

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پرستاری-مامایی

گروه روان پرستاری

فرم طرح درس

نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۶-۰۵

نام درس: کارآموزی پرستاری سلامت روان	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	میزان واحد: ۱ واحد	پیشنیاز: درس تئوری پرستاری سلامت روان	مدت کارآموزی: ۹ روز	محل برگزاری: بخش اعصاب و روان بیمارستان مرادی	مدرس: خانم جمالی
---	----------------------------------	--------------------	--	---------------------	---	------------------

• هدف کلی درس:

ایجاد آمادگی و مهارت‌های لازم در دانشجو جهت ارائه خدمات بهداشتی-درمانی به بیماران/مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آن‌ها با کاربرد فرآیند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران/مددجویان، درمان و توانبخشی آن‌ها در جامعه.

• شرح کارآموزی:

در این دوره دانشجو با به کارگیری مفاهیم، نظریه و الگوهای آموخته ضمن تعامل با مددجو/بیمار به روش ارتباط درمانی به او کمک می‌نماید که به تدریج با خود و محیط اطراف سازگار گردد. همچنین نقش‌های مختلف پرستاری را در رابطه با مددجو/بیمار و خانواده تجربه کرده به طوری که بتوانند مددجو/بیمار را جهت کسب استقلال و بازگشت به جامعه حمایت نموده و آن‌ها را با منابع حمایت موجود در جامعه نیز آشنا سازد.

• اهداف ویژه: از دانشجو محترم انتظار می‌رود در پایان این دوره بتواند:

۱. بهداشت فردی مددجو را بررسی کند و اقدامات لازم را انجام دهد.
۲. آموزش به مددجو و خانواده آن‌ها در زمان‌های مناسب (بدو ورود، حین بستری و ترخیص)
۳. به کارگیری تدابیر پرستاری در برقراری ارتباط بین فردی در چارچوب فرآیند پرستاری
۴. انجام ارتباط درمانی و ارائه آموزش‌های لازم به مددجو، خانواده و افراد جامعه

۵. ارائه مراقبت‌های پرستاری در زمینه محیط درمانی و گروه درمانی

۶. ارائه آموزش‌های مهارت‌های زندگی

۷. ارزیابی علائم اختلالات روانی و سایر مسائل مورد توجه در مددجویان

• **وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان:**

۱. در ساعت مقرر با ظاهری مناسب، در محل کارآموزی حاضر شوند و تا پایان ساعت کارآموزی فعالانه امور محوله را انجام دهند.

۲. نکات اخلاقی (صداقت و راستگویی، حفظ خلوت و اسرار، احترام به عقاید مددجو و...) را مورد توجه قرار داده و رعایت نماید.

۳. در محدوده قوانین و مقررات حرفه‌ای عمل کرده و مسئولانه و باعلاقه انجام وظیفه نماید.

۴. همکاری و ارتباط مناسب با پرسنل بخش به منظور ایجاد و ارتقاء شرایط محیط درمانی

۵. اطلاعات علمی خود را توسعه داده و از یافته‌های جدید علمی در محیط بالینی استفاده نماید.

۶. تکمیل لاگ بوک در طول دوره و ارائه آن در آخرین روز کارآموزی به مدرس

۷. شرکت در فعالیتهای درمانی و مراقبتی مربوط به بیمار تعیین شده

• **نحوه ارزیابی کارآموزان:**

✓ ارائه تکالیف در قالب لاگ بوک

✓ حضور و غیاب و گزارش کار روزانه

✓ آزمون پایان بخش

✓ ارزیابی در طول دوره (مشاهده مستقیم مهارت‌های بالینی Direct Observation of Procedural Skills , Mini clinical evaluation exercise)

• **منابع یادگیری:**

✓ کوشان، محسن. سعید، واقعی. روان‌پرستاری (بهداشت روان ۱ و ۲). انتشارات اندیشه رفیع

✓ کاپلان. سادوک. خلاصه روان‌پزشکی ویرایش دوازدهم، ۲۰۲۲. ترجمه دکتر فرزین رضاعی و همکاران. انتشارات ارجمند

✓ نورمن ال. کلنتر. دبی استیل. روان‌پرستاری ویرایش هشتم ۲۰۱۹. ترجمه حسینعلی سخندان و همکاران. انتشارات جامعه نگر

✓ Mary C. Townsend. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing. Sixth edition. 2014

