

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان



طرح درس

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس : ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳) مقطع : کارشناسی ناپیوسته تعداد و نوع واحد: ۱ واحد تئوری رشته : مامایی	پیش نیاز : اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱) روانشناسی عمومی ، روانشناسی زن و خانواده – بارداری و زایمان طبیعی (۱) نوزادان بیماریهای کودکان اصول تغذیه مادر و کودک مدرس : صاحبی عضو هیئت علمی
---	--

هدف کلی :

آشنایی با اصول ارتباط با مددجو، فرایند آموزش بهداشت، فرایند مشاوره و کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و مادر و کودک

اهداف اختصاصی: دانشجویان پس از پایان کلاس قادر باشند:

۱. مشاوره و اهداف آن را تعریف کند.
۲. اصول مشاوره را بیان کند.
۳. مراحل فرآیند مشاوره را بیان کند.
۴. چگونگی اصلاح باورهای غلط در مشاوره را بیان کند.
۵. یک مشاوره به صورت ایفای نقش را ارزشیابی کند.
۶. انواع ارتباطات را تعریف و از هم تفکیک نماید.
۷. اهمیت، عناصر و عوامل موثر بر ارتباط را بیان کند.
۸. فرایند آموزش بهداشت را توصیف کند.
۹. مدل های آموزش بهداشت را بیان کند.
۱۰. روش مناسب آموزش به مددجو را برای تغییر رفتار بهداشتی وی انتخاب کند.
۱۱. بر اساس یک روش آموزشی بهداشت یک مشکل بهداشتی را برطرف کند.

۱۲. نقش و اهمیت ارتباط و فرآیند مشاوره در بهداشت باروری را در یک سناریو نشان دهد.

روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی بر مبنای روش حل مسئله و اجرای سناریو(کمک از هوش مصنوعی برای طراحی سناریو)

جدول زمان بندی:

جدول زمان بندی ارائه درس: ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک (نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۴)

زمان بندی :تعداد ۸ جلسه ۲ ساعته		
شماره جلسه	تاریخ	عنوان
جلسه اول	۱۱/۲۹	اصول و اهداف مشاوره صحیح
جلسه دوم	۱۲/۶	فرآیند مشاوره صحیح و مراحل آن
جلسه سوم	۱۲/۱۳	ارتباطات، برقراری ارتباط موثر
جلسه چهارم	۱/۲۲	موانع ارتباط و راه های مقابله با آن
جلسه پنجم	۱/۲۹	روش های آموزش بهداشت، تغییر رفتار بهداشتی
جلسه ششم	۲/۵	مشاوره در بلوغ قبل و بعد ازدواج، فرزند آوری(به صورت سناریو و بحث در کلاس)
جلسه هفتم	۲/۱۲	مشاوره در بارداری شامل: سقط امادگی زایمان، پس از زایمان و شیردهی و مرگ جنین(به صورت سناریو و بحث در کلاس)
جلسه هشتم	۲/۱۹	مشاوره در یائسگی و سالمندی ، مشاوره در بیماریهای مقاربتی(به صورت سناریو و بحث در کلاس)

نحوه ارزشیابی:

امتحان پایان ترم: ۱۶ نمره

امتحان میان ترم: ۰ نمره

حضور فعال در کلاس: ۱ نمره

نحوه امتحان پایان ترم: سوالات تستی، تشریحی، جاخالی

اجرای سناریو مباحث بهداشت باروری (بلوغ، فرزند آوری سقط، یائسگی): ۳ نمره

رفرنس:

- - درسنامه پزشکی اجتماعی، پارک. جان ادرت. آخرین چاپ
- روشها و فنون مشاوره، شفیع آبادی، عبدالله، آخرین چاپ
- نظر پور سهیلا، ارتباطات، آموزش و مشاوره بهداشت مادر و کودک انتشارات گلبان
- عبدالله پور صدیقه، شافعی مهلا، راهنمای کاربرست تدابیر مهارت های ارتباط با تکیه بر حوزه زنان و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد