

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده پرستاری

نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام درس: **پرستاری بیماری های روانی (روانپرستاری)** تعداد واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: پرستاری بهداشت روان

فراگیران : دانشجویان رشته پرستاری ورودی ۱۴۰۲

زمان تدریس: سه شنبه ها ۸-۱۰

محل تدریس: کلاس شماره ۱۰۸

مدرس: انصاری

مقدمه:

بسیاری از بیماری های روانی، از زمان های دور و قبل از میلاد مسیح مورد شناسایی قرار گرفته و بعدها، روانپزشکان و روانپرستاران و افراد مختلفی در خصوص پیشگیری و درمان آن ها اقدامات زیادی انجام داده اند. اگرچه به دلیل ناشناخته بودن اتیولوژی و اپیدمیولوژی اغلب بیماری ها و سندرم های روانی، درمان قاطع و واضحی وجود ندارد، اما با توجه روزافزون به امر پیشگیری، مراقبت های پرستاری و درمان، می توان امیدوار بود که وضعیت این بیماران روز به روز بهتر و این اختلالات در کنترل بیشتر درمانگران درآید. در این درس به مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری تاکید می گردد.

اهداف کلی:

- ۱- کسب دانش و بینش در جهت شناخت بیشتر و بهتر مددجویان و آشنایی با مشکلات و بیماری آن ها
- ۲- کاربرد مهارت های ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی مددجویان.
- ۳- طرح و اجرای تدابیر پرستاری مناسب بر اساس تشخیص های پرستاری در مددجویان از پیشگیری اولیه تا نوتوانی.
- ۴- آشنایی و شناخت کامل نسبت به علائم و نشانه ها، همه گیرشناسی، سبب شناسی و درمان های رایج اختلالات و سندرم های روانی.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس دانشجو باید قادر باشد:

- بیماری ها و سندرم های روانی را طبق **DSM-V** طبقه بندی کند.
- انواع سندرم ها و اختلالات پسیکوتیک، مراقبت های پرستاری و درمان های مربوطه را تشریح نماید.
- اختلالات خلقی را تشریح و پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
- اختلالات اضطرابی را بررسی و پرستاری آن را شرح دهد.
- اختلال وسواسی - جبری و اختلالات وابسته به آن را بررسی و برنامه درمانی و مراقبتی آن را تشریح نماید.
- اختلالات شبه جسمی را توضیح داده و پرستاری مربوطه را طبقه بندی کند.
- اختلالات تجزیه ای را تشریح و پرستاری مربوطه را بیان کند.
- اختلالات شخصیتی را تشریح و پرستاری مربوطه را توصیف کند.
- فوریت های روانپزشکی را شرح داده و پرستاری آن را بیان نماید.
- درمان های جسمی انواع اختلالات روانی را بیان و آن ها را تشریح نماید.
- درمان های روانی انواع اختلالات روانی را لیست کند.
- ارزیابی چند محوری را در مورد بیماران روانی به کار گیرد.

روش ارزشیابی دانشجو:

- کوئیز ۱۰ درصد
- امتحان میان ترم ۳۵ درصد
- امتحان پایان ترم ۵۵ درصد

وظایف دانشجو:

- مشارکت در بحث های کلاسی
- سرزنده و فعال بودن در کلاس (عدم خواب آلودگی و ...)
- **حضور منظم و به موقع در کلاس**
- رعایت شئون اسلامی (مانتو و شلوار بلند و **غیر چسبان** و معمولی، **جوراب بلند، عدم آرایش غیر معمول و غیر ضروری** و... برای **خانم ها**)
- و لباس های در شان دانشجویی برای **آقایان** مثل: پیراهن و شلوار معمولی، جوراب بلند، موهای معمولی، آرایش معمول و معقول و ...)
- **روشن بودن موبایل در کلاس درس ممنوع**
- **استفاده از هندزفری در کلاس اکیدا ممنوع**

- در صورت استفاده از تلفن همراه در زمان تدریس، علاوه بر کم کردن نمره، با کمال احترام، دانشجو از کلاس **اخراج** می گردد.

