

Lesson plan

نام درس: جمعیت و فرزندآوری

رشته: آموزش مامایی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۶

ترم: ۲

زمان برگزاری: نیمسال دوم

تعداد واحد: ۲

تعداد دانشجویان: ۳

نوع واحد: تئوری ☐ عملی ☐

محل اجرا: دانشکده پرستاری مامایی

نام مدرس: شهرزاد سنجری

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

آدرس الکترونیکی استاد: S9135052660@YAHOO.COM

شرح درس:

تبیین سلامت باروری و قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت (مواد ۱، ۳۵، ۳۹، ۴۱، ۴۲، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۵۰، ۵۲، ۵۳، ۵۵، ۵۶، ۵۸ و ۶۵ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت)

اهداف کلی درس:

تبیین سلامت باروری و سیاست های کلی جمعیتی و تحلیل قانون حمایت از خانواده و جمعیت

شماره جاسات	مطالب	اهداف اختصاصی	زمان (ساعت)	روش تدریس	منبع و سبب آموزشی	فعالیت دانشجوی
۱-	رفع باورهای غلط، دغدغه‌های ذهنی، کیفیت زندگی با حضور فرزندان	از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند: باورهای غلط رایج درباره باروری را توضیح دهد(درک). ریشه‌های اجتماعی، فرهنگی و روانی شکل گیری این باورهای غلط را تحلیل کند(تحلیل). دغدغه‌های ذهنی رایج در تصمیم گیری برای فرزندآوری را توضیح دهد. (درک) رابطه بین فرزندآوری و رضایت زناشویی را توضیح دهد.(درک) تأثیر رسانه‌ها، شبکه‌های اجتماعی و فرهنگ غالب را بر تقویت یا رفع این باورها ارزیابی کند.(ارزیابی)	۲	تدریس تعاملی و یادگیری مشارکتی	پاورپوینت، تخته وایت برد	مشارکت در فعالیت‌های تعاملی
۲	اقتصاد سلامت و باروری	دانشجو بتواند : مفهوم اقتصاد سلامت را توضیح دهد.(درک) رابطه بین اقتصاد سلامت و باروری را توضیح دهد.(درک) ابعاد اقتصاد سلامت را تعریف کند(دانش) تأثیر ابعاد اقتصاد سلامت را بر رفتارهای باروری با مثال تبیین کند(درک).	۲	تدریس معکوس و یادگیری مشارکتی	ویدیو پروژکتور	پیش مطالعه و شرکت در بحث کلاسی
۳-	قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند: بندهای اصلی قانون را شناسایی کند(درک). وظایف مشخص شده برای وزارت بهداشت و مراکز درمانی را توضیح دهد.(درک)	۲	تدریس معکوس و یادگیری مشارکتی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	پیش مطالعه و شرکت در بحث کلاسی

				نقش ماماها و پزشکان در اجرای بندهای مرتبط را شرح دهد(درک).		
۴-	سقط جنین: ابعاد قانونی، اقتصادی، اجتماعی و شرعی	از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند: سقط جنین را توضیح دهد(درک). مواد قانونی مرتبط با سقط جنین (به ویژه مواد ۵۱ تا ۶۰ قانون جوانی جمعیت) را شرح دهد.(درک) سقط جنین را از بُعد اقتصادی و اجتماعی مورد تحلیل قرار دهد. (تحلیل) تأثیر سقط بر نرخ باروری و هرم سنی جمعیت کشور را تجزیه و تحلیل کند(تحلیل). ابعاد شرعی مرتبط با سقط جنین را توضیح دهد.(درک)	۲	سخنرانی و تدریس معکوس	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد	پیش مطالعه و شرکت در بحث کلاسی
۵-	آشنایی با مسئولیت اجتماعی پزشکان، ماماها و دست اندرکاران ضامن سلامتی	از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند: مفهوم مسئولیت اجتماعی حرفه ای را در حوزه سلامت تعریف کند.(دانش) نقش پزشکان و ماماها را در ارتقاء فرهنگ فرزندآوری و پاسخ به نیازهای اجتماعی خانواده ها تبیین کند.(درک) در قالب یک موقعیت شبیه سازی شده، نحوه عملکرد مسئولانه یک ماما در مشاوره فرزندآوری را شبیه سازی کند.(روانی-حرکتی) راهکارهایی برای ارتقای مسئولیت اجتماعی در میان تیم سلامت به منظور حمایت از خانواده ها و فرزندآوری پیشنهاد دهد.(ترکیب)	۲	سخنرانی و تدریس مبتنی بر بارش فکری ایفای نقش	ویدئو پروژکتور- کارت های نقش (ماما، زوج جوان، مادرو ..)	مشارکت در بحث اجرای ایفای نقش
۶-	آشنایی با سن باروری، سلامت زنان و مدیریت	از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:	۲	BLEND ED LEARNING	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ

				بارداری پیش بینی نشده، ناباروری و تاخیر در باروری و تغذیه دوران بارداری مفهوم سن باروری و اهمیت آن را در سلامت باروری زنان تعریف و تبیین کند. (دانش و درک) پیامدهای باروری در سنین پایین و بالا را از جنبه‌های فیزیولوژیک و اجتماعی شرح دهد. (درک) عوامل مؤثر بر کاهش یا افزایش سن باروری در جمعیت ایران را تحلیل کند. (تحلیل). نقش تیم سلامت، به‌ویژه ماما، در مشاوره و حمایت از زنان دارای بارداری پیش‌بینی نشده را بیان کند. (درک) تفاوت ناباروری اولیه، ثانویه و تأخیر در باروری را تبیین کند. (درک) عوامل پزشکی، روانی و اجتماعی مؤثر در ناباروری و تأخیر در باروری را شناسایی کند. (دانش و تحلیل) نقش ماما در حمایت و راهنمایی زوجین دچار ناباروری یا تأخیر در باروری را شرح دهد. (درک) نیازهای تغذیه‌ای دوران بارداری را بیان کند. (درک) تأثیر تغذیه مناسب بر سلامت مادر و جنین را با ارائه مستندات علمی توضیح دهد. (درک)	
--	--	--	--	--	--

روش ارزشیابی:

ارائه تکلیف: ۵ نمره

ارزشیابی پایانی: ۱۵ نمره

نوع آزمون پایانی: تشریحی

منابع:

فرصت جمعیت با موضوع چشم انداز تحولات جمعیت در ایران، محمد فولادی و نداء، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

متن قاقون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت چاپ مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی

دستورالعمل های اجرایی وزارت بهداشت در دستیابی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت

منابع آنلاین مرتبط