

بنام خدا
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده پرستاری مامایی و پیراپزشکی
طرح درس ترمی (Course Plan)

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ (مبحث بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری) * نیمسال اول ۱۴۰۵-۰۴ دانشکده: پرستاری و مامایی * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس پرستاری * تعداد واحد: ۰/۸۲ واحد * روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۸ * محل برگزاری: دانشکده پرستاری * گروه آموزشی: پرستاری داخلی و جراحی	
نام مدرس: علی اکبری پست الکترونیک: iccn87@gmail.com	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری و مراقبت‌های پرستاری مربوطه	
اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می‌رود در پایان دوره قادر باشند: ۱. آناتومی و فیزیولوژی کلیه و سیستم ادراری را توصیف کند ۲. در مورد نقش کلیه در تنظیم اب و الکترولیت، تعادل پایه اسید و فشارخون، بحث کند ۳. ملاحظات سالمندی مرتبط با عملکرد دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را توصیف کند ۴. مطالعات تشخیصی و معیارهای ارزیابی جهت تعیین عملکرد دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را توصیف کند ۵. عوامل اصلی بروز اختلالات کلیوی را توضیح دهد ۶. بین عوامل ایجادکننده اختلال کلیوی مزمن و حاد تفاوت قایل شود ۷. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری مخصوص بیماران مبتلا به نارسایی حاد و مزمن کلیه را با هم مقایسه و تفاوت‌های آن‌ها را بیان نماید ۸. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری مخصوص بیماران مبتلا به نفرواسکلروز را بیان نماید ۹. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری مخصوص بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک را بیان نماید ۱۰. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری مخصوص بیماران مبتلا به گلودرولونفریت حاد و مزمن کلیه را با هم مقایسه و تفاوت‌های آن‌ها را بیان نماید. ۱۱. عواملی را که در ایجاد عفونت‌های دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی موثر هستند مشخص نماید ۱۲. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران دارای عفونت دستگاه ادراری تحتانی استفاده نماید ۱۳. برای بیمار مبتلا به بی اختیاری ترکیبی (استرسی و فوریتی) برنامه آموزشی طراحی نماید ۱۴. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری مخصوص بیماران مبتلا به سنگ مجاری ادراری را بیان نماید	
شیوه تدریس: سخنرانی و بحث گروهی - پرسش و پاسخ - تدریس آنلاین	
نحوه ارزشیابی دانشجو: تکالیف آزمون پایان ترم	۱۰٪ ۹۰٪

- Hinkle. Janice.L & Cheever. Kerry.H. (2018). *Textbook of Medical-Surgical Nursing*(14 th). Lippincott Williams & Wilkins.
- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. *Textbook of Medical - Surgical Nursing* . 10 th. Elsevier inc. ; ۲۰۱۸
- Smeltzer B , Suzanne C . *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical - Surgical Nursing* . 16 th . Philadelphia : Lippincott ; 2022

• برونر و سودارث (۲۰۲۲). بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه... .

جدول زمان بندی برنامه درسی بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نام مدرس/ مدرسان
۱	آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری و اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	-حضور منظم و فعال -مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی	اکبری
۲	تست‌های تشخیصی در بیماریهای کلیه و مجاری ادراری	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	-حضور منظم و فعال -مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی -آمادگی قبلی بر اساس مباحث هر جلسه	
۳	آسیب‌های حاد کلیه (Pre renal- Intra renal- Post renal) ، نکروز توبولی حاد و مراقبت‌های پرستاری مربوطه	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	-حضور منظم و فعال -مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی -آمادگی قبلی بر اساس مباحث هر جلسه	
۴	نارسایی مزمن کلیوی و بیماریهای گلومرولی؛ و مراقبت‌های پرستاری	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	-حضور منظم و فعال -مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی -آمادگی قبلی بر اساس مباحث هر جلسه	
۵	عفونت‌ها و تومور های مجاری ادراری، و مراقبت‌های پرستاری	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	-حضور منظم و فعال -مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی -آمادگی قبلی بر اساس مباحث هر جلسه	
۶	سنگ‌ها، ترومای مجاری ادراری، انحراف مسیر ادراری؛ و مراقبت‌های پرستاری	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	-حضور منظم و فعال -مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی -آمادگی قبلی بر اساس مباحث هر جلسه	
۷	اختلالات مثانه و مشکلات دفعی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	-حضور منظم و فعال -مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی -آمادگی قبلی بر اساس مباحث هر جلسه	