

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری-مامایی

گروه روان پرستاری

فرم طرح درس

نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۶-۰۵

نام درس: کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری	رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی	میزان واحد: ۱ واحد	مدت کارآموزی: ۹ روز	محل برگزاری: بخش اعصاب و روان بیمارستان مرادی	مدرس: خانم جمالی
--	--	--------------------	---------------------	---	------------------

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با بیماری های اورژانسی رفتاری (سایکولوژی)، نحوه برخورد و درمان آنها

• شرح کارآموزی:

در این کارآموزی دانشجو ضمن حضور در کلاس های تئوری با مباحثی از قبیل انواع بیماری های روانی شایع، مکانیسم های آن، چگونگی انجام تریاژ، ارزیابی صحنه تصادف و حوادث، چگونگی نجات مصدوم، انواع فوریت های سایکولوژی، نحوه برخورد، درمان اورژانسی و انتقال بیماران آشنا خواهد شد.

• اهداف ویژه: از دانشجو محترم انتظار می رود در پایان این دوره بتواند:

۱. مواردی که نشان می دهد یک بیمار به مهار فیزیکی نیاز دارد را تشخیص داده و مهارت انجام مهار بیمار دچار اورژانس های روانی رفتاری داشته باشد.
۲. مددجو را از نظر فوریت روانپزشکی (خودکشی، دیگرکشی، فرار و...) بررسی کند و اقدامات لازم را انجام دهد.
۳. اقدامات محافظت شخصی را انجام دهد.
۴. انجام اقدامات درمانی و مراقبت های اورژانسی در بیماران اورژانس های روانی و رفتاری

۵. انجام ارتباط درمانی و ارائه آموزش‌های لازم به مددجو، خانواده و افراد جامعه
۶. ارزیابی ملاک‌های مناسب برای اطمینان از ایمنی بیمار، EMT و سایرین
۷. مهارت در تشخیص تفاوت بین رفتار طبیعی و غیرطبیعی
۸. آگاهی از ملاحظات قانونی و پزشکی در درمان بیماری دچار اورژانس های رفتاری
۹. اخذ شرح حال و معاینه وضعیت روانی

• وظایف و مسئولیت‌های کارآموزان:

۱. در ساعت مقرر با ظاهری مناسب و حرفه‌ای در محل کارآموزی حاضر شوند و تا پایان ساعت کارآموزی فعالانه امور محوله را انجام دهند.
۲. نکات اخلاقی (صداقت و راستگویی، حفظ خلوت و اسرار، احترام به عقاید مددجو و...) را مورد توجه قرار داده و رعایت نماید.
۳. در محدوده قوانین و مقررات حرفه‌ای عمل کرده و مسئولانه و باعلاقه انجام وظیفه نماید.
۴. همکاری و ارتباط مناسب با پرسنل بخش به منظور ایجاد و ارتقاء شرایط محیط درمانی
۵. اطلاعات علمی خود را توسعه داده و از یافته‌های جدید علمی در محیط بالینی استفاده نماید.
۶. تکمیل لاگ بوک و ارائه آن در آخرین روز کارآموزی به مدرس
۷. شرکت در فعالیتهای درمانی و مراقبتی مربوط به بیمار تعیین شده

• نحوه ارزیابی کارآموزان:

- ✓ ارائه تکالیف در قالب لاگ بوک
- ✓ حضور و غیاب و گزارش کار روزانه
- ✓ آزمون پایان بخش
- ✓ ارزیابی در طول دوره (مشاهده مستقیم مهارت‌های بالینی Direct Observation of Procedural Skills , Mini clinical evaluation exercise)

• منابع یادگیری:

- ✓ کاپلان. سادوک. خلاصه روان‌پزشکی ویرایش دوازدهم، ۲۰۲۲. ترجمه دکتر فرزین رضاعی و همکاران. انتشارات ارجمند
- ✓ مهدی سعیدی. دکتر سیدمحسن مرتضوی. دکتر حسن نوری ساری. درسنامه بالینی فوریت‌های پزشکی چاپ اول، ۱۴۰۱. انتشارات جامعه نگر
- ✓ نورمن ال. کلنتر. دبی استیل. روان‌پرستاری ویرایش هشتم ۲۰۱۹. ترجمه حسینعلی سخندان و همکاران. انتشارات جامعه نگر
- ✓ Sheila L. Videbeck. Psychiatric Mental Health Nursing. Eight edition. 2020

