله مورد پژوهش خود بکار برد.
- 9- قدرت ابتکار و هوش خود را بکار گرفته و رهنمودهای جلسات سمینار را در تنظیم طرح پژوهشی خود بکار برد.
- ۱۰- بطور کلی یک طرح پژوهشی کامل را پس از ارائه شفاهی هر بخش آن به صورت کتبی تحویل دهد.

وظایف دانشجویان:

- 1- حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس
- 2- ارائه تکالیف محوله با توجه به موضوع انتخابی و جدول زمانی
- 3- ارائه کتبی يك پروپوزال پژوهشی در تاریخ مقرر

شیوه تدریس:

- استفاده از روشهای تدریس دانشجو محور و خود آموز
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی

نحوه ارزشیابی:

- 1- ارائه شفاهی و کتبی تمرینها در هر جلسه 20%
- 2- پاسخ یا اصلاح نقد های انجام شده در جلسه بعد 10%

- 3- شرکت در نقد تکالیف ارائه شده توسط همکلاسی ها 15%
 - 4- حضور مرتب سر کلاس و ارائه به موقع تکالیف 10%
 - 5- ارائه یک طرح پژوهشی کامل حد اکثر یک هفته بعد 45%
- از پایان کلاس بر طبق فرمت نگارش دانشکده و بر اساس پیشنهادات و نظرات گروه شرکت کننده در کلاس این طرح باید حداقل در حدود 15 صفحه باشد.

منابع:

- 1- اصول تحقیق پرستاری " دنیس.اف. پولیت" ترجمه: دکتر دهقان نیری، دکتر جلالی نیا، دکتر صالحی. اندیشه رفیع ..
- 2- روش تحقیق پرستاری : اجرا نقد و کاربرد " سوزان برنز و نانسی گرو" ترجمه دکتر دهقان نیری، سیلانی، فارسی و... انیشه رفیع. آخرین چاپ.
- 3- کلیات روش تحقیق در علوم پزشکی به زبان ساده" محمد عباس زاده بزئی" تهران، سالمی، آخرین چاپ.

موفق باشید

محتوای تدریس

جلسه	محتوای تدریس
اول و دوم	ارائه طرح درس طرح عناوین پیشنهادی دانشجویان، راهنمایی جهت ارائه ترجیحا " هر سه نوع مطالعه (توصیفی، مورد شاهدهی، مداخله ای) حضور هر سه استاد
سوم و چهارم	ارائه بیان مسئله و اهمیت پژوهش، نقد و بررسی و اصلاح نواقص و ارائه نهایی خانم لطفی
پنجم و ششم	مروری بر مطالعات، ارائه و نقد و بررسی تعداد 5 مطالعه که حداقل 2 تا انگلیسی باشد و حداکثر مربوط به 5 سال قبل خانم لطفی
هفتم	اهداف اصلی و کاربردی، ارائه، بررسی و اصلاح خانم اسماعیل زاده
هشتم	فرضیات و سوالات پژوهش، ارائه، بررسی و اصلاح خانم اسماعیل زاده
نهم و دهم	روش اجرا، نوع مطالعه، جمعیت، روش نمونه گیری، معیارهای ورود و خروج ارائه، بررسی و اصلاح خانم اسماعیل زاده
یازدهم و دوازدهم	ویژگی ابزار و نحوه جمع آوری داده ها (ابزار استاندارد، پژوهشگر ساخته) روایی و پایایی- آلفای کرونباخ ارائه، بررسی و اصلاح خانم دکتر محسنی
سیزدهم و چهاردهم	روش محاسبه حجم نمونه- روشهای تجزیه و تحلیل آماری ارائه، بررسی و اصلاح خانم دکتر محسنی
پانزدهم	محدودیت های پژوهش و ملاحظات اخلاقی ارائه، نقد و بررسی و اصلاح خانم دکتر محسنی
شانزدهم و هفدهم	جدول متغیرها ارائه، بررسی و اصلاح خانم دکتر محسنی

