

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
(دانشکده پرستاری - مامایی)

میزان واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد تئوری، ۰/۵ واحد عملی)
ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
مقطع تحصیلی: کارشناسی
مکان کلاس: ساختمان پرستاری
مدرس: دکتر صادقی

عنوان درس: پرستاری کودکان (۱)
پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادران و نوزادان (۱)
دانشجویان رشته: پرستاری
تعداد دانشجو: ۴۰ نفر
ساعت کلاس: سه شنبه ۱۲-۱۰

شرح درس:

این دو واحد تدریس با هدف شناخت اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سنی مختلف ارائه می شود و با تاکید بر رشد و گسترش اطلاعات دانشجو در زمینه تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقا سلامت و پیشگیری از مشکلات و استفاده از مهارتهای تفکر انتقادی و حل مشکل در مراقبت از کودک و خانواده، نظریه ها و جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک و کسب مهارتهای لازم در استفاده از این اطلاعات در طرح مراقبت از کودکان تنظیم شده است.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقای سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک می باشد.

اهداف ویژه:

- پس از پایان تدریس از دانشجویان محترم انتظار می رود قادر باشند:
۱. سلامت در دوره کودکی را شرح دهند
 ۲. نقش پرستار کودکان و فرآیند مراقبت از کودک و خانواده را شرح دهند
 ۳. رشد و تکامل در دوره های مختلف زندگی را شرح دهند.
 ۴. بازی و نقش آن بر تکامل کودک را توضیح دهند.
 ۵. ارتقا سلامت کودک شیرخوار و خانواده را بیان کنند.
 ۶. مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی را شرح دهند.
 ۷. ارتقا سلامت کودک نوپا و خانواده را بیان کنند.
 ۸. ارتقا سلامت کودک خردسال و خانواده را بیان کنند.
 ۹. مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه) را شرح دهند.
 ۱۰. ارتقا سلامت کودک سن مدرسه و خانواده را بیان کنند.
 ۱۱. مشکلات دوران مدرسه را بیان کنند.
 ۱۲. ارتقا سلامت نوجوان و خانواده را بیان کنند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ،

تکنولوژی مورد استفاده: لپ تاب و پروژکتور، ماژیک و تخته

فعالیت دانشجو:

- ❖ حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث و گفتگو
- ❖ ارائه یک پروژه عملی مربوط به یکی از دوران تکاملی (شیرخوار، نوپا، خردسالی یا سن مدرسه) به صورت گروهی. جهت این تکلیف دانشجویان گروه بندی شده و هر یک از گروهها موظفند بر اساس مطالب آموخته شده در مبحث تئوری اقدام به تهیه فرم بررسی کامل یک کودک شیرخوار، نوپا یا خردسال یا سن مدرسه نموده و کودک مورد بررسی را به طور کامل و بر اساس دوره رشد و تکامل مورد ارزیابی قرار دهند. سپس در جلسات تعیین شده پروژه را به صورت شفاهی در کلاس ارائه داده و به صورت کتبی نیز کار را تحویل دهند. لازم به ذکر است کودک انتخابی می تواند از بین کودکان بستری در بخش اطفال یا از کودکان خانواده دانشجو باشد.
- ❖ شرکت در امتحان کتبی میان ترم
- ❖ شرکت در امتحان کتبی پایان ترم
- ❖

نحوه ارزشیابی:

پروژه عملی	۲۰٪ (۲ نمره، تهیه فرم و ارائه شفاهی همراه با تهیه اسلاید: ۱/۵ نمره، ارائه کتبی: ۰/۵ نمره)
امتحان میان ترم	۴۰٪ (۹ نمره)
امتحان کتبی پایان ترم	۴۰٪ (۹ نمره)

منابع:

- ۱- سنجرى، مهناز. شوقى، مهناز. آرزومانىانس، سونیا. (۱۳۹۷). درسنامه ی پرستاری کودکان وونگ: کودک سالم و کودک بیمار. تهران: نشر جامعه نگر
- ۲- میرلاشارى، ژيلا. رسولى، مریم. قره باغ عبدالرضا، زهرا. (۱۳۹۵). پرستاری کودکان (کودک سالم)، چاپ چهارمینجم. تهران: انتشارات اندیشه رفیع.
- ۳- عبادی نژاد زهرا. دشتگرد، علی. (۱۳۹۶). مرور جامع و نکات کلیدی پرستاری کودک سالم. نشر بشری
- ۴- سالمی، پوران. بدیعی، محمود. احدی، فاطمه (۱۳۹۴) درسنامه پرستاری کودکان ونگ. کودک سالم. انتشارات بشری.
- ۵- مرتضوی، حامد. طباطبایی چهر، محبوبه. (۱۳۹۰). درسنامه پرستاری کودکان: کودک سالم. نشر سالمی
- ۶- شوقی، مهناز. مرتضوی، حامد. طباطبایی چهر، محبوبه (۱۳۹۶). مرور جامع پرستاری کودکان. بر اساس آخرین سرفصل شورای عالی برنامه ریزی. نشر سالمی

7- - Hockenberry, Marilyn. Wilson, David (2015). Wong, s Nursing Care of Infants and Children. 10th edition. Elsevier. Mosby Co.

شماره	تاریخ	جلسه	موضوعات مورد بحث
۱		اول	آشنایی با دانشجویان، ارائه طرح درس و شروع جلسه اول (سلامت در دوره کودکی)
۲		دوم	نقش پرستار کودکان
۳		سوم	رشد و تکامل در دوره‌های مختلف زندگی
۴		چهارم	بازی و نقش آن در تکامل کودک
۵		پنجم	ارتقا سلامت کودک شیرخوار و خانواده
۶		ششم	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی
۷		هفتم	ادامه جلسه قبل
۸		هشتم	ارتقا سلامت کودک نوپا و خانواده
۹		نهم	ارتقا سلامت کودک خردسال و خانواده
۱۰		دهم	مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه)
۱۱		یازدهم	ارتقا سلامت کودک سن مدرسه و خانواده
۱۲		دوازدهم	مشکلات دوران مدرسه
۱۳		سیزدهم	ارتقا سلامت نوجوان و خانواده و مشکلات دوره نوجوانی
۱۴		چهاردهم	ارائه پروژه عملی دانشجویان
۱۵		پانزدهم	ارائه پروژه عملی دانشجویان
۱۶		شانزدهم	ارائه پروژه عملی دانشجویان