جلسه	ساعت	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	نقش دانشجو	روش ارزشیابی (امتیاز به درصد)
۱	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	آشنایی با بخش	۱. قوانین بخش اعصاب و روان را بیان نماید. ۲. قوانین بخش اعصاب و روان را به خوبی در طول دوره اجرا کند. ۳. رفتار حرفه‌ای مناسب با پرسنل بخش و سایرین داشته باشد. ۴. ساختار فیزیکی بخش اعصاب و روان را یاد گرفته و در طول دوره به راحتی بتواند به وسایل مورد نیاز دسترسی داشته باشد. ۵. آشنایی کلی با پرونده و کاردکس‌ها داشته باشد.	شناختی روانی حرکتی عاطفی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم‌های آموزشی	اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک	ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰%)
		آشنایی با دوره کارآموزی اورژانس‌های روانی و رفتاری	۱. اهداف کارآموزی اورژانس‌های روانی و رفتاری را بداند. ۲. وظایف خود و نحوه ارزشیابی توسط مربی را بداند. ۳. طرح درس و لاگ بوک را مطالعه نماید.					
		نشانه شناسی در اختلالات روانی	۱. اختلالات حیطة تفکر را بشناسد و در بیمار شناسایی کند. ۲. اختلالات حیطة ادراک را بشناسد و در بیمار شناسایی کند. ۳. اختلالات حیطة هیجانی را بشناسد و در بیمار شناسایی کند. ۴. اختلالات حیطة حرکتی را بشناسد و در بیمار شناسایی کند. ۵. اختلالات حیطة حافظه را بشناسد و در بیمار شناسایی کند.					

					۶. اختلالات حیطة هوشیاری را بشناسد و در بیمار شناسایی کند.		
					۱. بیمار را مورد بررسی و شناخت قرار دهد. ۲. بتواند با وی مصاحبه روان پزشکی بکند. ۳. بتواند تاریخچه روان پزشکی را اخذ نماید. ۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد. ۵. اقدامات درمانی و مراقبت های اورژانسی در بیماران اورژانس های روانی و رفتاری را انجام دهد. ۶. ارزیابی کوتاه برای اورژانس های روان پزشکی را انجام دهد.	اخذ شرح حال و معاینه وضعیت روانی	
					۱. مهارت های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	تمرین مهارت های جلسه قبل	
					۱. ارتباط و فرآیند ارتباط را بداند. ۲. با انواع ارتباط و عوامل مؤثر در ارتباط آشنا باشد. ۳. در جریان مصاحبه با بیمار تکنیک های ارتباط درمانی را به کار گیرد. ۴. عدم به کارگیری تکنیک های غیر درمانی	ارتباط و ارتباط درمانی	
					۱. با داورهای روان پزشکی آشنا باشد. ۲. بیمار را از نظر عوارض دارویی پایش و آموزش دهد.	داروهای روان پزشکی	
ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰%)	اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل		۲۰:۷ الی ۳۰:۱۲	۲
ارزشیابی بالینی و	اجرای مراقبت های آموزش داده شده،	وسایل درمانی - مراقبتی موجود	ایفای نقش،	شناختی روانی حرکتی	۱. مهارت های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	تمرین مهارت های جلسه قبل	

Logbook (۱۰%)	شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	در بخش، فیلم های آموزشی	استدلال بالینی، بحث گروهی	عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات افسردگی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه های اختلالات افسردگی را در وی شناسایی کند. ۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک های ارتباط درمانی را بکار گیرد. ۳. بتواند تاریخچه روان پزشکی را اخذ نماید. ۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد. ۵. مداخلات و مراقبت های اورژانسی مربوط را انجام دهد.	بررسی اختلالات افسردگی	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	۳
					۱. بررسی و شناخت فردی که در معرض خطر خودکشی است. ۲. معاینه وضعیت روانی فردی که در معرض خطر خودکشی است. ۳. مداخلات و مراقبت های اورژانسی مربوط را انجام دهد.	مراقبت های اورژانسی در خودکشی		
ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰%)	اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	۱. مهارت های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	تمرین مهارت های جلسه قبل	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	۴
					۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات شخصیت یا اضطرابی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه های اختلالات شخصیت یا اضطرابی را در وی شناسایی کند. ۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک های ارتباط درمانی را به کار گیرد. ۳. بتواند تاریخچه روان پزشکی را اخذ نماید. ۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد. ۵. مداخلات و مراقبت های اورژانسی مربوط را انجام دهد.	بررسی اختلالات شخصیت و اضطرابی		

					۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات دوقطبی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه‌های اختلالات دوقطبی را در وی شناسایی کند. ۲. بتواند با وی مصاحبه کند و تکنیک‌های ارتباط درمانی را به کار گیرد. ۳. بتواند تاریخچه روان‌پزشکی را اخذ نماید. ۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد. ۵. مداخلات و مراقبت‌های اورژانسی مربوط را انجام دهد.	بررسی اختلالات دوقطبی		
				شناختی روانی حرکتی عاطفی	۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	تمرین مهارت‌های جلسه قبل	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	۵
ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰%)	اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	مشاهده و اجرای کار باکامک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	۱. بررسی و شناخت فردی که دچار خشونت و رفتار تهاجمی است. ۲. معاینه وضعیت روانی فردی که دچار خشونت و رفتار تهاجمی است. ۳. مداخلات و مراقبت‌های اورژانسی مربوط را انجام دهد.	مراقبت‌های اورژانسی در خشونت و رفتار تهاجمی		
ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰%)	اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	مشاهده و اجرای کار باکامک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	تمرین مهارت‌های جلسه قبل	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	۶
					۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات اعتیادی و مصرف مواد یا عصبی شناختی سالمندی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه‌های اختلالات اعتیادی و مصرف مواد یا عصبی شناختی سالمندی را در وی شناسایی کند. ۲. بتواند با وی مصاحبه کند و تکنیک‌های ارتباط درمانی را به کار گیرد. ۳. بتواند تاریخچه روان‌پزشکی را اخذ نماید.	بررسی اختلالات اعتیادی و مصرف مواد و عصبی شناختی سالمندی		

					۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد. ۵. مداخلات و مراقبت‌های اورژانسی مربوط را انجام دهد.		
۷	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	تمرین مهارت‌های جلسه قبل	۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار بانظارت، اجرای کار مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم‌های آموزشی	اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک
		مهار فیزیکی و اقدامات محافظت شخصی	۱. مواردی که نشان می‌دهد یک بیمار به مهار فیزیکی نیاز دارد را تشخیص دهد و مهارت انجام مهار بیمار دچار اورژانس‌های روانی رفتاری داشته‌باشد. ۲. اقدامات محافظت شخصی را انجام دهد. ۳. از ملاحظات قانونی و پزشکی در درمان بیماری دچار اورژانس‌های رفتاری آگاه است.				
		آشنایی با فرآیند ECT	۱. مراقبت‌های قبل از ECT را بداند و ارائه دهد. ۲. مراقبت‌های حین ECT را بداند و ارائه دهد. ۳. مراقبت‌های بعد از ECT را بداند و ارائه دهد.				
۸	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	تمرین مهارت‌های جلسه قبل	۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار بانظارت، اجرای کار مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم‌های آموزشی	اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک
		آشنایی با مهارت‌های زندگی	۱. مهارت حل مسئله را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۲. مهارت کنترل خشم را بشناسد و به بیمار آموزش دهد.				
		بررسی اختلالات طیف اسکیزوفرنی	۱. یک بیمار مبتلا به اختلالات طیف اسکیزوفرنی را مورد بررسی و شناخت قرار دهد و نشانه‌های طیف اسکیزوفرنی را در وی شناسایی کند. ۲. بتواند با وی مصاحبه بکند و تکنیک‌های ارتباط درمانی را به کار گیرد. ۳. بتواند تاریخچه روان‌پزشکی را اخذ نماید. ۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد. ۵. مداخلات و مراقبت‌های اورژانسی مربوط را انجام دهد.				
۹	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	ارزشیابی نهایی	۱. اجرای مهارت‌ها و مراقبت‌های آموزش داده شده	اجرای کار مستقل			اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث
							ارزشیابی بالینی و Logbook (۲۰%)

	واستدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک							
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

• ارزشیابی

✓ فرم ارزشیابی عمومی دانشجو:

نمره ارزشیابی	موارد ارزشیابی
۰.۵	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
۱	آراستگی ظاهر و پوشش حرفه‌ای
۰.۲۵	مسئولیت پذیری و فعال بودن در بخش
۰.۵	ارتباط مناسب با مربی و دیگران
۰.۲۵	مشارکت فعال در آموزش‌ها و بحث گروهی
۰.۲۵	کنترل و تسلط بر هیجانات خود و تطابق با بخش
۰.۲۵	انجام به موقع تکالیف

✓ فرم ارزشیابی اختصاصی دانشجو:

نمره ارزشیابی	فعالیت
۱	ارزیابی وضعیت روانی
۱	اخذ شرح حال از مددجو
۰.۵	برقراری ارتباط صحیح با بیمار طبق اصول ارتباط درمانی
۰.۵	تشخیص انواع علائم و نشانه‌های اختلالات روان در بیماران
۰.۵	آموزش به بیمار و خانواده
۰.۵	بررسی و توجه به نیازهای فیزیولوژیک

نمره ارزشیابی	موارد ارزشیابی
۳	لاگ بوک
۱	اقدامات درمانی و مراقبت‌های اورژانسی در بیماران اورژانس های روانی و رفتاری
۱.۵	ارزیابی بیمار از نظر آسیب به خود و دیگران
۱.۵	مهار بیمار دچار اورژانس‌های روانی رفتاری و کنترل بیماران پرخاشگر
۱	اقدامات محافظت شخصی
۲	کنفرانس بالینی (با روش‌های تعاملی ارائه شده توسط دانشجویان) و مشارکت در بحث گروهی
۳	ارزشیابی عمومی دانشجو
۴	ارزشیابی اختصاصی دانشجو
۳	آزمون پایان دوره
۲۰	نمره کل

- ✓ ملاک ارزشیابی هر یک از مهارت‌ها، آخرین مرتبه انجام هر یک از مهارت‌ها در طی کارآموزی می‌باشد.
- ✓ برای کسب نمره کامل مربوط به هر یک از مهارت‌ها، لازم است تمام نکات ذکر شده در چک لیست‌ها رعایت شود.
- ✓ عملکرد دانشجویان در انتهای هر روز با حضور دانشجویان بررسی و ارزشیابی انجام می‌گردد و نقاط ضعف و قوت دانشجو بازخورد داده می‌شود.