

**بسمه تعالی**  
**دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان**  
**دانشکده پرستاری و مامایی**

نام درس: روش تحقیق در پرستاری	میزان واحد: ۱/۵ واحد
نوع واحد: نظری ۱ واحد، عملی ۰/۵ واحد	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی: پرستاری کودکان	محل تدریس: کلاس شماره دو
نیمسال: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۱۰-۸، ۲-۱۲
پیش نیاز: ندارد	مدرسین: دکتر صادقی- دکتر سیدباقری

**مقدمه**

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهشهای دیگر مرور شده و دانشجو با نحوه مواجهه عملی با مسائل پیرامون خود، می تواند نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راههای علمی قادر و توانا گردد.

**هدف کلی**

آشنائی دانشجویان با کلیات و مفاهیم تحقیق و مبانی فلسفی تحقیقات کمی و کیفی و کسب توان طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات در عمل پرستاری

**اهداف ویژه بخش نظری:**

- در پایان این درس از دانشجویان محترم انتظار می رود قادر باشند:
- ۱- مفهوم تحقیق در سیستم های سلامت را شرح دهند.
  - ۲- منابع انتخاب عنوان پژوهش را بیان نمایند.
  - ۳- معیارهای انتخاب عنوان مناسب پژوهش را شرح دهند.
  - ۴- چهارچوب پژوهش را تعریف و تفاوت چهارچوب نظری و عملی را بیان نمایند.
  - ۵- انواع مطالعات کمی را شرح دهند.
  - ۶- انواع روش های تحقیق توصیفی (مطالعات روندی-گزارش مورد- بررسی موارد) و طرح های همبستگی را شرح دهند.
  - ۷- انواع روش های تحقیق گذشته نگر (مطالعات کیس کنترل-مقطعی) را شرح دهند.
  - ۸- انواع روش های تحقیق آینده نگر (مطالعات کوهورت) را شرح دهند.
  - ۹- انواع روش های تحقیق مداخله ای (مطالعات تجربی- نیمه تجربی و پیش تجربی) را شرح دهند.
  - ۱۰- انواع روش های تحقیق کیفی را شرح دهند.
  - ۱۱- بیان مساله، اهمیت و زمینه پژوهش را شرح دهند.
  - ۱۲- روند نگارش بیان مساله را توضیح دهند.
  - ۱۳- اهمیت مروری بر متون و مطالعات قبلی را ذکر نمایند.
  - ۱۴- روند نگارش مرور متون را شرح دهند.

- ۱۵- اهمیت اهداف پژوهش و انواع اهداف را ذکر نمایند.
- ۱۶- چگونگی نگارش اهداف اصلی و فرعی پژوهش با توجه به نوع مطالعه را شرح دهند.
- ۱۷- فرضیات و سوالات پژوهش را تعریف نمایند.
- ۱۸- انواع فرضیات و نحوه نگارش آنها را شرح دهند.
- ۱۹- پیش فرضهای پژوهش و نحوه نگارش آنها را توضیح دهند.
- ۲۰- انواع متغیرهای پژوهش و مقیاس اندازه گیری آن ها را توصیف نمایند.
- ۲۱- تعریف نظری و عملی واژه ها را شرح دهند.
- ۲۲- جامعه و نمونه پژوهش را تعریف و تفاوت آنها را ذکر نمایند.
- ۲۳- انواع روش های نمونه گیری را شرح دهند.
- ۲۴- چگونگی تعیین حجم نمونه را توضیح دهند.
- ۲۵- محیط پژوهش را تعریف نمایند.
- ۲۶- روش جمع آوری داده ها و ابزار تحقیق را شرح دهند.
- ۲۷- روش های تعیین اعتبار و اعتماد ابزار پژوهش را شرح دهد.
- ۲۸- ملاحظات اخلاقی در پژوهش را شرح دهند.
- ۲۹- محدودیتهای پژوهش را ذکر نمایند.

