

به نام خداوند جان آفرین

نام درس: روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس	میزان واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری ۱/۵ واحد، عملی ۰/۵ واحد	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی: ارشد مامایی	محل تدریس: کلاس شماره دو
نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	ساعت کلاس: یکشنبه ها ۴-۶
پیش نیاز: ندارد	مدرسین: خانم لطفی - خانم دکتر صادقی

هدف کلی :

در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان قادر باشند انواع روشها و الگوهای آموزشی را تشریح و با یکدیگر مقایسه نموده، علل انتخاب و کاربرد روشهای جدید را با توجه به اهداف آموزشی (هدفهای رفتاری) بیان نمایند.

اهداف ویژه :

در پایان این درس از دانشجویان محترم انتظار می رود قادر باشند:

- ۱- اصول اساسی هر یک از نظریه‌های یادگیری (رفتارگرایی، شناخت‌گرایی و سازنده‌گرایی) را شرح دهند.
- ۲- اهداف مختلف آموزشی در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روانی حرکتی را شرح دهند.
- ۳- روشهای تدریس (معلم محور و فراگیر محور) و مزایا و معایب هر یک از روشها را شرح دهند.
- ۴- شیوه‌های مختلف تدریس مثل سخنرانی، بحث گروهی و... را توضیح دهند.
- ۵- الگوهای مشکل‌گشایی و حل مسئله را توضیح دهند.
- ۶- تدریس بالینی و ویژگی‌های این تدریس را شرح دهند.

- ۷- روشهای ارزیابی و ارزشیابی آموزشی را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نمایند.
- ۸- ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع، ازمونها) و ارزشیابی عملکرد را شرح دهند.
- ۹- ضریب تمیز و دشواری را توضیح دهند.

حیطه مهارتی:

۱. مهارت‌های کسب شده را در تدریس خود به کارگیرند.
۲. یک جلسه کلاس درس تئوری را اداره کنند.
۳. یک روز از کارآموزی دانشجویان مامایی را اداره و مدیریت نمایند.

شیوه تدریس:

- استفاده از روشهای تدریس دانشجو محور، خود آموز و استاد محور
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی

شرح بخش عملی

در بخش تدریس تئوری، دانشجو یکی از مباحث مربوط به یکی از دروس دانشجویان کارشناسی مامایی را با هماهنگی با استاد مربوطه از قبل انتخاب نموده، محتوا را آماده و شخصا جلسه کلاسی را اداره می نماید.

در بخش تدریس بالینی، با هماهنگی با استاد و مربی بخش، تحت نظر مربی مربوطه یک روز از کارآموزی دانشجویان مامایی را مدیریت می نماید.

وظایف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس
- ۲- ارائه تدریس در کلاس و نقد و بررسی تدریس سایر دانشجویان

۲- طراحی یک برنامه آموزشی تئوری، یک روز برنامه کارآموزی

۴- شرکت در آزمون پایان ترم

روش ارزشیابی:

بخش تئوری (۱۵ نمره)

۱. ارائه کنفرانس کلاسی (۳ نمره)

۲. شرکت در امتحان کتبی پایان دوره (سوالات تشریحی و تستی ترکیبی) (۱۲ نمره)

بخش عملی (۵ نمره)

۱. تدریس یک جلسه کلاسی از مباحث درس دانشجویان کارشناسی با هماهنگی با استاد (۳ نمره)

۲. حضور به عنوان مربی در یک روز از دوره کارآموزی دانشجویان کارشناسی با هماهنگی با استاد

(۲ نمره)

منابع:

۱- روشهای نوین تدریس، محرم آقا زاده، آخرین چاپ .

۲- روشهای یادگیری و تحقیق در علوم پزشکی، دکتر فریدون عزیزی آخرین چاپ .

۳- راهنمای تدریس برای اساتید علوم پزشکی و بهداشتی، کریستین ایوان، آخرین چاپ.

۴- کلیات روشها و فنون تدریس، امان الله صفوی، آخرین چاپ

جدول زمان بندی جلسات:

مدرس	عناوین	تاریخ	شماره جلسه
دکتر صادقی	معرفی درس - ارائه طرح درس و وظایف دانشجویان، نظریه های تدریس، رویکردها و روشهای نوین و سنتی تدریس،	۱۴۰۳/۷/۸	اول
دکتر صادقی	روشهای تدریس استاد محور و دانشجو محور	۱۴۰۳/۷/۱۵	دوم
خانم لطفی	الگوی های تدریس (مشکل گشایی و فرد مداری) مراحل و انواع آنها	۱۴۰۳/۷/۲۲	سوم
خانم لطفی	طبقه بندی اهداف آموزشی در حیطه سه گانه	۱۴۰۳/۷/۲۹	چهارم
خانم لطفی	انواع رسانه های آموزشی و اصول حاکم بر نحوه انتخاب و به کار گیری	۱۴۰۳/۸/۶	پنجم
خانم لطفی	انواع روشهای تدریس (سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، شبیه سازی، گردش علمی	۱۴۰۳/۸/۱۳	ششم
خانم لطفی	انواع روشهای تدریس (کارگاه آموزشی، آموزش برنامه ای، آموزش مشارکتی	۱۴۰۳/۸/۲۰	هفتم
دکتر صادقی (ارائه دانشجو)	انواع روشهای تدریس (الگوی طلبگی، نقشه مفهومی و الگوی پیش سازمان دهنده)	۱۴۰۳/۸/۲۷	هشتم
دکتر صادقی (ارائه دانشجو)	انواع روشهای آموزش بالینی	۱۴۰۳/۹/۴	نهم
دکتر صادقی	ارزشیابی آموزشی (اهمیت، مفاهیم، اصول، انواع بر حسب نحوه اجرا و تفسیر نتایج)	۱۴۰۳/۹/۱۱	دهم
دکتر صادقی	روشهای مختلف ارزشیابی تئوری و عملی	۱۴۰۳/۹/۱۸	یازدهم
دکتر صادقی	ضریب تمیز، ضریب دشواری و نحوه محاسبه	۱۴۰۳/۹/۲۵	دوازدهم