✓ Sheila L. Videbeck. Psychiatric Mental Health Nursing. Eight edition. 2020

جلسه	ساعت	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	نقش دانشجو	روش ارزشیابی (امتیاز به درصد)
۱	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	آشنایی با بخش	۱. قوانین بخش اعصاب و روان را بیان نماید. ۲. قوانین بخش اعصاب و روان را به خوبی در طول دوره اجرا کند. ۳. رفتار حرفه‌ای مناسب با پرسنل بخش و سایرین داشته باشد. ۴. ساختار فیزیکی بخش اعصاب و روان را یاد گرفته و در طول دوره به راحتی بتواند به وسایل مورد نیاز دسترسی داشته باشد. ۵. آشنایی کلی با پرونده و کاردکس‌ها داشته باشد.	شناختی روانی حرکتی عاطفی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم‌های آموزشی	اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک	ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰٪)
		آشنایی با دوره کارآموزی پرستاری سلامت روان	۱. اهداف کارآموزی پرستاری سلامت روان را بدانند. ۲. وظایف خود و نحوه ارزشیابی توسط مربی را بدانند. ۳. طرح درس و لاگ بوک را مطالعه نمایند.	مشاهده و اجرای کار با کمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل				
		اجرای فرآیند پرستاری در اختلالات روانی	۱. بیمار را مورد بررسی و شناخت قرار دهد. ۲. بتواند با وی مصاحبه روان‌پزشکی بکند. ۳. بتواند تاریخچه روان‌پزشکی را اخذ نماید. ۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد. ۵. تشخیص‌های پرستاری مربوط را بیان نماید. ۶. مداخلات پرستاری مربوط را انجام دهد. ۷. با آزمون‌های تشخیصی روان‌شناسی آشنا باشد.					
۲	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	تمرین مهارت‌های جلسه قبل	۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	شناختی روانی حرکتی عاطفی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم‌های آموزشی	اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک	ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰٪)
		نشانه شناسی در اختلالات روانی	۱. اختلالات حیطه تفکر را بشناسد و در بیمار شناسایی کند. ۲. اختلالات حیطه ادراک را بشناسد و در بیمار شناسایی کند.	مشاهده و اجرای کار با کمک، اجرای کار با				

				نظارت، اجرای کار مستقل	۳. اختلالات حیطة هیجانی را بشناسد و در بیمار شناسایی کند. ۴. اختلالات حیطة حرکتی را بشناسد و در بیمار شناسایی کند. ۵. اختلالات حیطة حافظه را بشناسد و در بیمار شناسایی کند. ۶. اختلالات حیطة هوشیاری را بشناسد و در بیمار شناسایی کند.			
۳	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	تمرین مهارت‌های جلسه قبل	۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار با کمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	۱. بیمار را مورد بررسی و شناخت قرار دهد. ۲. بتواند با وی مصاحبه روان‌پزشکی بکند. ۳. بتواند تاریخچه روان‌پزشکی را اخذ نماید. ۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد. ۵. اقدامات درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات روانی را انجام دهد.	اخذ شرح حال و معاینه وضعیت روانی		
		تمرین مهارت‌های جلسه قبل	۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.					
ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰%)	اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم‌های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	نظارت، اجرای کار مستقل	ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰%)	اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم‌های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی

۴	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	ارتباط و ارتباط درمانی	۱. ارتباط و فرآیند ارتباط را بداند. ۲. با انواع ارتباط و عوامل مؤثر در ارتباط آشنا باشد. ۳. در جریان مصاحبه با بیمار تکنیک‌های ارتباط درمانی را به کار گیرد. ۴. عدم به کارگیری تکنیک‌های غیر درمانی	مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	استدلال بالینی، بحث گروهی	فیلم‌های آموزشی	در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	(۱۰%)
۵	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	تمرین مهارت‌های جلسه قبل	۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم‌های آموزشی	اجرای مراقبت های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰%)
		پذیرش و ترخیص بیمار روان	۱. بتواند بیمار روان را پذیرش نماید و گزارش پرستاری بدو ورود به روش SOAPIE بنویسد. ۳. بتواند گزارش پرستاری زمان ترخیص به روش SOAPIE بنویسد. ۴. بتواند بیمار را به روش SMART ترخیص نماید.					
۶	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	تمرین مهارت‌های جلسه قبل	۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش، فیلم‌های آموزشی	اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی، تکمیل لاگ بوک	ارزشیابی بالینی و Logbook (۵%)
		مهارت‌های زندگی	۱. مهارت تصمیم‌گیری را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۲. مهارت تفکر خلاق را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۳. مهارت توانایی برقراری ارتباط مؤثر را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۴. مهارت خودآگاهی را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۵. مهارت جرأت‌مندی را بشناسد و به بیمار آموزش دهد.					

