

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری-مامایی

گروه روان پرستاری

فرم طرح درس

نیمسال دوم تحصیلی: ۰۲-۰۱

نام درس: کارآموزی اورژانس‌های روانی و رفتاری	رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت‌های پزشکی	میزان واحد: ۱ واحد	مدت کارآموزی: ۹ روز	محل برگزاری: بخش اعصاب و روان بیمارستان مرادی	مدرس: آقای انصاری، خانم جمالی
--	---------------------------------------	--------------------	---------------------	---	-------------------------------

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با بیماری‌های اورژانسی رفتاری (سایکولوژی)، نحوه برخورد و درمان آن‌ها

• شرح کارآموزی:

در این کارآموزی دانشجو ضمن حضور در کلاس‌های تئوری با مباحثی از قبیل انواع بیماری‌های روانی شایع، مکانیسم‌های آن، چگونگی انجام تریاژ، ارزیابی صحنه تصادف و حوادث، چگونگی نجات مصدوم، انواع فوریت‌های سایکولوژی، نحوه برخورد، درمان اورژانسی و انتقال بیماران آشنا خواهد شد.

• اهداف ویژه: از دانشجویان محترم انتظار می‌رود در پایان این دوره بتوانند:

۱. مواردی که نشان می‌دهد یک بیمار به مهار فیزیکی نیاز دارد را تشخیص داده و مهارت انجام مهار بیمار دچار اورژانس‌های روانی رفتاری داشته‌باشد.
۲. مددجو را از نظر فوریت روانپزشکی (خودکشی، دیگرکشی، فرار و...) بررسی کرده و اقدامات لازم را انجام دهد.
۳. اقدامات محافظت شخصی را به کار گیرد.
۴. اقدامات درمانی و مراقبت‌های اورژانسی لازم را در بیماران دچار فوریت‌های روانی و رفتاری انجام دهد.

۵. ارتباط درمانی و ارائه آموزش‌های لازم به مددجو، خانواده و افراد جامعه را برقرار کند.
۶. ملاک‌های های مناسب برای اطمینان از ایمنی بیمار، EMT و سایرین ارزیابی نماید.
۷. مهارت لازم را در تشخیص تفاوت بین رفتار طبیعی و غیرطبیعی کسب کند.
۸. از ملاحظات قانونی و پزشکی در درمان بیماری دچار اورژانس های رفتاری آگاهی داشته باشد.
۹. بتواند از بیمار دچار فوریت های روانپزشکی، شرح حال و معاینه وضعیت روانی کامل اخذ نماید.

• وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان:

۱. در ساعت مقرر با ظاهری مناسب، در محل کارآموزی حاضر شوند و تا پایان ساعت کارآموزی فعالانه امور محوله را انجام دهند.
۲. نکات اخلاقی (صداقت و راستگویی، حفظ خلوت و اسرار، احترام به عقاید مددجو و...) را مورد توجه قرار داده و رعایت نمایند.
۳. در محدوده قوانین و مقررات حرفه‌ای عمل کرده و مسئولانه و با علاقه انجام وظیفه نمایند.
۴. همکاری و ارتباط مناسب با کارکنان بخش به منظور ایجاد و ارتقاء شرایط محیط درمانی داشته باشند.
۵. اطلاعات علمی خود را توسعه داده و از یافته‌های جدید علمی در محیط بالینی استفاده نمایند.
۶. لاگ بوک خود را در آخرین روز کارآموزی به مدرس مربوطه ارائه کنند.
۷. در فعالیتهای درمانی و مراقبتی مربوط به بیمار تعیین شده مشارکت فعال داشته باشند.