### اهداف ویژه بخش عملی:

در پایان این درس از دانشجویان محترم انتظار می رود قادر باشند:

۱. عنوان مناسبی جهت نوشتن پروپوزال تمرینی و ارائه در کلاس انتخاب نمایند.
۲. برای عنوان انتخابی بیان مساله بنویسند.
۳. جهت عنوان انتخابی متون مرتبط را جستجو نموده و مرور متون طرح را تکمیل و ارائه نمایند.
۴. اهداف کلی، ویژه و کاربردی، فرضیات/ سوالات طرح پژوهشی مد نظر را بنویسند.
۵. جدول متغیرها را جهت طرح پژوهشی مد نظر تکمیل نمایند.
۶. تعاریف عملی و نظری واژه ها را با ذکر رفرنس بنویسند.
۷. روش کار مطالعه مد نظر را شرح دهند.
۸. جامعه و نمونه و محیط پژوهش را تعریف نمایند.
۹. روش نمونه گیری و چگونگی تعیین حجم نمونه پژوهش را مشخص نمایند.
۱۰. ابزار گردآوری داده های طرح پژوهشی را ذکر نمایند.
۱۱. نحوه کسب اعتبار و اعتماد ابزار گردآوری پژوهش خود را ذکر نمایند.
۱۲. ملاحظات اخلاقی طرح پژوهشی را لیست نمایند.
۱۳. محدودیت های احتمالی طرح پژوهشی را ذکر نمایند.
۱۴. پروپوزال طرح پژوهشی را به صورت کامل آماده و تحویل اساتید دهند.

روش تدریس:

این درس با روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ارائه می‌شود. در بخش عملی دانشجویان فعالیت طراحی پروپوزال یک طرح پژوهشی را شخصاً و با هدایت مدرسین برعهده می‌گیرند و در پایان پروپوزال تکمیل شده از دانشجویان تحویل گرفته می‌شود.

### مواد آموزشی:

از وسایل کمک آموزشی مانند لپ تاپ و نرم افزارهای پاورپوینت و ورد استفاده خواهد شد.

### وظایف دانشجویان:

۱. شرکت کامل و فعال در جلسات درس
۲. انجام و ارائه تکالیف بر اساس جدول زمانی طرح درس
۳. شرکت در آزمون کتبی پایان دوره (سوالات تشریحی و تستی)

### نحوه ارزشیابی:

- |     |   |
|-----|---|
| ۵٪  | ۱- شرکت کامل و فعال در کلاس درس                                 |
| ۲۰٪ | ۲- ارائه تکالیف کلاسی مربوط به طرح پژوهشی انتخابی در جلسات عملی |
| ۱۵٪ | ۳- ارائه نهایی طرح پژوهشی                                       |
| ۶۰٪ | ۴- امتحان کتبی پایان دوره                                       |

برنامه زمانی درس:

جلسات	تاریخ	ساعت	مدرس	موضوعات تئوری	موضوعات عملی
۱	۱۴۰۳/۷/۷	۸-۱۰ تئوری	دکتر صادقی	معرفی درس و ارائه طرح درس و نحوه انجام تکالیف، تعریف و اهمیت پژوهش، مروری بر اصول روش تحقیق انتخاب موضوع نگارش عنوان و معیارهای انتخاب عنوان مناسب،	
۲	۱۴۰۳/۷/۱۴	۸-۱۰ تئوری	دکتر صادقی	انواع روش های تحقیق توصیفی(مطالعات روندی-گزارش مورد- بررسی موارد) طرح های همبستگی	
۳	۱۴۰۳/۷/۲۱	۸-۱۰ تئوری	دکتر سیدباقری	انواع روش های تحقیق (مطالعه کیس کنترل-مقطعی)	
۴	۱۴۰۳/۷/۲۸	۸-۱۰ تئوری	دکتر صادقی	انواع روش های تحقیق ( بوم شناسی - مطالعات کوهورت )	
۵	۱۴۰۳/۸/۵	۸-۱۰ تئوری	دکتر صادقی	انواع روش های تحقیق( مطالعات مداخله ای)	
۶	۱۴۰۳/۸/۱۲	۸-۱۰ تئوری	دکتر صادقی	چارچوب نظری - پنداشتی، اهداف و سئوالات پژوهش، تدوین فرضیه و سئوالات تحقیق	
۷	۱۴۰۳/۸/۱۹	۸-۱۰ تئوری ۱۲-۲ عملی	دکتر صادقی دکتر صادقی	پیش فرضهای تحقیق، انواع متغیرها و مقیاس های سنجش آنها و تعریف واژه های تحقیق در پرستاری،	معرفی عنوان یک طرح پژوهشی
۸	۱۴۰۳/۸/۲۶	۸-۱۰ تئوری ۱۲-۲ عملی	دکتر سیدباقری دکتر صادقی	بیان مساله، اهمیت و زمینه پژوهش مروری بر متون و مطالعات قبلی،	ارائه چهارچوب، اهداف، سئوالات، فرضیه، پیش فرضها، انواع متغیرها و مقیاس های سنجش آنها و تعریف واژه ها

نگارش بیان مساله، اهمیت و زمینه پژوهش	تحقیقات کیفی	دکتر صادقی	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۹/۳	۹
		دکتر سیدباقری	تئوری ۱۲-۲ عملی		
نگارش مروری بر متون و مطالعات قبلی	جامعه پژوهش، نمونه و روش های نمونه گیری، تعیین حجم نمونه، محیط پژوهش، روش جمع آوری داده ها و ابزار تحقیق	دکتر سیدباقری	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۹/۱۰	۱۰
		دکتر سیدباقری	تئوری ۱۲-۲ عملی		
معرفی روش تحقیق و روش انجام کار، جامعه، نمونه و روش نمونه گیری، تعیین حجم نمونه، محیط پژوهش	اعتبار و اعتماد علمی ابزار پژوهش در پرستاری، ملاحظات اخلاقی، محدودیت ها، مدیریت پژوهش ( طرح زمانبندی و بودجه بندی)	دکتر سیدباقری	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۹/۱۷	۱۱
		دکتر سیدباقری	تئوری ۱۲-۲ عملی		
معرفی روش جمع آوری داده ها و ابزار تحقیق اعتبار و اعتماد علمی ابزار، ملاحظات اخلاقی و محدودیت ها		دکتر سیدباقری	۱۲-۲	۱۴۰۳/۹/۲۴	۱۲
		دکتر سیدباقری	عملی		

## منابع

1-Polit, D.F, Beck, C.T. Essential of nursing research. Lippincott Co, Philadelphia, Last edition .

2-Burns, L. Grove, S. K The practice of nursing research: Conduct, critique, and utilization, Philadelphia: W .B. Saunders Co. Last edition.

3-Wood.G, Haber. J. Nursing Research. Stlouis. mosby co. Last edition .

۴- اصول تحقیق پرستاری (روشها ، ارزیابی و کاربرد) دنیس پولیت، چریل تاتانوبک، برنات هانگلر؛ مترجمین ناهید دهقان نیری، احمدعلی اسدی نوقایی ، تهران، انتشارات اندیشه رفیع ، آخرین ویرایش

۵- روش تحقیق پرستاری، ارزیابی، ترکیب و تولید شواهد، برنز، نانسی، گرو، سوزان (مترجمین ناهید دهقان نیری و همکاران) تهران، انتشارات اندیشه رفیع ، آخرین ویرایش

۶- اصول تحقیق پرستاری (روشها ، ارزیابی و کاربرد) دنیس پولیت، چریل تاتانو بک، (مترجمین عباس عباس زاده و همکاران) ، تهران، انتشارات حکیم ، آخرین ویرایش

۷-عابد سعیدی ژیلا، امیر علی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. نشر سالمی، آخرین ویرایش