۷	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	تمرین مهارت‌های جلسه قبل	۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار بانظارت، اجرای کار مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	وسایل درمانی – مراقبتی موجود در بخش، فیلم‌های آموزشی	اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک	ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰%)
		مهارت‌های زندگی	۱. مهارت حل مسئله را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۲. مهارت تفکر نقاد را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۳. مهارت ایجاد و حفظ روابط بین فردی را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۴. مهارت همدلی کردن را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۵. مهارت کنترل خشم را بشناسد و به بیمار آموزش دهد.					
		آشنایی با فرآیند ECT	۱. مراقبت‌های قبل از ECT را بداند و ارائه دهد. ۲. مراقبت‌های حین ECT را بداند و ارائه دهد. ۳. مراقبت‌های بعد از ECT را بداند و ارائه دهد.					
۸	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	تمرین مهارت‌های جلسه قبل	۱. مهارت‌های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند.	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار بانظارت، اجرای کار مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	وسایل درمانی – مراقبتی موجود در بخش، فیلم‌های آموزشی	اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک	ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰%)
		محیط درمانی، گروه درمانی و کار درمانی	۱. آشنایی با اصول محیط درمانی، گروه درمانی و کار درمانی ۲. بتواند مهارت‌های زندگی را در قالب گروه به بیماران آموزش دهد. ۳. بخش کاردرمانی را بشناسد. ۴. با بیماران در بخش کاردرمانی فعالیت نماید.					
۹	۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	اصول دارودهی	۱. روش دارودهی در بخش روان را بداند.	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار باکمک، اجرای کار بانظارت، اجرای کار مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	وسایل درمانی – مراقبتی موجود در بخش/ فیلم‌های آموزشی	اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک	ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۰%)

ارزشیابی نهایی	۱. اجرای مهارت‌ها و مراقبت‌های آموزش داده شده	اجرای کار مستقل		اجرای مراقبت‌های آموزش داده شده، شرکت فعال در بحث و استدلال‌های بالینی، تکمیل لاگ بوک	ارزشیابی بالینی و Logbook (۱۵%)
----------------	---	-----------------	--	---	---------------------------------

• ارزشیابی

✓ فرم ارزشیابی عمومی دانشجو:

نمره ارزشیابی	موارد ارزشیابی
۰.۵	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
۱	آراستگی ظاهر و پوشش حرفه‌ای
۰.۲۵	مسئولیت پذیری و فعال بودن در بخش
۰.۵	ارتباط مناسب با مربی و دیگران
۰.۲۵	مشارکت فعال در آموزش‌ها و بحث گروهی
۰.۲۵	کنترل و تسلط بر هیجانات خود و تطابق با بخش
۰.۲۵	انجام به موقع تکالیف

✓ فرم ارزشیابی اختصاصی دانشجو:

نمره ارزشیابی	موارد ارزشیابی
۰.۵	ارزیابی وضعیت روانی و اخذ شرح حال از مددجو
۰.۲۵	برقراری ارتباط صحیح با بیمار طبق اصول ارتباط درمانی
۰.۲۵	تشخیص انواع علائم و نشانه‌های اختلالات روان در بیماران
۰.۲۵	کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار
۰.۲۵	ارزیابی بیمار از نظر آسیب به خود و دیگران
۰.۲۵	بررسی و توجه به نیازهای فیزیولوژیک
۰.۲۵	کنترل بیماران پرخطر

✓ جدول نمرات کارآموزی

نمره ارزشیابی	موارد ارزشیابی
۳	لاگ بوک
۱	گزارش پرستاری
۱	دارودهی
۱	آموزش به خانواده
۲	اقدامات پرستاری در الکتروشوک درمانی
۲	کنفرانس بالینی (با روش‌های تعاملی ارائه شده توسط دانشجویان) و مشارکت در بحث گروهی
۳	ارزشیابی عمومی دانشجو
۴	ارزشیابی اختصاصی دانشجو
۳	آزمون پایان دوره
۲۰	نمره کل

✓ ملاک ارزشیابی هر یک از مهارت‌ها، آخرین مرتبه انجام هر یک از مهارت‌ها در طی کارآموزی می‌باشد.

✓ برای کسب نمره کامل مربوط به هر یک از مهارت‌ها، لازم است تمام نکات ذکر شده در چک لیست‌ها رعایت شود.

✓ عملکرد دانشجویان در انتهای هر روز با حضور دانشجویان بررسی و ارزشیابی انجام می‌گردد و نقاط ضعف و قوت دانشجو بازخورد داده می‌شود.