

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه روان پرستاری

نیمسال دوم تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

فرم طرح درس

نام درس: کارورزی پرستاری بیماری‌های روان	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	میزان واحد: ۱ واحد	مدت کارآموزی: ۹ روز	محل برگزاری: بیمارستان اعصاب و روان مرکز آموزشی و درمانی مرادی	مربی مسئول: آقای انصاری، خانم جمالی
---	----------------------------------	--------------------	---------------------	--	--

• هدف کلی درس:

ایجاد آمادگی و مهارت‌های لازم در دانشجو جهت ارائه خدمات بهداشتی-درمانی به بیماران/مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آن‌ها با کاربرد فرآیند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران/مددجویان، درمان و توانبخشی آن‌ها در جامعه.

• شرح کارورزی:

در این دوره دانشجو با به کارگیری مفاهیم، نظریه و الگوهای آموخته ضمن تعامل با مددجو/بیمار به روش ارتباط درمانی به او کمک می‌نماید که به تدریج با خود و محیط اطراف سازگار گردد. همچنین نقش‌های مختلف پرستاری را در رابطه با مددجو/بیمار و خانواده تجربه کرده به طوری که بتوانند مددجو/بیمار را جهت کسب استقلال و بازگشت به جامعه حمایت نموده و آن‌ها را با منابع حمایت موجود در جامعه نیز آشنا سازد.

• اهداف ویژه: از دانشجویان محترم انتظار می‌رود در پایان این دوره بتوانند:

۱. بهداشت فردی مددجو را بررسی کند و اقدامات لازم را انجام دهد.
۲. مددجو را از نظر فوریت روانپزشکی (خودکشی، دیگرکشی، فرار و...) بررسی کند و اقدامات لازم را انجام دهد.

۳. به کارگیری تدابیر پرستاری در برقراری ارتباط بین فردی در چارچوب فرآیند پرستاری
۴. انجام ارتباط درمانی و ارائه آموزش‌های لازم به مددجو، خانواده و افراد جامعه
۵. آشنایی با داروهای تجویز شده، عوارض و مسمومیت آن‌ها در بخش روان، پایش و آموزش در این رابطه به مددجو و خانواده وی
۶. ارائه مراقبت‌های پرستاری قبل، حین و بعد از الکتروشوک درمانی
۷. ارائه مراقبت‌های پرستاری در زمینه محیط درمانی و گروه درمانی
۸. ارزیابی علائم اختلالات روانی و سایر مسائلی مورد توجه در مددجویان اطفال، بزرگسال و سالمندان
۹. ارائه مراقبت‌های پرستاری در زمینه اختلالات اعتیادی و مصرف مواد

• وظایف و مسؤولیت‌های کارورزان:

۱. در ساعت مقرر با ظاهری مناسب، در محل کارآموزی حاضر شوند و تا پایان ساعت کارآموزی فعالانه امور محوله را انجام دهند.
۲. نکات اخلاقی (صداقت و راستگویی، حفظ خلوت و اسرار، احترام به عقاید مددجو و...) را مورد توجه قرار داده و رعایت نماید.
۳. در محدوده قوانین و مقررات حرفه‌ای عمل کرده و مسئولانه و باعلاقه انجام وظیفه نماید.
۴. همکاری و ارتباط مناسب با پرسنل بخش به منظور ایجاد و ارتقاء شرایط محیط درمانی
۵. اطلاعات علمی خود را توسعه داده و از یافته‌های جدید علمی در محیط بالینی استفاده نماید.
۶. ارائه لاگ بوک در آخرین روز کارآموزی به مدرس
۷. شرکت در فعالیت‌های درمانی و مراقبتی مربوط به بیمار تعیین شده

• نحوه ارزیابی کارورزان:

- ✓ ارائه تکالیف در قالب لاگ بوک
- ✓ حضور و غیاب و گزارش کار روزانه
- ✓ آزمون پایان بخش
- ✓ ارزشیابی در طول دوره (مشاهده مستقیم مهارت‌های بالینی Direct Observation of Procedural Skills ,Mini clinical evaluation exercise)

• منابع یادگیری:

