

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

دانشکده پرستاری مامائی

| | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| نام درس: سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی | میزان واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) |
| نوع واحد: نظری (۸ ساعت) و عملی (۱۷ ساعت) | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| رشته تحصیلی: ارشد پرستاری کودکان و ارشد مامائی- | محل تدریس: مرکز کامپیوتر |
| نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ | ساعت کلاس: یکشنبه ۱۰-۸ |
| پیش‌نیاز: ندارد | مدرس: دکتر صادقی |

مقدمه:

در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با انواع پایگاه‌های اطلاعاتی و قابلیت‌های مختلف آنها می‌توانند به شیوه اصولی در آنها جستجو کرده و به شیوه‌ای استاندارد و علمی در متون پژوهشی به آنها استناد دهند.

هدف کلی:

کسب دانش و مهارت در سه حوزه مختلف استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی و استراتژی‌های جستجوی تخصصی، شاخص‌های استنادی و علم‌سنجی و کاربرد آنها، شیوه‌های استناددهی و کسب مهارت عملی، مهارت و توانایی لازم جهت جستجوی منابع برای انجام یک پژوهش علمی

اهداف ویژه:

در پایان این درس از دانشجویان محترم انتظار می‌رود قادر باشند:

- ۱- پست الکترونیکی در گوگل و یاهو بسازند.
- ۲- موتورهای جستجو، راهبرد های جستجو در وب را معرفی نمایند.
- ۳- با کتابخانه دیجیتال دانشگاه، سامانه نوپا و زیرمجموعه های آن آشنا شوند.
- ۴- نحوه استفاده از سامانه های مختلف مجموعه نوپا را فرا گرفته و در عمل به کار گیرند.
- ۵- اطلاعات مورد نیاز خود را در پایگاه‌های اطلاعاتی ایرانی (Iran DOC, SID, Magiran) جستجو و بازیابی نمایند.

- ۶- اطلاعات مورد نیاز خود را در پایگاه‌های اطلاعاتی بین‌المللی (PubMed, Scopus, Science Direct, Web of Knowledge, Proquest, Google Scholar) جستجو و بازیابی نمایند.
- ۷- شاخص‌های علم‌سنجی و کاربرد آنها را توضیح دهد.
- ۸- برای مستندات خود از نرم‌افزار Word استفاده نمایند.
- ۹- از نرم‌افزارهای Power Point جهت ارائه مطالب خود استفاده نمایند.
- ۱۰- جهت مدیریت منابع مورد استفاده در متون خود از نرم‌افزار اندنوت (سبک‌های ونکوور، هاروارد، APA و...) استفاده نمایند.
- ۱۱- نرم‌افزار SPSS را برای مدیریت داده‌های پژوهشی به کار گیرند.

روش تدریس:

این درس با روش سخنرانی همراه با انجام عملی موضوعات تدریسی ارائه خواهد شد.

وظایف دانشجویان:

۱. شرکت کامل و فعال در کلاس درس
۲. جستجوی موضوع مورد علاقه خود در پایگاه‌های اطلاعاتی و ارائه تکالیف به صورت عملی
۳. شرکت در امتحان عملی پایان دوره

روش ارزشیابی:

۴. شرکت کامل و فعال در کلاس درس ۵٪ نمره
۵. ارائه تکالیف عملی ۲۵٪ نمره
۶. امتحان پایان ترم ۷۰٪ نمره

منابع

Nicoll LH, Computers in nursing: Nursing guide to the internet. Lppincot Williams & Wilkins (Last Edition).

Cullen R. Health information on the internet: A study of providers, Quality and users. Prager Paperback (Last Edition)

کتاب فارسی موجود مهارت‌های کار با رایانه و جستجوی پایگاه‌های اطلاعاتی

جدول زمانی ارائه درس

| موضوع جلسات | تاریخ | شماره جلسه |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| معرفی و ارائه طرح درس، آشنایی با پست الکترونیکی و ساختن پست الکترونیکی یاهو و یا جی میل | ۱۴۰۳/۷/۸ | ۱ |
| آشنایی با موتورهای جستجو، راهبرد های جستجو در وب | ۱۴۰۳/۷/۱۵ | ۲ |
| آشنایی با کتابخانه دیجیتال، سامانه نوپا و زیرمجموعه های آن و نحوه استفاده از سامانه ها و جستجو در پایگاههای ایرانی | ۱۴۰۳/۷/۲۲ | ۳ |
| آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی بین المللی PubMed, Scopus و نحوه جستجو در این پایگاهها، آشنایی با شاخص های علم سنجی | ۱۴۰۳/۷/۲۹ | ۴ |
| آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی بین المللی Science Direct, Web of Knowledge, Proquest, Google Scholar و نحوه جستجو در این پایگاهها | ۱۴۰۳/۸/۶ | ۵ |
| آشنایی با Word و PowerPoint | ۱۴۰۳/۸/۱۳ | ۶ |
| آشنایی با end note | ۱۴۰۳/۸/۲۰ | ۷ |
| آشنایی با SPSS | ۱۴۰۳/۸/۲۷ | ۸ |