

باسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده پرستاری و مامایی

میزان واحد: ۱ واحد

عنوان درس: کارآموزی بهداشت روان

دانشجویان: کارشناسی پرستاری

پیشنیاز: دروس نظری بهداشت روان ۱ و ۲

مدت کارآموزی: ۹ روز

مکان کارآموزی: بخش های اعصاب و روان بیمارستان مرادی

ساعت کارآموزی: ۷:۳۰-۱۲:۳۰

• هدف کلی درس:

ایجاد آمادگی و مهارت های لازم در دانشجو جهت ارائه خدمات بهداشتی-درمانی به بیماران/مددجویان دچار اختلالات روانی و خانواده آن ها با کاربرد فرآیند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران/مددجویان، درمان و توانبخشی آن ها در جامعه.

• شرح کارآموزی:

در این دوره دانشجو با به کارگیری مفاهیم، نظریه و الگوهای آموخته ضمن تعامل با مددجو/بیمار به روش ارتباط درمانی به او کمک می نماید که به تدریج با خود و محیط اطراف سازگار گردد. همچنین نقش های مختلف پرستاری را در رابطه با مددجو/بیمار و خانواده تجربه کرده به طوری که بتوانند مددجو/بیمار را جهت کسب استقلال و بازگشت به جامعه حمایت نموده و آن ها را با منابع حمایت موجود در جامعه نیز آشنا سازد.

• اهداف ویژه: از دانشجویان محترم انتظار می رود در پایان این دوره بتوانند:

۱. بهداشت فردی مددجو را بررسی کنند و اقدامات لازم را انجام دهند.
۲. مددجو را از نظر فوریت روانپزشکی (خودکشی، دیگرکشی، فرار و...) بررسی کنند و اقدامات لازم را انجام دهند.
۳. تدابیر پرستاری در برقراری ارتباط بین فردی در چارچوب فرآیند پرستاری را به کار گیرند.
۴. ارتباط درمانی و ارائه آموزش های لازم به مددجو، خانواده و افراد جامعه را انجام دهند.
۵. ضمن آشنایی با داروهای تجویز شده، عوارض و مسمویت آن ها در بخش روانپزشکی، در این رابطه به مددجو و خانواده وی آموزش دهند.
۶. مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از الکتروشوک درمانی را آموزش دهند.
۷. مراقبت های پرستاری در زمینه محیط درمانی ارائه نمایند.
۸. علائم اختلالات روانی و سایر مسائل مورد توجه در مددجویان را ارزیابی کنند.

• وظایف و مسؤولیت های کارآموزان:

۱. در ساعت مقرر با ظاهری مناسب، در محل کارآموزی حاضر شوند و تا پایان ساعت کارآموزی فعالانه امور محوله را انجام دهند.
۲. نکات اخلاقی (صداقت و راستگویی، حفظ خلوت و اسرار بیمار، احترام به عقاید مددجو و...) را مورد توجه جدی قرار داده و رعایت نمایند.
۳. در محدوده قوانین و مقررات حرفه ای عمل کرده و مسؤولانه و باعلاقه انجام وظیفه نمایند.
۴. همکاری و ارتباط مناسب با پرسنل بخش به منظور ایجاد و ارتقاء شرایط محیط درمانی را داشته باشند.
۵. اطلاعات علمی خود را توسعه داده و از یافته های جدید علمی در محیط بالینی استفاده نماید.
۶. لاگ بوک در آخرین روز کارآموزی به مدرس ارائه کنند.
۷. در فعالیت های درمانی و مراقبتی مربوط به بیمار تعیین شده شرکت فعال داشته باشند.

- نحوه ارزیابی کارآموزان:
 - ✓ ارائه تکالیف در قالب لاگ بوک
 - ✓ حضور و غیاب و گزارش کار روزانه
 - ✓ آزمون پایان بخش
 - ✓ ارزیابی در طول دوره (مشاهده مستقیم مهارت‌های بالینی Direct Observation of Procedural Skills, Mini clinical evaluation exercise)

• برنامه زمان‌بندی هفتگی:

روز	فعالیت
۱	آشنایی با دانشجویان، بیان اهداف کارآموزی، شرایط و قوانین بخش، وظایف دانشجویان و نحوه ارزشیابی توسط مربی، ارائه طرح درس، بحث گروهی و Gamification پیرامون مباحث، علائم و نشانه‌ها و فرآیند پرستاری در اختلالات روانی و ارتباط درمانی
۲	تعیین یک بیمار برای هر دانشجو و انجام تکالیف بر طبق لاگ بوک، کنفرانس آموزشی در رابطه با اختلالات افسردگی (علل، علائم و نشانه‌ها، درمان و فرآیند پرستاری)، آموزش مبتنی بر مورد و حل سناریو بالینی
۳	تعیین یک بیمار برای هر دانشجو و انجام تکالیف بر طبق لاگ بوک، کنفرانس آموزشی در رابطه با اختلالات طیف اسکیزوفرنی (علل، علائم و نشانه‌ها، درمان و فرآیند پرستاری)، آموزش مبتنی بر مورد و حل سناریو بالینی
۴	کنفرانس آموزشی در رابطه با الکتروشوک درمانی و ارائه مراقبت‌های پرستاری قبل، حین و بعد از ECT
۵	آموزش و نظارت بر دانشجو در جهت اجرای مداخلات پرستاری نظیر دارودهی، آموزش به مددجو و خانواده، گزارش نویسی، ارتباط درمانی، محیط درمانی و غیره
۶	تعیین یک بیمار برای هر دانشجو و انجام تکالیف بر طبق لاگ بوک، کنفرانس آموزشی در رابطه با اختلالات دوقطبی (علل، علائم و نشانه‌ها، درمان و فرآیند پرستاری)، آموزش مبتنی بر مورد و حل سناریو بالینی
۷	تعیین یک بیمار برای هر دانشجو و انجام تکالیف بر طبق لاگ بوک، کنفرانس آموزشی در رابطه با اختلالات اضطرابی و شخصیت (علل، علائم و نشانه‌ها، درمان و فرآیند پرستاری)، آموزش مبتنی بر مورد و حل سناریو بالینی
۸	تعیین یک بیمار برای هر دانشجو و انجام تکالیف بر طبق لاگ بوک، کنفرانس آموزشی در رابطه با اختلالات وسواسی جبری و عوامل استرس‌زا (علل، علائم و نشانه‌ها، درمان و فرآیند پرستاری)، آموزش مبتنی بر مورد و حل سناریو بالینی
۹	ارزیابی نهایی

• منابع یادگیری:

- ✓ کوشان م، واقعی س. روانپرستاری (بهداشت روان ۱ و ۲). انتشارات اندیشه رفیع
- ✓ کاپلان و سادوک. خلاصه روانپزشکی ویرایش دوازدهم، ۲۰۲۲. ترجمه دکتر فرزین رضاعی و همکاران. انتشارات ارجمند
- ✓ نورمن ال. کلنتر. دبی استیل. روانپرستاری ویرایش هشتم ۲۰۱۹. ترجمه حسینعلی سخندان و همکاران. انتشارات جامعه نگر
- ✓ Mary C. Townsend. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing. Sixth edition. 2014
- ✓ Sheila L. Videbeck. Psychiatric Mental Health Nursing. Eight edition. 2020