- ✓ کوشان، محسن و سعید، واقعی. روان پرستاری (بهداشت روان ۱ و ۲). انتشارات اندیشه رفیع
- ✓ کاپلان و سادوک. خلاصه روان پزشکی ویرایش دوازدهم، ۲۰۲۲. ترجمه دکتر فرزین رضاعی و همکاران. انتشارات ارجمند
- ✓ نورمن ال. کلنتر. دبی استیل. روان پرستاری ویرایش هشتم ۲۰۱۹. ترجمه حسینعلی سخندان و همکاران. انتشارات جامعه نگر
- ✓ Mary C. Townsend. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing. Sixth edition. 2014
- ✓ Sheila L. Videbeck. Psychiatric Mental Health Nursing. Eight edition. 2020

جلسه	ساعت	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	نقش دانشجو	روش ارزیابی (امتیاز به درصد)
۱	شيفت صبح (۷:۳۰)	آشنایی با بخش	<p>۱. قوانین بخش اعصاب و روان را بدانند .</p> <p>۲. قوانین بخش اعصاب و روان را به خوبی در طول دوره اجرا کند.</p> <p>۳. رفتار حرفه ای مناسب با پرسنل بخش و سایرین داشته باشد .</p> <p>۴. ساختار فیزیکی بخش اعصاب و روان را یاد گرفته و در طول دوره براحتی بتواند به وسایل مورد نیاز دسترسی داشته باشد.</p> <p>۵. آشنایی کلی با پرونده، کاردکس ها داشته باشد.</p>	اجرای کار مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش	اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰٪)
	الی (۱۳:۳۰)، شيفت عصر (۱۳:۳۰)	آشنایی با دوره کارورزی پرستاری بیماری های روان	<p>۱. اهداف کارورزی پرستاری بیماری های روان را بدانند.</p> <p>۲. وظایف خود و نحوه ارزشیابی توسط مربی را بدانند.</p> <p>۳. طرح درس و لاگ بوک را مطالعه نماید.</p>					
	الی (۱۹:۳۰)	اجرای فرآیند پرستاری در اختلالات دو قطبی	<p>۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات دو قطبی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه های اختلالات دو قطبی را در وی شناسایی کند.</p> <p>۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک های ارتباط درمانی را بکار گیرد.</p> <p>۳. بتواند تاریخچه روان پزشکی را اخذ نماید.</p> <p>۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد.</p> <p>۵. تشخیص های پرستاری مربوط را بگذارد.</p>					

					<p>۶. مداخلات پرستاری مربوط را انجام دهد.</p> <p>۷. با آزمون‌های تشخیصی روان‌شناسی آشنا باشد.</p>		
					<p>۱. بتواند بیمار روان را پذیرش نماید و گزارش پرستاری بدو ورود به روش SOAPIE بنویسد.</p> <p>۲. بتواند گزارش پرستاری حین بستری به روش SOAPIE بنویسد.</p> <p>۳. بتواند گزارش پرستاری زمان ترخیص به روش SOAPIE بنویسد.</p> <p>۴. بتواند بیمار را به روش SMART ترخیص نماید.</p>	<p>پذیرش و ترخیص بیمار روان گزارش نویسی در بخش‌های روان</p>	
					<p>۱. اصول و روش دارودهی در بخش روان را بداند.</p> <p>۲. با داورهای روان‌پزشکی آشنا باشد.</p> <p>۳. بیمار را از نظر عوارض دارویی پایش و آموزش دهد.</p>	<p>دارودهی در بخش‌های روان</p>	
					<p>۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.</p>	<p>تمرین مهارت‌های جلسه قبل</p>	
<p>ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰٪)</p>	<p>اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک</p>	<p>وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش</p>	<p>ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی</p>	<p>اجرای کار مستقل</p>	<p>۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات افسردگی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه‌های اختلالات افسردگی را در وی شناسایی کند.</p> <p>۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک‌های ارتباط درمانی را بکار گیرد.</p> <p>۳. بتواند تاریخچه روان‌پزشکی را اخذ نماید.</p> <p>۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد.</p> <p>۵. تشخیص‌های پرستاری مربوط را بگذارد.</p> <p>۶. مداخلات پرستاری مربوط را انجام دهد.</p> <p>۷. با آزمون‌های تشخیصی روان‌شناسی آشنا باشد.</p>	<p>شیفت صبح (۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰)، شیفت عصر (۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰)</p> <p>اجرای فرآیند پرستاری در اختلالات افسردگی</p>	<p>۲</p>