روش تدریس:

- سخنرانی
- جلسات پرسش و پاسخ و بحث های گروهی
- استفاده از وسایل سمعی و بصری

جدول زمانبندی کلاس ها:

موضوع درس	تاریخ	جلسه
✓ کوئیز بهداشت روان ۱ بر اساس وعده ای که در ترم قبل داده شده بود، مقدمات، ارائه سرفصل، معرفی DSM V	۴۰۳/۱۱/۲۳	اول
✓ تعریف اختلالات پسیکوتیک و نوروتیک، شروع مبحث اسکیزوفرنی، اپیدمیولوژی و اتیولوژی، خصوصیات بالینی، سیر و پیش آگهی اسکیزوفرنی	۴۰۳/۱۱/۳۰	دوم
✓ ادامه سیر و پیش آگهی اسکیزوفرنی، انواع آن، مراقبت های پرستاری و خلاصه انواع درمان های اسکیزوفرنی و اشاره به سایر اختلالات پسیکوتیک	۴۰۳/۱۲/۷	سوم
✓ موارد باقیمانده از اختلالات پسیکوتیک، اختلالات خلقی (افسردگی اساسی، مانیا، هیپومانیا، سایکلو تایمیا، دیس تایمیا، افسردگی و غم پس از زایمان و...)، تعریف انواع اختلالات خلقی و اپیدمیولوژی آن	۴۰۳/۱۲/۱۴	چهارم
✓ اتیولوژی، خصوصیات بالینی، سیر و پیش آگهی و مراقبت های پرستاری انواع اختلالات خلقی	۴۰۳/۱۲/۲۱	پنجم
✓ انواع اختلالات اضطرابی، تعریف، اپیدمیولوژی و اتیولوژی اختلالات اضطرابی	۱۴۰۴/۰۱/۱۹	ششم
✓ آزمون میان ترم ، خصوصیات بالینی اختلالات اضطرابی، سیر و پیش آگهی، مراقبت های پرستاری و خلاصه ای از درمان ها	۱۴۰۴/۰۱/۲۶	هفتم
✓ اختلالات وسواسی-جبری، انواع اختلالات شبه جسمی، تعریف اپیدمیولوژی و اتیولوژی اختلالات شبه جسمی	۱۴۰۴/۰۲/۰۲	هشتم
✓ خصوصیات بالینی، سیر و پیش آگهی، مراقبت های پرستاری و خلاصه ای از درمان ها	۱۴۰۴/۰۲/۰۹	نهم
✓ برگزاری امتحان میان ترم، رفع اشکال در خصوص درس های گذشته، انواع اختلالات تجزیه ای، تعریف، اپیدمیولوژی و اتیولوژی، خصوصیات بالینی، سیر و پیش آگهی و مراقبت های پرستاری و درمان	۱۴۰۴/۰۲/۱۶	دهم
✓ انواع اختلالات شخصیتی، تعریف، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، سیر و پیش آگهی خصوصیات بالینی و مراقبت های پرستاری مربوطه	۱۴۰۴/۰۲/۲۳	یازدهم
✓ فوریت های روانپزشکی، درمان، مراقبت های پرستاری، کنترل بیمار پر خاشگر، قوانین مربوط به دارودرمانی و نحوه انتقال بیمار پر خاشگر بر روی تخت مربوطه	۱۴۰۴/۰۲/۳۰	دوازدهم
✓ توضیح کامل در خصوص ECT، مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از ECT	۱۴۰۴/۰۳/۰۶	سیزدهم

✓ داروهای مورد استفاده در اختلالات خلقی و عوارض و مراقبت های پرستاری در خصوص داروهای فوق الذکر به بیمار	۱۴۰۴/۰۳/۱۳	چهاردهم
✓ داروهای مورد استفاده در اختلالات پسیکوتیک و مراقبت های پرستاری لازم در خصوص عوارض دارو ها و آموزش های لازم ✓ داروهای ضد اضطراب و آنتی کولینرژیک ها و مراقبت های پرستاری لازم در خصوص عوارض دارو ها ✓ داروهای مورد استفاده در اختلالات دوقطبی	۱۴۰۴/۰۳/۲۰	پانزدهم
✓ دلیریوم و پرستاری مربوطه ✓ انواع گزارش های پرستاری و گزارش پرستاری در بخش های روانپزشکی	۱۴۰۴/۰۳/۲۷	شانزدهم

منابع:

- ❖ کاپلان ه، سادوک ب. خلاصه روانپزشکی. ترجمه مهدی گنجی، جلد ۳-۱ تهران: نشر ساوالان.
- ❖ کوشان م، واقعی س. روانپرستاری و بهداشت روان ۲، تهران: انتشارات اندیشه رفیع.
- ❖ حشمتی. فرهنگ داروهای ژنریک ایران.
- ❖ شهرکی و همکاران. اصول گزارش نویسی در پرستاری به انضمام آشنایی با خطاها و قصورات پرستاری و راهکارهای جلوگیری از آن.
- ❖ Sadock, Benjamin. Synopsis of Psychiatry. Updated with DSM-5; 11th edition.
- ❖ American Psychiatric Association. DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS; FIFTH EDITION (DSM-5).