• نحوه ارزیابی کارآموزان:

- ✓ ارائه تکالیف در قالب لاگ بوک
- ✓ حضور و غیاب و گزارش کار روزانه
- ✓ ارزیابی در طول دوره (مشاهده مستقیم مهارت‌های بالینی (Mini Clinical Evaluation Exercise, Direct Observation of Procedural Skills)
- ✓ آزمون پایان بخش

• منابع یادگیری:

- ✓ کاپلان. سادوک. خلاصه روان‌پزشکی ویرایش دوازدهم، ۲۰۲۲. ترجمه دکتر فرزین رضاعی و همکاران. انتشارات ارجمند
- ✓ مهدی سعیدی. دکتر سیدمحسن مرتضوی. دکتر حسن نوری ساری. درسنامه بالینی فوریت‌های پزشکی چاپ اول، ۱۴۰۱. انتشارات جامعه نگر
- ✓ نورمن ال. کلنتر. دبی استیل. روان‌پرستاری ویرایش هشتم ۲۰۱۹. ترجمه حسینعلی سخندان و همکاران. انتشارات جامعه نگر

✓ Sheila L. Videbeck. Psychiatric Mental Health Nursing. Eight edition. 2020

جلسه	ساعت	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	نقش دانشجو	روش ارزیابی (امتیاز به درصد)	
۱	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	آشنایی با بخش	<ol style="list-style-type: none"> قوانین بخش اعصاب و روان را بدانند. قوانین بخش اعصاب و روان را به خوبی در طول دوره اجرا کند. رفتار حرفه‌ای مناسب با پرسنل بخش و سایرین داشته باشد. ساختار فیزیکی بخش اعصاب و روان را یاد گرفته و در طول دوره به راحتی بتواند به وسایل مورد نیاز دسترسی داشته باشد. آشنایی کلی با پرونده و کاردکس‌ها داشته باشد. 	شناختی روانی حرکتی عاطفی	روش آموزش، ایفای نقش، استدلال	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم‌های آموزشی	اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک	ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰٪)	
		آشنایی با دوره کارآموزی اورژانس‌های روانی و رفتاری	<ol style="list-style-type: none"> اهداف کارآموزی اورژانس‌های روانی و رفتاری را بدانند. با وظایف خود و نحوه ارزشیابی توسط مربی آشنا شود. طرح درس و لاگ بوک را مطالعه نماید. 	مشاهده و اجرای کار با کمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	ایفای نقش، بحث گروهی				
		نشانه شناسی در اختلالات روانی	<ol style="list-style-type: none"> آشفتگی‌های تفکر را بشناسد و در بیمار شناسایی کند. آشفتگی‌های ادراک را بشناسد و در بیمار شناسایی کند. آشفتگی‌های هیجانی را بشناسد و در بیمار شناسایی کند. آشفتگی‌های حرکتی را بشناسد و در بیمار شناسایی کند. آشفتگی‌های حافظه را بشناسد و در بیمار شناسایی کند. آشفتگی‌های هوشیاری را بشناسد و در بیمار شناسایی کند. 						
		اخذ شرح حال و معاینه وضعیت روانی	<ol style="list-style-type: none"> بیمار را مورد بررسی و شناخت قرار دهد. بتواند با وی مصاحبه بکند. بتواند تاریخچه روان‌پزشکی را اخذ نماید. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد. 						

					<p>۵. اقدامات درمانی و مراقبت‌های اورژانسی در بیماران اورژانس‌های روانی و رفتاری را انجام دهد.</p> <p>۶. ارزیابی کوتاه برای اورژانس‌های روان پزشکی را انجام دهد.</p>			
ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰٪)	اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	تمرین مهارت‌های جلسه قبل	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	۲
					<p>۱. ارتباط و فرآیند ارتباط را بداند.</p> <p>۲. با انواع ارتباط و عوامل مؤثر در ارتباط آشنا باشد.</p> <p>۳. در جریان مصاحبه با بیمار تکنیک‌های ارتباط درمانی را به کار گیرد.</p> <p>۴. عدم به کارگیری تکنیک‌های غیر درمانی</p>			
					<p>۱. با داورهای روان پزشکی آشنا باشد.</p> <p>۲. بیمار را از نظر عوارض دارویی پایش کرده و آموزش دهد.</p>	داروهای روان پزشکی		

ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰٪)	اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	تمرین مهارت‌های جلسه قبل	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	۳
					<p>۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات افسردگی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه‌های اختلالات افسردگی را در وی شناسایی کند.</p> <p>۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک‌های ارتباط درمانی را به کار گیرد.</p> <p>۳. بتواند تاریخچه روان پزشکی را اخذ نماید.</p> <p>۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد.</p> <p>۵. مداخلات و مراقبت‌های اورژانسی مربوطه را انجام دهد.</p>			

					<p>۱. بررسی و شناخت فردی که در معرض خطر خودکشی است.</p> <p>۲. معاینه وضعیت روانی فردی که در معرض خطر خودکشی است.</p> <p>۳. مداخلات و مراقبت‌های اورژانسی مربوط را انجام دهد.</p>	<p>مراقبت‌های اورژانسی در خودکشی</p>		
<p>ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰٪)</p>	<p>اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک</p>	<p>وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم های آموزشی</p>	<p>ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی</p>	<p>شناختی روانی حرکتی عاطفی</p> <p>مشاهده و اجرای کار با کمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل</p>	<p>۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.</p>	<p>تمرین مهارت‌های جلسه قبل</p>	<p>۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰</p>	<p>۴</p>
					<p>۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات شخصیت یا اضطرابی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه‌های اختلالات شخصیت یا اضطرابی را در وی شناسایی کند.</p> <p>۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک‌های ارتباط درمانی را به کار گیرد.</p> <p>۳. بتواند تاریخچه روان پزشکی را اخذ نماید.</p> <p>۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد.</p> <p>۵. مداخلات و مراقبت‌های اورژانسی مربوط را انجام دهد.</p>	<p>بررسی اختلالات شخصیت و اضطرابی</p>		
					<p>۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات دو قطبی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه‌های اختلالات دو قطبی را در وی شناسایی کند.</p> <p>۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک‌های ارتباط درمانی را به کار گیرد.</p> <p>۳. بتواند تاریخچه روان پزشکی را اخذ نماید.</p> <p>۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد.</p> <p>۵. مداخلات و مراقبت‌های اورژانسی مربوط را انجام دهد.</p>	<p>بررسی اختلالات دو قطبی</p>		
<p>ارزشیابی بالینی و Logbook</p>	<p>اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال</p>	<p>وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش،</p>	<p>ایفای نقش،</p>	<p>شناختی روانی حرکتی عاطفی</p>	<p>۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.</p>	<p>تمرین مهارت‌های جلسه قبل</p>	<p>۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰</p>	<p>۵</p>

(۱۰٪)	در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	فیلم های آموزشی	استدلال بالینی، بحث گروهی	مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	۱. بررسی و شناخت فردی که دچار خشونت و رفتار تهاجمی است. ۲. معاینه وضعیت روانی فردی که دچار خشونت و رفتار تهاجمی است. ۳. مداخلات و مراقبت های اورژانسی مربوط را انجام دهد.	مراقبت های اورژانسی در خشونت و رفتار تهاجمی		
ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰٪)	اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار نظارت، اجرای کار مستقل	۱. مهارت های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	تمرین مهارت های جلسه قبل	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	۶
					۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات اعتیادی و مصرف مواد یا عصبی شناختی سالمندی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه های اختلالات اعتیادی و مصرف مواد یا عصبی شناختی سالمندی را در وی شناسایی کند. ۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک های ارتباط درمانی را به کار گیرد. ۳. بتواند تاریخچه روان پزشکی را اخذ نماید. ۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد. ۵. مداخلات و مراقبت های اورژانسی مربوط را انجام دهد.	بررسی اختلالات اعتیادی و مصرف مواد و عصبی شناختی سالمندی		
	اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار نظارت، اجرای کار مستقل	۱. مهارت های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	تمرین مهارت های جلسه قبل	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	۷
					۱. مواردی که نشان می دهد یک بیمار به مهار فیزیکی نیاز دارد را تشخیص دهد و مهارت انجام مهار بیمار دچار اورژانس های روانی رفتاری داشته باشد. ۲. اقدامات محافظت شخصی را انجام دهد. ۳. از ملاحظات قانونی و پزشکی در درمان بیماری دچار اورژانس های رفتاری آگاه است.	مهار فیزیکی و اقدامات محافظت شخصی		
					۱. مراقبت های قبل از ECT را بداند و ارائه دهد. ۲. مراقبت های حین ECT را بداند و ارائه دهد.	آشنایی با فرآیند ECT		