<p>ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰٪)</p>	<p>اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث واستدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک</p>	<p>وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش</p>	<p>ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی</p>	<p>اجرای کار مستقل</p>	<p>۱.مهارت های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.</p> <p>۱. یک بیمار مبتلا به طیف اسکیزوفرنی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه های طیف اسکیزوفرنی را در وی شناسایی کند.</p> <p>۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک های ارتباط درمانی را بکار گیرد.</p> <p>۳. بتواند تاریخچه روان پزشکی را اخذ نماید.</p> <p>۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد.</p> <p>۵. تشخیص های پرستاری مربوط را بگذارد.</p> <p>۶. مداخلات پرستاری مربوط را انجام دهد.</p> <p>۷. با آزمون های تشخیصی روان شناسی آشنا باشد.</p>	<p>تمرین مهارت های جلسه قبل</p> <p>اجرای فرآیند پرستاری در طیف اسکیزوفرنی</p>	<p>شيفت صبح (۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰)، شيفت عصر (۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰)</p>	<p>۳</p>
<p>ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰٪)</p>	<p>اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث واستدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک</p>	<p>وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش</p>	<p>ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی</p>	<p>اجرای کار مستقل</p>	<p>۱.مهارت های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.</p> <p>۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات شخصیت یا اضطرابی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه های اختلالات شخصیت یا اضطرابی را در وی شناسایی کند.</p> <p>۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک های ارتباط درمانی را بکار گیرد.</p> <p>۳. بتواند تاریخچه روان پزشکی را اخذ نماید.</p> <p>۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد.</p> <p>۵. تشخیص های پرستاری مربوط را بگذارد.</p> <p>۶. مداخلات پرستاری مربوط را انجام دهد.</p> <p>۷. با آزمون های تشخیصی روان شناسی آشنا باشد.</p>	<p>تمرین مهارت های جلسه قبل</p> <p>اجرای فرآیند پرستاری در اختلالات شخصیت و اضطرابی</p>	<p>شيفت صبح (۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰)، شيفت عصر (۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰)</p>	<p>۴</p>

ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰٪)	اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث واستدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	اجرای کار مستقل	۱. مهارت های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	تمرین مهارت های جلسه قبل	شیفت صبح (۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰)	۵
					۱. مراقبت های پرستاری قبل از ECT را بداند و ارائه دهد. ۲. مراقبت های پرستاری حین ECT را بداند و ارائه دهد. ۳. مراقبت های پرستاری بعد از ECT را بداند و ارائه دهد.	مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از ECT	شیفت عصر (۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰)	
ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰٪)	اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث واستدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	اجرای کار مستقل	۱. مهارت های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	تمرین مهارت های جلسه قبل	شیفت صبح (۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰)	۶
					۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات اعتیادی و مصرف مواد یا عصبی شناختی سالمندی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه های اختلالات اعتیادی و مصرف مواد یا عصبی شناختی سالمندی را در وی شناسایی کند. ۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک های ارتباط درمانی را بکار گیرد. ۳. بتواند تاریخچه روان پزشکی را اخذ نماید. ۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد. ۵. تشخیص های پرستاری مربوط را بگذارد. ۶. مداخلات پرستاری مربوط را انجام دهد. ۷. با آزمون های تشخیصی روان شناسی آشنا باشد.	اجرای فرآیند پرستاری در اختلالات اعتیادی و مصرف مواد و عصبی شناختی سالمندی	شیفت عصر (۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰)	
	اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	اجرای کار مستقل	۱. مهارت های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	تمرین مهارت های جلسه قبل	شیفت صبح (۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰)	۷
					۱. یک بیمار مبتلا به فوریت های روان پزشکی (خشونت، رفتار تهاجمی و خودکشی و ...) را مورد بررسی و شناخت	اجرای فرآیند پرستاری در	شیفت عصر (۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰)	

