

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح دوره

نام درس: فلسفه علم و پرستاری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترا (PhD)

رشته تحصیلی: پرستاری

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نیمسال تحصیلی: دوم

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه نظری

محل برگزاری کلاس های نظری: دانشکده پرستاری و مامایی

روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ها ساعت ۸

پیش نیاز: ندارد

اساتید: دکتر طیبه میرزایی، دکتر علی راوری و دکتر سید حمید سید باقری

مدرس مسئول درس: دکتر طیبه میرزایی، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

آدرس ایمیل: t.mirzaei@rums.ac.ir

شماره تماس: ۰۳۴۳۴۲۵۵۹۰۰

آدرس: رفسنجان، بلوار پرستار، دانشکده پرستاری و مامایی

مقدمه:

در این درس دانشجویان توانایی استفاده از رویکردهای فلسفی تولید علم را کسب می نمایند. لذا با توجه به اهمیت و نقش "علم" در رشته های دانشگاهی و حرفه های مختلف و هویت بخشی آن ها و ضرورت پرداختن به تولید علم و توسعه علمی، همچنین تولید علم در توسعه جوامع و نقش پرستاری و پرستاران در توسعه سلامت جامعه، این درس در برنامه آموزشی دوره دکترای پرستاری گنجانده شده است.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با رویکردهای فلسفی تولید علم و اهمیت نظریه و مدل پردازی در تولید علم و دلایل و ضرورت مطالعه فلسفه علم و فلسفه سلامت و پرستاری.

اهداف اختصاصی درس:

دانشجویان پس از به پایان رسیدن این درس بایستی به توانمندی های زیر رسیده باشند:

- ۱- در خصوص دلایل ظهور فلسفه علم توضیح دهند.
- ۲- در رابطه با سوالات علمی بحث نمایند.
- ۳- شناخت یا معرفت شناسی (اپیستمولوژی) در تولید علم و دلایل اختلاف و تنوع آن ها را شرح دهند.
- ۴- مفاهیم نظریه، مدل و معرفت شناسی نظریه پردازی در تولید علم را بیان نمایند.
- ۵- معرفت شناسی اثبات گرایی منطقی (Logical Positivism) را شرح دهند.
- ۶- معرفت شناسی طبیعت گرایی و تاریخی (Naturalism, Historicism) را شرح دهند.
- ۷- معرفت شناسی پسامدرن (Post modernism) را شرح دهند.
- ۸- معرفت شناسی تفسیر گرایی (Interpretive view) را توضیح دهد
- ۹- معرفت شناسی ساختارگرایی و برساختار گرایی (Constructivism& Structuralism) و نسبت فمینیسم با ساختار گرایی را توضیح دهند.
- ۱۰- در رابطه با معرفت شناسی گفتمانی (Discourse view) توضیح دهند.
- ۱۱- در رابطه با معرفت شناسی پلورالیسم (Pluralism) و پراگماتیسم (Pragmatism) علمی بحث نمایند.
- ۱۲- در رابطه با دلایل و ضرورت های مطالعه فلسفه علم در پرستاری بحث نمایند.
- ۱۳- باید های مواجهه پرستاری با رویکردهای فلسفی در تولید علم را شرح دهند.
- ۱۴- در خصوص فلسفه سلامت و پرستاری و چالش های موجود در فلسفه علم بحث نمایند.

روش های تدریس:

- ۱- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو؛ با تاکید بر مشارکت فعال دانشجویان در کلاس حضوری
- ۲- بارگذاری مطالب درسی در سامانه نوید

مواد آموزشی مورد نیاز:

ویدئو پروژکتور، وایت برد

وظایف دانشجو:

الف - حضور فعال در جلسات کلاسی

ج- انجام تکالیف اختصاصی

نحوه ارزشیابی:

۲۰ درصد

فعالیت کلاسی

۸۰ درصد

امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس:

1- Rodgers, Beth L. Developing Nursing Knowledge, Philosophical Traditions and Influences. Lippincott Williams & Wilkins, 2005

2- Philipp Frank. Philosophy of Science: The Link between Science and Philosophy. Courier Corporation, 2013.

3- Butts, J.B. & Rich, K. L. Philosophies and theories for advanced nursing practice. Jones and Bartlett L. L.C. 2011.

4- Bunge Mario. Philosophy of Science: From Problem to Theory. Transaction Publishers. 2009.

5- Psillos Stat his. Philosophy of Science A-Z. Edinburgh University Press.2007.

۶- گیلیس دونالد. فلسفه علم در قرن بیستم. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی در دانشگاه ها (سمت).

برنامه مباحث کلاسی:

ردیف	زمان	موضوع	مدرس
۱	یک شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۲۸	ارائه طرح درس و معرفی درس، آشنایی با اهداف درس فلسفه علم و پرستاری	دکتر طیبه میرزایی
۲	یک شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۵	درک دانش پرستاری	دکتر طیبه میرزایی
۳	یک شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۲	دانش در فلسفه کلاسیک	دکتر طیبه میرزایی
۴	یک شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۹	دانش از درون: عقل گرایی دکارت	دکتر طیبه میرزایی
۵	یک شنبه ۱۴۰۴/۱/۱۷	راه به سوی علم مدرن: تجربه گرایی بریتانیا	دکتر طیبه میرزایی
۶	یک شنبه ۱۴۰۴/۱/۲۴	ایده آلیسم متعالی امانوئل کانت	دکتر طیبه میرزایی
۷	یک شنبه ۱۴۰۴/۱/۳۱	علم مدرن: آینه واقعیت اثبات گرایی منطقی (Logical Positivism)	دکتر طیبه میرزایی
۸	یک شنبه ۱۴۰۴/۲/۷	علم در زمینه: مفهوم سازی تاریخ گرایانه علم معرفت شناسی تاریخی (Historicism)	دکتر طیبه میرزایی
۹	یک شنبه ۱۴۰۴/۲/۱۴	معرفت شناسی پسامدرن (Post modernism)	دکتر علی راوری
۱۰	یک شنبه ۱۴۰۴/۲/۲۱	معرفت شناسی تفسیرگرایی (Interpretive view)	دکتر علی راوری
۱۱	یک شنبه ۱۴۰۴/۲/۲۸	معرفت شناسی ساختارگرایی و بر ساختارگرایی (Constructivism & Structuralism)	دکتر علی راوری
۱۲	یک شنبه ۱۴۰۴/۳/۴	معرفت شناسی گفتمانی (Discourse view)	دکتر علی راوری
۱۳	یک شنبه ۱۴۰۴/۳/۱۱	معرفت شناسی پلورالیسم (Pluralism)	دکتر سید حمید سیدباقری
۱۴	یک شنبه ۱۴۰۴/۳/۱۸	معرفت شناسی پراگماتیسم (Pragmatism)	دکتر سید حمید سیدباقری
۱۵	یک شنبه ۱۴۰۴/۳/۲۵	معرفت شناسی اگزیستانسیالیسم	دکتر سید حمید سیدباقری
۱۶	۱۴۰۴/۴/۱	فلسفه سلامت و پرستاری و چالش های موجود در فلسفه علم	دکتر سید حمید سیدباقری