					۳. مراقبت‌های بعد از ECT را بداند و ارائه دهد.				
ارزشیابی بالینی و Logbook (۱٪)۰	اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم‌های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار بانظارت، اجرای کار مستقل	۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	تمرین مهارت‌های جلسه قبل	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	۸	
					۱. مهارت حل مسئله را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۲. مهارت کنترل خشم را بشناسد و به بیمار آموزش دهد.				آشنایی با مهارت‌های زندگی
					۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات طیف اسکیزوفرنی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه‌های طیف اسکیزوفرنی را در وی شناسایی کند. ۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک‌های ارتباط درمانی را بکار گیرد. ۳. بتواند تاریخچه روان‌پزشکی را اخذ نماید. ۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد. ۵. مداخلات و مراقبت‌های اورژانسی مربوط را انجام دهد.				بررسی اختلالات طیف اسکیزوفرنی
ارزشیابی بالینی و Logbook (۲٪)۰	اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک			اجرای کار مستقل	۱. اجرای مهارت‌ها و مراقبت‌های آموزش داده شده	ارزیابی نهایی	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	۹	

• ارزشیابی

✓ فرم ارزشیابی عمومی دانشجو:

موارد ارزشیابی
رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
آراستگی ظاهر
مسئولیت پذیری و فعال بودن در بخش

ارتباط مناسب با مربی و دیگران
مشارکت فعال در آموزش‌ها و بحث گروهی
کنترل و تسلط بر هیجانات خود و تطابق با بخش
انجام به موقع تکالیف

✓ فرم ارزشیابی اختصاصی دانشجو:

فعالیت
ارزیابی وضعیت روانی
اخذ شرح حال از مددجو
برقراری ارتباط صحیح با بیمار طبق اصول ارتباط درمانی
تشخیص انواع علائم و نشانه‌های اختلالات روان در بیماران
مهار بیمار دچار اورژانس‌های روانی رفتاری
اقدامات محافظت شخصی
اقدامات درمانی و مراقبت‌های اورژانسی در بیماران اورژانس‌های روانی و رفتاری
آموزش به بیمار و خانواده
آموزش مهارت‌های زندگی
ارزیابی بیمار از نظر آسیب به خود و دیگران
بررسی و توجه به نیازهای فیزیولوژیک
کنترل بیماران پر خاشگر

✓ جدول نمرات کارآموزی

نمره ارزشیابی	موارد ارزشیابی
۴	مصاحبه، شرح حال، ارزیابی وضعیت روانی، ارتباط درمانی
۱	اقدامات درمانی و مراقبت‌های اورژانسی در بیماران اورژانس‌های روانی و رفتاری
۱	ارزیابی بیمار از نظر آسیب به خود و دیگران
۱	مهار بیمار دچار اورژانس‌های روانی رفتاری

۱	اقدامات محافظت شخصی
۱/۵	کنفرانس بالینی و مشارکت در بحث گروهی
۴	ارزشیابی عمومی دانشجو
۵	ارزشیابی اختصاصی دانشجو
۱/۵	آزمون پایان دوره
۲۰	نمره کل

- ✓ ملاک ارزشیابی هر یک از مهارت‌ها، آخرین مرتبه انجام هر یک از مهارت‌ها در طی کارآموزی می‌باشد.
- ✓ برای کسب نمره کامل مربوط به هر یک از مهارت‌ها، لازم است تمام نکات ذکر شده در چک لیست‌ها رعایت شود.
- ✓ عملکرد دانشجویان در انتهای هر روز با حضور دانشجویان بررسی و ارزشیابی انجام می‌گردد و نقاط ضعف و قوت دانشجو بازخورد داده می‌شود.