	<p>شیفت عصر (۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰)</p>	<p>اورژانس‌های روان پزشکی</p>	<p>قرار دهد و نشانه‌های فوریت‌های روان پزشکی را در وی شناسایی کند. ۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک‌های ارتباط درمانی را بکار گیرد. ۳. بتواند تاریخچه روان پزشکی را اخذ نماید. ۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد. ۵. تشخیص‌های پرستاری مربوط را بگذارد. ۶. مداخلات پرستاری مربوط را انجام دهد. ۷. با آزمون‌های تشخیصی روان‌شناسی آشنا باشد.</p>				<p>واستدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک</p>	
	<p>شیفت صبح (۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰)</p> <p>شیفت عصر (۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰)</p>	<p>اجرای فرآیند پرستاری در اختلالات عصبی رشدی و سایر اختلالات کودکی</p>	<p>۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات عصبی رشدی و سایر اختلالات کودکی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه‌های اختلالات عصبی رشدی و سایر اختلالات کودکی را در وی شناسایی کند. ۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک‌های ارتباط درمانی را بکار گیرد. ۳. بتواند تاریخچه روان پزشکی را اخذ نماید. ۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد. ۵. تشخیص‌های پرستاری مربوط را بگذارد. ۶. مداخلات پرستاری مربوط را انجام دهد. ۷. با آزمون‌های تشخیصی روان‌شناسی آشنا باشد.</p>					
۸		<p>تمرین مهارت‌های جلسه قبل</p>	<p>۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.</p>	<p>اجرای کار مستقل</p>	<p>ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی</p>	<p>وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش</p>	<p>اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک</p>	<p>ارزشیابی بالینی و Logbook (۱٪)</p>
		<p>آشنایی با مهارت‌های زندگی</p>	<p>۱. مهارت حل مسئله را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۲. مهارت کنترل خشم را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۳. مهارت ایجاد و حفظ روابط بین فردی را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۴. مهارت جرأت مندی را بشناسد و به بیمار آموزش دهد.</p>					
		<p>اجرای محیط درمانی، گروه</p>	<p>۱. با اصول محیط درمانی، گروه درمانی و کار درمانی آشنا باشد.</p>					

					<p>۲. بتواند مهارت‌های زندگی را در قالب گروه به بیماران آموزش دهد.</p> <p>۳. بخش کاردرمانی را بشناسد.</p> <p>۴. با بیماران در بخش کاردرمانی فعالیت نماید.</p>	<p>درمانی و کار درمانی</p>		
<p>ارزشیابی بالینی و Logbook (۲٪)</p>	<p>اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث‌ها و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک</p>			اجرای کار مستقل	۱. اجرای مهارت‌ها و مراقبت‌های آموزش داده شده	<p>ارزشیابی نهایی</p>	<p>شیفت صبح (۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰)، شیفت عصر (۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰)</p>	۹

• ارزشیابی

✓ فرم ارزشیابی عمومی دانشجوی:

موارد ارزشیابی
رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
آراستگی ظاهر
مسئولیت پذیری و فعال بودن در بخش
ارتباط مناسب با مربی و دیگران
مشارکت فعال در آموزش‌ها و بحث گروهی
کنترل و تسلط بر هیجانات خود و تطابق با بخش
انجام به موقع تکالیف

✓ فرم ارزشیابی اختصاصی دانشجوی:

فعالیت:
ارزیابی وضعیت روانی
اخذ شرح حال از مددجو
برقراری ارتباط صحیح با بیمار طبق اصول ارتباط درمانی
تشخیص انواع علائم و نشانه‌های اختلالات روان در بیماران
داروهای مناسب (آموزش و پایش عوارض)
گزارش نویسی
اقدامات و مداخلات پرستاری در اختلالات روانی اطفال، بزرگسال، سالمندان و فوریت‌های روان پزشکی
کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار
آموزش به بیمار و خانواده
آموزش مهارت‌های زندگی در قالب گروه درمانی
ارزیابی بیمار از نظر آسیب به خود و دیگران
بررسی و توجه به نیازهای فیزیولوژیک
کنترل بیماران پرخاشگر

✓ جدول نمرات کارورزی

نمره ارزشیابی	موارد ارزشیابی
۴	مصاحبه، شرح حال، فرآیند پرستاری، ارتباط درمانی
۱	گزارش پرستاری
۱	داروهای
۱	آموزش به خانواده
۱	اقدامات پرستاری در الکتروشوک درمانی
۱/۵	ارزشیابی توسط سرپرستار
۴	ارزشیابی عمومی دانشجو
۱	ارزشیابی توسط همتا و خود
۴	ارزشیابی اختصاصی دانشجو
۱/۵	آزمون پایان دوره
۲۰	نمره کل

